**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

**Область применения программы:**

Программа профессионального модуль является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода по специальности 31.02.02. «Акушерское дело».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
* физиопсихо-профилактической подготовки беременной к родам;
* проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
* оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
* оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

**уметь:**

* владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
* проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
* выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
* выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
* информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
* проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

**знать:**

* медико-социальные аспекты родовспоможения;
* анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
* физиологию беременности, диагностику;
* охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
* принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
* физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
* роды, периоды родов;
* ведение родов и послеродового периода;
* принципы профилактики акушерских осложнений;
* показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
* анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
* основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
* вакцинацию против туберкулеза ( БЦЖ)
* этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. |
| ПК 1.2 | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| ПК 1.3 | Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. |
| ПК 1.4 | Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. |
| ПК 1.5 | Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. |
| ПК 1.6 | Применять лекарственные средства по назначению врача. |
| ПК 1.7 | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |
| ПК 1.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ОК.1.1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК.1.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК.1.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. |
| ОК.1.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.1.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.1.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 1.7 | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 1.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. |
| ОК 1.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 1.10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 1.11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 1.12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 1.13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

и овладение личностными результатами реализации программы воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки) |
| ЛР14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР16 | Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам |
| ЛР 17 | Осознающий профессиональный выбор и ответственность |
| ЛР18 | Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| ЛР 20 | Готовый к исполнению профессиональных обязанностей |

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 562 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 382 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –274 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 107 часов;

учебной практики –36 часов

производственной практики – 144 часа.

Из них:

МДК 01.01. Физиологическое акушерство:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося –240 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов;

(лекция –44, практика – 112)

* самостоятельной работы обучающегося – 63 часа.
* консультация – 1 час
* учебная практика: всего - 36 часов.
* производственная практика (по профилю специальности): всего – 108 часа.

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часа:

(лекция – 14, практика – 36)

* самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов:

(лекция – 12, практика – 36)

* самостоятельной работы обучающегося 22 часов.
* производственная практика (по профилю специальности): всего – 36 часа.