**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММе**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**

**Область применения программы**

 Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

 Профессиональный модуль является обязательной частью ООП.

 **Цели и задачи профессионального модуля** – требования в результате освоения **модуля**:

 В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* ухода за пациентами с гинекологической патологией;
* участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
* оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
* участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

**уметь:**

* проводить профилактический гинекологический осмотр;
* осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
* участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
* проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
* проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

**знать:**

* методы обследования гинекологических больных;
* виды гинекологической патологии;
* особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
* методы лечения в гинекологии;
* уход за пациентом в периоперативном периоде;

 В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности**:** медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 3.1. | Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. |
| ПК 3.2. | Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. |
| ПК 3.3 | Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. |
| ПК 3.4. | Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно |
| ПК 3.5. | Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. |
| ПК 3.6. | Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде. |
| ПК 3.7**.** | Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

и овладение личностными результатами реализации программы воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы** |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)** |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) |
| ЛР14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| ЛР16 | Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам |
| ЛР 17 | Осознающий профессиональный выбор и ответственность |
| ЛР18 | Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
| ЛР 20 | Готовый к исполнению профессиональных обязанностей |

 **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 509 часов, в том числе:

* максимальной учебной нагрузки обучающегося – 329 часов, включая:
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 218часов;
* лекция –52часа
* практическое занятие -168 часов
* самостоятельной работы обучающегося – 110часов;
* учебная ***36***
* производственной практики – 144 часов.

Из них:

МДК 03.01. Гинекология:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 170 часов;

 (лекция –38, практика –132)

* самостоятельной работы обучающегося – 86 часа.
* консультация – 1 часа
* учебная практика: всего - 36 часов.
* производственная практика (по профилю специальности): всего – 108 часов.

МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов:

 (лекция – 12, практика – 36)

* самостоятельной работы обучающегося 24 часов.
* производственная практика (по профилю специальности): всего - 36 часов.