**Аннотация**

**рабочей программы учебной дисциплины учебной дисциплины ЕН.01. Информатика**

Программа учебной дисциплины ЕН.01 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

 **Д**исциплина входит в естественно-математический цикл обязательной части ООП.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности:
* внедрять современные прикладные программные средства;
* осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
* использовать электронную почту;

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* устройство персонального компьютера;
* основные принципы медицинской информатики;
* источники медицинской информации;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
* принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды** **компетенций** | **Дескрипторы** |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составить план действия; определить необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | Знать:* номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

Уметь:* определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;
* структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
 |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Знать:* современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Уметь:* применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
 |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Знать:* содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь:* определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
 |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать:* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
* алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь:* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
* составить план действия; определить необходимые ресурсы;
* владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
* работать с прикладными программами
 |

Обучающийся должен освоить следующие личностные результаты:

ЛР-4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР-10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР-17. Осознающий профессиональный выбор и ответственность.

ЛР-19. Имеющий мотивацию к саморазвитию и развитию.

ЛР-20. Готовый к исполнению профессиональных обязанностей.

 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов, в том числе:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 138 часов;
* самостоятельной работы обучающегося – 70 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре