Министерство образования и науки республики Саха (Якутия)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

Вид подготовки базовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Квалификация выпускника Акушер/акушерка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Форма обучения очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2022 г.

**Лист согласования**

Программа учебной дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

составлена преподавателем Яковлевой А.П.

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ядреева Н.И.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| условия реализации РАБОЧЕЙ программы учебной дисциплины | 15 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 17 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих *(подготовки специалистов среднего звена)* в соответствии с ФГОС СПО по профессии 31.02.02 «Акушерское дело»

 **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл ОП.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

# **1.4 .** Акушерка/акушер **должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Акушерка/акушер **должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии*.*

**Личностные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов
* самостоятельная работа обучающихся – **34** часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 102 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 68 |
| **Теоретическое занятие** | 20 |
| **Практические занятия** | 48 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| Индивидуальные заданияВнеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, создание презентаций, докладов по конкретной теме, подготовка к ЛПЗ, к зачету по раздаточному материалу).1. Решение ситуационных задач по темам2. Составление электронных слайд - презентаций по темам3. Составление алгоритмов действий населения привоздействии оружия массового поражения4. Составление глоссария по темам5. Составление памяток по пожарной безопасности впрофессиональной деятельности и быту6.Составление памяток по теме «Угроза терроризма»7. Составление таблиц по теме8. Составление схемы по оказанию первой помощи, доврачебной первой помощи9.Составление схемы действий при ЧС10.Составление доклада11.Составление слайд-презентации по средствам индивидуальной и коллективной защиты | 44142117721 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Дифференцированный зачет состоит из 3-х этапов:1.Выполнение тестовых заданий2.Решение ситуационных задач3.Устный опрос  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Безопасность человека в среде обитания** |  |  |
| **Тема 1.1.****Защита от стихийных бедствий.** | **Лекция 1:** Предмет, цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в жизни человека и природы. Стихийные (природные) бедствия, виды. Классификация, характеристика. Методы защиты от стихийных бедствий, профилактические мероприятия. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление глоссария (10 терминов) по теме | 1 |  |
| Лабораторное занятие №1Изучение таблицы 12-балльной международной сейсмической шкалы, защита при землетрясении в доме, на улице. Методы защиты при попадании человека под завалы, меры безопасности при возникновении цунамиИзучение защиты при ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин и при селях и оползняхДействия при получении информации о надвигающимся ветровом бедствии, на открытой местности. Действия при зимних бедствиях при потере ориентировки. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление схемы действий при различных стихийных бедствиях | 1 |  |
| Лабораторное занятие №2Тушение слабых и средних пожаров. Применение техники. Правила передвижения по торфяным пожарам.Предупредительные мероприятия при угрозе наводнения, меры безопасности при эвакуации. Действия если наводнение застала вас дома, если оказались в воде. Как спасать тонущего. (Утопление, переохлаждение).  | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление памяток по пожарной безопасности в лесу 2. Составление схемы по оказанию первой помощи, доврачебной первой помощи при утоплении, переохлаждении | 1 | 3 |
| **Тема 1.2.****Защита при авариях (катастрофах) на транспорте** | Авария на транспорте, автомобильная авария, аварии на водном транспорте, аварии на железнодорожном и авиатранспорте | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление глоссария (10 терминов) по теме | 1 | 3 |
| Лабораторное занятие №3Рекомендации при автоавариях, при возникновения пожара в общественном транспорте. Правила поведения при авариях на ЖД транспорте.Правила при аварийной посадке в авиатранспорте, при возникновении пожара в полете и если самолет потерпел аварию в безлюдной местности.Действия при эвакуации с тонущего корабля, опасности после кораблекрушения. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление схемы действий при автомобильных и железнодорожных авариях | 1 | 3 |
| **Тема1. 3.****Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах** | Содержание учебного материала  | 2 | 1 |
| **Лекция 3:** Производственные аварии - пожароопасные объекты, химически-опасные объекты, гидродинамически-опасные объекты, радиационно-опасные объекты, взрывоопасные объектыХарактеристика опасностей. |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление глоссария (10 терминов) по теме | 1 | 3 |
| Лабораторное занятие №4Меры предотвращения пожаров (организационные, технические, режимные, эксплуатационные), традиционные средства тушения пожаров ( (огнетушители), правила поведения и действия при пожаре. Как спасать горящего человека. Основные поражающие факторы взрыва, способы защиты от поражения и разрушения при взрывах.  | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление схемы действий при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектахСоставление памяток по пожарной безопасности в организации | 11 | 3 |
| Лабораторное занятие №5Основные средства защиты населения от катастрофического затопления. Меры защиты при авариях на ХОО. Действия населения при получении информации об аварии. Выход из зоны химического поражения. Оказание помощи пострадавшим.Два вида облучения при аварии на АЭС, противорадиационная защита, мероприятия при радиационной опасности. | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка доклада по теме «Производственные аварии» | 1 | 3 |
| **Тема 1.4.Обеспечение безопасности при неблагоприятной****экологической обстановке** | **Лекция 4.** Влияние экологических аспектов на организм человека. Воздух, вода, шум, электромагнитное излучение, продукты питания  | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление электронной слайд - презентации по теме | 2 | 3 |
| **Тема 1.5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке** | **Лекция 5:** Неблагоприятная социальная обстановка. Терроризм |  |  |
| Лабораторное занятие №6Эпидемия, пандемия, дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация, карантин, обсервация.Действия при передвижении, при возникновении перестрелки. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление схемы действий во время общественных беспорядков, при захвате в заложники и при обнаружении подозрительных предметов | 2 | 3 |
| **Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** |  |  |
| **Тема 2.1. Нормативные правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).****Гражданская оборона** | Содержание учебного материала  | 2 | 1 |
| **Лекция 2:** Федеральные законы, указы президента, постановления правительства, уголовный кодекс, саНПиНы, ГОСТ-ы, директивы, инструкции и т.д. РСЧС, цели и задачи. Постановлении, законы, приказы, указы, гражданская оборона, деятельность ГО, (гражданские организации, обязанности) |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставить схематически развитие гражданской обороны и общее действие Гражданской обороны при чрезвычайной ситуации | 1 | 3 |
| **Тема 2.2.Оружие массового поражения и защита от него** | Содержание учебного материала  |  | 1 |
| Оружие массового поражения - ядерное, биологическое, химическое и остальные современные виды оружия массового поражения. Средства доставки, область применения, поражающие факторы. |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление алгоритмов действий населения при воздействии оружия массового поражения | 1 | 3 |
| Лабораторное занятие №7Классификация ядерного оружия, защита при его примененииКлассификация химического отравляющего оружия, клиническая картина патогенеза применения ОВ | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление схемы действий при применении ядерного и химического оружия | 1 | 3 |
| Лабораторное занятие №8Очаг бактериологического поражения и способы предотвращения эпидемииСредства индивидуальной защиты, определение размера шлем маски, инструкция по применению противогаза, средства защиты кожи, индивидуальный противохимический пакет, аптечка индивидуальная.Средства коллективной защиты, убежища, противорадиационные укрытия | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихсяСоставление слайд-презентации по средствам индивидуальной и коллективной защиты | 1 | 3 |
| **Тема 2.3. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения** | Лабораторное занятие №9Основные задачи спасательных работ, аварийно-спасательные и неотложные работы.Правила действий при нахождении и при выходе из зоны заражения, санитарная обработка (дезактивация, дегазация, дезинфекция).Основные задачи сборно-эвакуационных пунктов | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление доклада по теме: «Негативные последствия поведения людей при чрезвычайных ситуациях» | 1 | 3 |
| **Тема 2.4.** **Первая помощь при ЧС****Доврачебная помощь при клинической смерти** | Виды медицинской помощи. Характеристика, классификация. Травмы, раны, кровотечения, ожоги, синдром длительного сдавливания, ушибы, утопления, обморожение, отравления, клиническая смерть. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихсяОтработка навыков по оказанию первой помощи | 2 | 3 |
| Лабораторное занятие №10Виды ран, кровотечений. Способы бинтования, остановка кровотечений. | 2 | 2 |
| Лабораторное занятие №11Проведение сердечно-легочной реанимации базовой. Классификация смертей, признаки, терминальные состояния | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление схемы по оказанию первой помощи, доврачебной первой помощи | 2 | 3 |
| **Раздел 3: Основы обороны государства и воинская обязанность – 36 ч** |  |  |
| **Тема 3.1.**Основы обороны государства | Содержание учебного материала  |
| **Лекция 6:**  **История создания Вооруженных Сил России.** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV – XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских 2 19 Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 2 | 1 |
| Самостоятельная работа обучающихся«Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск » - подготовить реферат. | 1 | 3 |
| **Тема 3.2.**  Основы военной службы | **Лекция 7:**  **Система руководства и управления Вооруженными Силами** Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. | 2 | 1 |
| Лабораторное занятие №12**Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.** Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.  | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление электронной слайд - презентации по теме «Экономическая и политическая опасность Российской Федерации» | 2 | 3 |
| **Лекция 8:** Состав, виды вооруженных сил и рода войскВиды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | 2 | 1 |
| Лабораторное занятие №13Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | 2 | 2 |
| СРС: Подготовить презентацию по одному из видов Вооруженных Сил или родов войск (флота). | 2 | 3 |
| **.** | **Лекция 9 Закон РФ о воинской обязанности и военной службе:** Закон РФ о воинской обязанности и военной службеОбязательная и добровольная подготовка к военной службе.2. Военная служба по призыву и по контракту. Альтернативная служба. Граждане, пребывающие в запасе (ГПЗ). | 2 | 1 |
| Лабораторное занятие №14Основы военной службы, категории военнослужащих, военная присяга | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление доклада на тему: «Служу России» | 1 | 3 |
| Лабораторное занятие №15 **Медицинское освидетельствование военнообязанных.**Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.  | 2 | 2 |
| Лабораторное занятие №16 **Общевоинские уставы – законы военной службы**1. Общевоинские и другие уставы Вооруженных Сил РФ.2. Общие положения из общевоинских уставов. | 2 | 2 |
| Лабораторное занятие №17 **Казарма и её элементы. Размещение военнослужащих.**1.Спальное помещение и нормы по содержанию военнослужащих.2. Дополнительные помещения казармы. | 2 | 2 |
| Лабораторное занятие №18 **Элементы военного городка. Служба войск.**1. Медицинский пункт в военном городке и его оборудование.2. Медицинские работники в составе внутреннего наряда.3. Медицинские работники при закладке продуктов в столовой. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся1. Составить дневной рацион военнослужащего.2. Рассчитать калорийную ценность суточных норм продовольствия. | 1 | 3 |
| Лабораторное занятие №19 **Стрелковое оружие и правила его содержания**1. Основные понятия об огнестрельном оружии.2. Условия хранения и содержания оружия в войсках3. Материальная часть автомата Калашникова | 2 | 3 |
| Лабораторное занятие №20 **Строи подразделений. Строевой смотр.**1. Развернутый строй подразделения. Перестроения.2. Выход из строя и подход к командиру (начальнику). | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа (индивидуальные задания):1. Отработать повороты на месте и в движении. | 2 | 3 |
| Лабораторное занятие №21  **Развод и смена караулов. Караульное помещение**1.Проверка состава караулов. Пароль.2. Допуск в караульное помещение. Боевой расчёт караула. | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся Рассчитать время, отпущенное на отдых караульных | 1 | 3 |
|  | Лабораторное занятие №22  **Пост и его элементы.****Смена часовых.** **Неприкосновенность часового.**1. Выучить команды, подаваемые часовым.2. Выучить действия по выполнению команд часового | 2 | 3 |
| Самостоятельная работаОтработка умений и навыков | 2 |  |
| **Тема 3.3.****Военно-патриотическое воспитание молодёжи.** | Лабораторное занятие №23Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота | 2 | 2 |
| **Тема 3.4. Международная безопасность**Терроризм – угроза всему мировому сообществу | Лабораторное занятие №24Виды и классификация терроризма, меры защиты от террора | 2 | 2 |
| Всего: | 102 часа |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий-1
2. Шкаф для хранения одежды
3. Классная доска-1
4. Стол для преподавателя-1
5. Стул для преподавателя-1
6. Столы ученические- ( 8 )
7. Стулья ученические- ( 16 )

Средства обучения:

1. Респиратор Р-2
2. Ватно-марлевая повязка
3. Противопыльная тканевая маска
4. Медицинская сумка в комплекте (травматологический, акушерский, укладка первой помощи)
5. Носилки санитарные (твердые)
6. Носилки мягкие
7. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
8. Бинты марлевые
9. Бинты эластичные
10. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
11. Индивидуальные перевязочные пакеты
12. Ножницы для перевязочного материала прямые
13. Шинный материал (металлические, Крамера, универсальная складная шина)
14. Комплект плакатов по Гражданской обороне
15. Комплект плакатов по Основам военной службы
16. Макет машины «Скорой помощи»

**Технические средства обучения:**

- Электронные образовательные ресурсы

- Мультимедиа система (аудио-видео средства)

Учебно-методическое документация:

-методические учебные материалы

-дидактический материал по разделам и темам дисциплины

-нормативная документация

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Карта обеспеченности литературой*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов**  | **Наличие грифа, вид грифа**  | **Кол-во экземпляров в библиотеке**  |
| **Основная литература** |
| 1. | Г.С.Ястребов. «Безопасность жизнед. и медицина катастроф» 9-е п.-е,Р.н.Д. «Феникс»,2017. | Министерство образования РФ | 15 |
|  | Левчук И.П.,Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности –М. ГЭОТАР-Медиа.2019 |  |  |
|  |  |  |  |
| **Дополнительная литература** |
| 1. | Микрюков В.Ю.Канд. техн. наук, ст. науч.сотрудник «Безопасность жизнед.» -п.-е,[КноРус медиа](https://www.litres.ru/knorus-media/) М.Учебник,2015. |  | 10 |
|  |  |  |  |

*Электронные образовательные ресурсы*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование ЭОР**  | **Вид ЭОР**  | **Носитель (CD, DVD, сервер НБ)**  | **Место доступа**  | **Автор**  | **Регистрационный номер и учреждение его выдавшее**  |
|  | Безопасность жизнедеятельности | moodle |  | ybmk.ykt.ru | Яковлева А.П. |  |
|   |  |  |  |  |  |  |

*Интернет- ресурсы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Наименование Интернет-ресурса**  | **Автор, разработчики**  | **Формат документа** (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)  | **Ссылка (URL) на Интернет ресурс**  |
| 1. | .[http://meduniver.com/ - МедУнивер.сот](http://meduniver.com/)  |  |  | .[http://meduniver.com/ - МедУнивер.сот](http://meduniver.com/)  |
| 2.  | http://www.medlit.ru/ |  |  | http://www.medlit.ru/ |
| 3. | <http://fcior.edu.ru/> |  |  | <http://fcior.edu.ru/> |
| 4. | ЭБС ЛАНЬ |  |  |  |
| 5. | Электронно-библиотечная система BOOK.RU  |  |  | http://www.book.ru |
| 6. | Культура безопасности жизнедеятельности /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидациям последствий стихийных бедствий: |  |  | сайт //Режим доступа: [www.culture.mchs.gov.ru/testing](http://www.culture.mchs.gov.ru/testing) |
| 7. | Портал МЧС России  |  |  | [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) |
| 8. | Официальный сайт МВД РФ  |  |  | www.mvd.gov.ru 5. |
| 9. | Энциклопедия безопасности жизнедеятельности |  |  | bzhde.ru |

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устных опросов, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых профессиональных и общих компетенций** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | ОК 7. ОК 8. | Оценка результатов письменного и устного опросаНаблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Критический анализ ситуации |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | ОК 2. ОК 3. | Оценка составления памяток по пожарной безопасности в профессиональной деятельностиОценка результатов письменного и устного опросаНаблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Групповая работа |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | ОК 1. ОК 6. ОК 8.ПК 1.1. | Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов письменного и устного опроса |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | ОК 06. OK 08. | Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях  |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК13 | Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов решения ситуационных задач по теме  |
| оказывать первую помощь пострадавшим | ОК 6. ОК 7. ОК 8. ПК 4.3. | Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов решения ситуационных задач по темеРолевые игры |
| **Знания:** |  |  |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | ОК 2. ОК 3.ОК. 5.ПК 1.1.. | Оценка составления электронных слайд – презентаций Оценка докладовИзучение библиотечных ресурсов |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | ОК 2. ОК 3.ОК6.ОК9.ПК 4.3.. | Оценка составления памяток по пожарной безопасности в профессиональной деятельности и бытуКонтрольные опросыКритический анализ ситуации |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах на природе и производстве | ОК 3. ОК 7. ПК 3.1. | Оценка составления глоссария Оценка составления памяток по пожарной безопасности в профессиональной деятельности Оценка составления алгоритмов действий населения при воздействии оружия массового поражения Оценка результатов письменного и устного опросаНаблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | ОК 4. ОК 5.ОК7.ПК 2.1.  | Оценка составления памяток по теме Оценка реферативных сообщений  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | ОК 7. ОК 8.ПК 1.1. | Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка реферативных сообщенийОценка докладов по теме |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | ОК 7. ОК 9.ПК 3.1. | Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | ОК 2. ОК 7. ОК.10ПК 4.3. | Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка составления дифференциально-диагностических таблиц по темеОценка составления схемы по теме Оценка результатов дифференцированного зачёта |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

|  |
| --- |
| № изменения, дата внесения  изменения; № страницы с изменением; |
| БЫЛО | СТАЛО |
|  |  |
| Основание:Подпись лица внесшего изменения |