**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММе**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Профессиональный модуль является обязательной частью ООП.

**Цели и задачи профессионального модуля** – требования в результате освоения **модуля**:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
* оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
* оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
* оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

**уметь:**

* проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и

экстрагенитальной патологией под руководством врача;

* проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
* оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
* осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
* осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
* оказывать медицинские услуги в неонатологии;
* оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

**знать:**

* виды акушерской патологии;
* особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне

акушерской и экстрагенитальной патологии;

* основные виды акушерских операций;
* уход за пациентом в периоперативном периоде;
* доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
* признаки недоношенности ребенка;
* заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при

различной степени зрелости;

* этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
* особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
* неотложные состояния у новорожденных;
* доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

В результате изучения профессионального модуля студент **должен освоить** вид профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 4.1. | Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. |
| ПК 4.2. | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.3 | Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.4. | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |
| ПК 4.5. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

и овладение личностными результатами реализации программы воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы** |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)** | |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) |
| ЛР14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| ЛР16 | Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам |
| ЛР 17 | Осознающий профессиональный выбор и ответственность |
| ЛР18 | Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| ЛР 20 | Готовый к исполнению профессиональных обязанностей |

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 558 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 378 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа;

(лекция – 62, практика 192)

самостоятельной работы обучающегося –123 часов;

учебной практики - 36

производственной практики –144 часов

Из них:

*МДК 04.01. Патологическое акушерство:*

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 292 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа;

лекция- 46, практика - 156

* самостоятельной работы обучающегося –89 часа.
* производственная практика–108 часов.
* учебная практика – 36 часов

*МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным:*

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -52 часа;

лекция – 16, практика – 36

* самостоятельной работы обучающегося 34 часов
* производственная практика–36 часов.