**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности**

 Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

 **Д**исциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из вариативной части ООП.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания в профессиональной деятельности;

- владеть устной и письменной речью;

- осуществлять речевой самоконтроль;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- воспринимать и оценивать научную медицинскую информацию.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, языковая норма и культура речи, речевой этикет, речевая среда, значение медицинских терминов, нормы речевого поведения, учебно-научной, официально-деловой, социально-культурной сферах общения;

- нормы речевого поведения в учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- требования к заполнению официально-деловых документов;

- значение медицинских терминов;

 Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

 Фельдшер (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

5.2.1. Диагностическая деятельность

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию

5.2.2 Лечебная деятельность

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию

5.2.4. Профилактическая деятельность

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию

5.2.5 Медико-социальная деятельность

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте, промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, в центрах, офисе общей врачебной (семейной) практике

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов обучающихся в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результатыреализации программы воспитания(дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального народа России.  | ЛР 8 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11. |
| Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию. | ЛР18. |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность. | ЛР 17. |
| Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию. | ЛР 18. |

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов

Итоговая аттестация в форме диф. зачета во 2 семестре