**ПРАВИЛА СОТРУДНИЧЕСТВА КУРАТОРА СО СТУДЕНТАМИ**

**1 КУРСА (ПАМЯТКА КУРАТОРУ)**

1. Систематически познавайте студента.
2. Верьте в него.
3. Старайтесь понять его.
4. Будьте чутки к его духовному миру.
5. Уважайте человеческое достоинство студента.
6. Умейте слышать и слушать студента.
7. Будьте строгими и добрыми.

Принципы работы с несовершеннолетними студентами предусматривают:

* + взаимодействие всех социальных институтов воспитательной системы, совместную деятельность группы, вуза, семьи, общества и административных органов;
	+ системность педагогического воздействия;
	+ оптимальное соединение коллективных форм педагогического воздействия.

**ТРИ ОСНОВНЫХ ЗАКОНА, КОТОРЫМ ПОДЧИНЕНО ПОВЕДЕНИЕ**

**НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ СТУДЕНТОВ**

**1-й закон:** Студенты выбирают определенное поведение в определенных обстоятельствах.

**2-й закон:** Любое поведение подчинено общей цели – чувствовать себя принадлежащим к жизни в социуме.

1-ая цель – ощущать свою самостоятельность в учебной деятельности; 2-ая цель – строить и поддерживать приемлемые отношения с преподавателями и одногруппниками;

3-я цель – вносить свой особый вклад в жизнь группы и вуза.

**3-й закон:** Нарушая дисциплину, студент осознает, что ведет себя неправильно, но он может не осознать, что за этим нарушением стоит достижение одной из пяти целей:

-лидерство;

-привлечь внимание;

-боязнь неудачи, оказаться в положении «изгоя» в группе.

-стремление избежать давления, правил, норм, требований; -заработать авторитет среди сверстников;

**Этапы деятельности куратора:**

-Диагностический этап.

-Аналитический этап (анализ результатов диагностики).

-Планирование воспитательного процесса по аналитическим данным. -Организация коррекционно-воспитательной работы со студентами и родителями.

-Анализ проделанной работы.

**Работа со студентами в группе.**

**1-я задача:**

-изучение возрастных и индивидуальных особенностей, сложившегося уровня мышления;

-осуществление индивидуального подхода в учебном процессе;

-формирование мотивации учения студентов, требующих особого

педагогического внимания;

-формирование социально-нравственных качеств.

**2-я задача:**

-организация и анализ учебного процесса.

**Формы:**

-учет посещаемости;

-работа с журналами;

-организация помощи в учебе;

-проведение кураторских (информационных) часов;

-посещение общежитий и ознакомление с условиями проживания студентов.

**3-я задача:**

-развитие познавательных интересов воспитанников, активное участие в общественной жизни вуза (студенческий актив, волонтерская деятельность, культурно-массовая деятельность и др.);

-привлечение студентов к занятиям в кружках и факультативах, учет их занятости;

-организация разнообразных мероприятий (экскурсии, проведение тренингов, интеллектуальных игр и др.)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ КУРАТОРАМ**

**ПО РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

**СТУДЕНТАМИ-ПЕРВОКУРСНИКАМИ**

Основными направлениями комплексной системы организационно-педагогических мер, которые позволяют куратору оптимизировать работу и быстрее достичь необходимых результатов, являются:

* проведение работы по ознакомлению студентов с особенностями учебно-воспитательного процесса в вузе, профессиональному ориентированию;
* ознакомление куратора с социально-демографическими характеристиками студентов, изучение черт характера, уровня знаний и общественной активности;
* изучение формирующейся системы межличностных отношений в учебной группе;
* развитие у первокурсников недостающих организаторских умений и навыков;
* оказание помощи в научной организации труда студентов;
* оказание помощи студентам в организации самовоспитания.

Перечислим основные задачи, стоящие перед куратором на начальном этапе формирования профессиональных интересов студентов-первокурсников:

* выявление у студентов мотивов поступления в данное учебное заведение;
* определение степени сознательности выбора учебного заведения и профессии;
* определение степени понимания специфики и характера получаемой профессии;
* диагностика данных, которые могут и должны быть развиты в процессе подготовки будущих специалистов.

Куратору необходимо основное внимание уделить активному ознакомлению студентов с требованиями, предъявляемыми профессией к личности специалиста. Представляется также необходимым развитие у студентов познавательного интереса к научным и профессиональным требованиям через организацию вне учебной деятельности студентов, например, посещение научно-технических выставок, предприятий и заводов соответствующего профиля и т.п.

Авторы многих исследований отмечают, что у студентов имеется определенная потребность в самообразовании, но уровни этой потребности различны. Задача куратора состоит в том, чтобы создать условия для ее удовлетворения, сформировать побудительные мотивы к самообразованию у каждого студента, оказать необходимую помощь. Мера помощи должна быть строго определена индивидуальными особенностями и возможностями студента.

При выполнении перечисленных задач основой деятельности куратора выступает планирование, содержащее алгоритм работы и общую логику его деятельности с учебной группой, в целом отражающие требования к его работе.

Среди требований к куратору можно перечислить следующие:

1. Постоянное участие в жизни группы в течение учебного года: помощь в решении проблем, работа по созданию дружеской атмосферы в группе, интерес к личности каждого студента.
2. Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов: посещение учебных занятий, беседы с преподавателями.
3. Помощь в вопросах, связанных с учебным расписанием, занятиями, сессией.
4. Знание бытовых условий и состояния здоровья каждого студента в группе.
5. Привлечение студентов к исследовательской работе, изучение их научных интересов.
6. Приобщение студентов к студенческой жизни, предоставление возможности для самореализации.
7. Привлечение студентов в кружки и спортивные секции: изучение их интересов, хобби.
8. Индивидуальная работа со студентами: как с теми, у которых возникают проблемы с адаптацией. Вопросам взаимодействия с сокурсниками, с преподавателями, личным проблемам студентов куратор также должен уделять внимание.
9. Работа с родителями: доведение до их сведения необходимой информации о посещаемости (не посещаемости), успеваемости (неуспеваемости), поведении студента в колледже.
10. Этическое и эстетическое воспитание студентов в группе: контроль за внешним видом, поведением студентов группы, соблюдением ими правил внутреннего распорядка в колледже; привитие интереса к культуре и искусству.

**Уважаемые кураторы!**

Министерство образовании и науки Республики Саха (Якутия) сообщает о необходимости провести разъяснительную работу над несовершеннолетним студентам по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет на тему: «Цифровая гигиена детей и подростков»: «Проверьте, что делает ваш ребенок в сети!»

Цель проекта: привлечь внимание родителей и детей к теме цифровой гигиены.

На странице проекта представлена информация о том, куда нужно обращаться за помощью при столкновении с проблемами в интернете, а именно: при потере личных данных, цифровой зависимости у ребенка, кибербуллинге, обнаружении фейковой информации или разрушающего контента. Также на площадке собраны полезные материалы, которые предлагается изучать родителям вместе с детьми.

Ссылка: https://rsv.ru/news/1/4279/

Просим вас обеспечить распространение информационных плакатов о проекте в образовательных организациях региона

ссылка: <https://disk.yandex.ru/d/GNomNhfCwFbYNA>