**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММе**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**

**Область применения программы**

 Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

 Дисциплина входит в общий клинический цикл из вариативной части ООП.

**Цели и задачи профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;
* проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям под руководством врача;

**уметь:**

* осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
* собирать информацию и проводить обследование пациента;
* готовить пациента к диагностическим исследованиям;
* оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
* проводить лекарственную терапию по назначению врача;
* осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
* выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
* осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
* оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
* проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

**знать:**

* основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
* особо опасные инфекционные заболевания;
* особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
* влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
* основные хирургические заболевания;
* особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
* основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
* методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
* проблемы ребенка, связанные со здоровьем и проблемы семьи;
* основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
* неотложные состояния в педиатрии;
* календарь профилактических прививок у детей;
* мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

 В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности**:** медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмахи соответствующие ему профессиональные компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. |
| ПК 2.2. | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК 2.3 | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и условиях эпидемии. |

Освоение профессионального модуля направлено на развитие и общих компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

и овладение личностными результатами реализации программы воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)** |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) |
| ЛР14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** |
| ЛР16 | Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам |
| ЛР 17 | Осознающий профессиональный выбор и ответственность |
| ЛР18 | Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** |
| ЛР 20 | Готовый к исполнению профессиональных обязанностей |

 **Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 623 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 479 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 160часов;

- производственной практики – 144 часов.

Из них:

*МДК 02.01. «Соматические заболевания, отравления и беременность»:*

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 173 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114часов;

лекция – 34 часа

практика - 80 часов

* самостоятельной работы обучающегося 58 часов.
* производственная практика – 36 часов

*МДК 02.02. «Инфекционные заболевания и беременность»:*

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
* лекция – 18 часа
* практика - 42 часа
* самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.
* производственная практика – 36 часов

*МДК 02.03. «Хирургические заболевания, травмы и беременность»:*

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 114 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

лекция – 22

практика 54

* самостоятельной работы обучающегося – 38 часа;
* производственная практика – 36 часов

*МДК 02.04. «Педиатрия»:*

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

лекция – 20

практика 48

* самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;
* производственная практика – 36 часов