

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха  
(Якутия) «Якутский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РС (Я)  
«Якутский медицинский колледж»  
\_\_\_\_\_ Д.А. Алексеев  
« 07 » октября 2021 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность:** 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
(код, наименование специальности)

**Уровень профессионального образования:** Среднее профессиональное образование

**Квалификация (и) выпускника:** Зубной техник

**Форма обучения:** 2г10, очная

**СОГЛАСОВАНО:**

ГАУ РС(Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»	Главный врач ГАУ РС(Я) «ЯССЦ» Пупелене Мария Юрьевна « 06 » <u>октября</u> 20 <u>21</u> г. 
---	--

Якутск, 2021

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании отделения \_\_\_\_\_

Зав. отделением Григорьев / Гаврилова ОА Протокол от « 4 » 10  
2021 г

ППССЗ одобрена на заседании МС №2 \_\_\_\_\_

Заместитель директора по НМР Ядреева / Ядреева Н.И.  
подпись фамилия, имя, отчество  
« 04 » октябрь 2021 г.



## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, разработанную ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж»**

Рецензируемая ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представляет собой систему документов, разработанную на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1560.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте Якутского медицинского колледжа и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены; дана краткая характеристика направления подготовки студентов и предполагаемая характеристика деятельности выпускников.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает следующие разделы:

- I. Общие положения
- II. Трудоемкость по специальности среднего профессионального образования  
31.02.05 Стоматология ортопедическая
- III. Особенности ОПОП
- IV. Требования к абитуриенту
- V. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- VI. Требования к результатам освоения образовательной программы
- VII. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
- VIII. Ресурсное обеспечение ОПОП
- IX. Требования к условиям реализации ОПОП
- X. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

Все учебные дисциплины, профессиональные модули (МДК), учебной и производственной практикой предусмотрены учебным планом. График учебного процесса составлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральным государственным образовательным стандартом СПО. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий практический опыт работы.

Разработанная ППСЗ предусматривает профессиональную подготовку студентов в виде производственной практики в течение 7 недель по ПМ 01. МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов, МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов, по ПМ 02. МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов, МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии. По ПМ 02. МДК.02.01. Технология изготовления несъемных

протезов, по ПМ03. Технология изготовления бюгельных протезов, МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов, по ПМ 04. МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки специалистов по квалификации зубной техник соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы;
- исследовательской работы.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ППСЗ включает: Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: техническими средствами, медицинским оборудованием по профилю специальности, расходным материалом. Для отработки практических навыков и умений имеются 1 симуляционный кабинет, 1 мастерская по станартам WSR оснащенная современным оборудованием на 10 мест.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, учебно-методическими комплексами, программами всех видов практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением для самостоятельной работы студентов с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов по видам основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к

комплектam библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Разработан фонд оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, ПМ или практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, общими и практическими навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности студентов к профессиональной деятельности.

Разработанная ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки специалистов по квалификации зубной техник.

Обеспеченность ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая педагогическими кадрами соответствует нормам, предъявленным ФГОС СПО.

Разработанная ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Разработана адаптированная образовательная программа (АОП) для студентов с ОВЗ и инвалидов, где по выбору обучающегося разработана учебная дисциплина ОГСЭ Основы социально-правовых знаний в количестве 36час. Программа адаптивной физкультуры для студентов с ограниченными возможностями по состоянию здоровья 196час. Разработана адаптированная образовательная программа (АОП) для студентов с ОВЗ и инвалидов, где по выбору обучающегося разработана учебная дисциплина Психология личности 96 часов.

Предоставлены рабочие программы всех заявленных учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик и итоговой государственной аттестации.

В целом, рецензируемая ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Программа может быть использована для подготовки специалистов по квалификации зубной техник по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рецензент:

ТКУ РС(А) ЯСЧ  
Румашев И. И. ст.з. техник.

(место работы)  
фамилия)

(занимаемая должность)



подпись/инициалы,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**Раздел 1. Общие положения.**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

**Раздел 5. Структура образовательной программы.**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

**Приложения:**

Приложение 1. Рабочие программы УД, ПМ

Приложение 2. Рабочая программа УП, ПП и преддипломной практики

Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

## Раздел 1. Общие положения

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая представляет собой комплекс основных характеристик образования 5292 час. (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанного и утвержденного с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки от «12» мая 2014г. № 502.

Нормативные основания для разработки ППСЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматологии ортопедической" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33767);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минтруда России № 474н от 31 июля 2020 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник». (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2020 N 59649);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;



- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;

- Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»:

Раздел 1 Локальные – нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

1.	Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, обучающимся в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)»
2.	Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»
3.	Положение «О переводе, отчисления и восстановления обучающихся»
4.	Положение «О порядке предоставления академического отпуска»
5.	Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования»
6.	Положение «О зачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, освоенных ранее в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и высшего профессионального образования»
7.	Положение «О режиме занятий»
8.	Положение «О расписании аудиторных занятий»
9.	Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»
10.	Положение «О дополнительных академических правах и мер их социальной поддержки, предоставляемые обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»»
11.	Положение «О порядке работы с освобожденными от физкультуры»

12.	Положение «О порядке оформления и выдачи справки об обучении или периоде обучения»
13.	Положение «О порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и дубликата»
14.	Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг»
15.	Положение «О формировании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг»
16.	Положение «О порядке расчета объема учебной работы и педагогической нагрузки преподавателей»
17.	Положение «Об учебной части»
18.	Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»
19.	Положение об условиях и порядке обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

## Раздел 2 Локальные-нормативные акты, регулирующие организацию практического обучения

1.	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
2.	Положение «О проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.**

Цель образовательной программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Целью ППСЗ в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Квалификации, присваиваемые выпускнику: Зубной техник

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования.

Объем образовательной программы: 5292 ак. часа.

Формы обучения: очное

Требования к абитуриентам: прием в ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» для обучения на очной форме по профессии/специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая осуществляется на первый курс на общедоступной основе (со вступительным экзаменом, в виде творческих работ) по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании (далее – документ об образовании), или документом иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, удостоверяющем образование, которое признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

#### **Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе локальных нормативных актов:

- статья 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с изменениями от 24.11.2009г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- «Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утверждено приказом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК».

Система обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в случае их поступления в Якутский медицинский колледж может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает: контроль за графиком учебного процесса, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию консультаций, индивидуальные графики обучения, вовлечение в студенческое самоуправление, организация досуга, летнего отдыха и занятости, организация волонтерского движения. На выбор для инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном плане предусмотрены следующие дисциплины: ОГСЭ04. Адаптивная физическая культура, ОГСЭ07. Основы социально-правовых знаний, ОГСЭ08. Психология личности и профессиональное самоопределение. Колледжем обеспечиваются условия для сбережения здоровья и медицинского сопровождения инвалидов: адаптация учебной дисциплины «Физическая культура», введенная в 2021 г. В колледже присутствует доступная среда для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ОВЗ в учебные корпуса. Колледж осуществляет

организацию учебного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Студенты-инвалиды и студенты с ОВЗ, как и все студенты, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости и по заявлению студента-инвалида, студента с ОВЗ, с учетом их особенностей и образовательных потребностей, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Для освоения учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» колледж устанавливает особый порядок. Студентам-инвалидам предлагаются задания и специальный комплекс упражнений для самостоятельного физического самосовершенствования, учитывающей особенности каждого студента.

### **Обеспечение доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ**

<i>1. Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями</i>	
Наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы, другие устройства и приспособления)	Имеется вход в учебный корпус с минимальным перепадом высот со звонком дежурному сотруднику службы охраны; Имеется вертикальный подъемник в здании общежития
Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализацией и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло	Здание колледжа оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло
Наличие возможности перемещения ЛОВЗ внутри зданий (указатели тактильные для инвалидов по зрению)	В здании колледжа оборудованы тактильные индикаторы и направляющие для предупреждения о препятствии и определения направления движения
<i>2. Сведения об информационном обеспечении образовательного учреждения</i>	
Официальный сайт образовательного учреждения предусматривает версию для слабовидящих	имеется
На сайте размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	имеется
<i>3. Наличие нормативно-правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</i>	
Положение об условиях и порядке обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется
<i>4. Наличие учебно-программной документации</i>	
Наличие адаптированных программ учебных дисциплин	имеется
Использование мультимедийных средств	имеется
Обеспечение возможности дистанционного обучения	Имеются электронные УМК, рабочие тетради/пособия для СРС, учебники на электронных носителях

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

- изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объектами профессиональной деятельности выпускника:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;

Виды деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных пластиночных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится зубной техник, определяются учебным заведением в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Изготовление съемных пластиночных протезов	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов	Осваивается
Изготовление несъемных протезов	ПМ.02. Изготовление несъемных протезов	Осваивается

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
Изготовление бюгельных зубных протезов	ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов	Осваивается
Изготовление ортодонтических аппаратов	ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов	Осваивается
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	Осваивается

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: проявлять инициативность в принятии решений; принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; брать на себя ответственность за принятые решения
		Знания: средства поиска решений в стандартных ситуациях; средства поиска решений в нестандартных ситуациях;
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умения: подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности

		Знания: новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; возможности современных технических средств
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: способы эффективного общения с коллегами и руководством; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умения: продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; проявлять толерантность в рабочем коллективе; брать ответственность при выполнении заданий, за результат выполнения заданий.
		Знания: особенности командной работы; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: цели самообразования и профессионального роста; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение



	в профессиональной деятельности.	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умения: адаптироваться в поликультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: особенности социального и культурного контекста; историю и культурные традиции своего региона, России; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умения: использовать полученные знания; быть готовым и нести ответственность за поступки и результаты своей деятельности
		Знание: общепринятые нормы поведения; природоохранные мероприятия
ОК12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Умения: оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию
		Знания: основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умения: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
		Знание: требования охраны труда; основы производственной санитарии; требования инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности (профессии)
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности (профессии) средства профилактики перенапряжения

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Основные виды деятельности	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	<p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p>

		<p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;</p> <p>проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;</p> <p>проводить починку съёмных пластиночных протезов;</p> <p>знать:</p> <p>цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</p> <p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</p>
--	--	---

		<p>показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;</p> <p>виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <p>преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <p>аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;</p> <p>способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>технологию починки съёмных пластиночных протезов;</p> <p>способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза.</p>
ПК 1.2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники</p>

		<p>безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p> <p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза полным отсутствием зубов;</p> <p>проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;</p> <p>знать:</p> <p>цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</p> <p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы полным отсутствием зубов;</p>
--	--	--

		<p>классификации беззубых челюстей;</p> <p>особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;</p> <p>виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;</p> <p>аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;</p> <p>способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>- способы армирования базиса съемного пластиночного протеза</p>
ПК 1.3	Производить починку съемных пластиночных протезов.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>проведения починки съемных пластинчатых протезов;</p> <p>Уметь:</p> <p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p>

		<p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</p> <p>знать</p> <p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>технологию починки съёмных пластиночных протезов;</p> <p>- способы армирования базиса съемного пластиночного протеза</p>
ПК 1.4	Изготавливать съемные имедиат-протезы	<p>Уметь:</p> <p>изготавливать имедиат-протез;</p>

		<p>проводить починку съемных пластиночных протезов;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p> <p>классификации беззубых челюстей;</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>особенности изготовления имедиат-протезов;</p> <p>технологию починки съемных пластиночных протезов;</p>
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p>



		<p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p> <p>гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</p> <p>особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p>
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>изготовления штампованных металлических коронок;</p>

		<p>изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</p> <p>проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</p> <p>моделировать воском каркас литой изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</p> <p>правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и</p>
--	--	---

		штампованно-паяных мостовидных протезов;
ПК2.3	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	<p>иметь практический опыт:</p> <p>-</p> <p>уметь:</p> <p>-</p> <p>знать:</p> <p>- назначение, виды, и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций</p>
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	<p>иметь практический опыт:</p> <p>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p>

		<p>гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</p> <p>моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза, изготовить литниковую систему, припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой, изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</p> <p>производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать восковые композиции к литью;</li> <li>- изготовить литниково-питательную систему;</li> <li>- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</p> <p>способы и особенности изготовления разборных моделей;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых</p>
--	--	---

		<p>коронки и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате</li> <li>- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.</li> </ul>
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов</p> <p>уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;</p> <p>моделировать зубы керамическими массами;</p> <p>производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать восковые композиции к литью;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовить литниково-питательную систему;</li> <li>- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> </ul> <p>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</p> <p>способы и особенности изготовления разборных моделей;</p> <p>;</p> <p>виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</p> <p>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>область применения и технологические особенности изготовления металлокерамических протезов;</p> <p>организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате</li> <li>- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.</li> </ul>
--	--	--

<p>ПК 3.1.</p>	<p>Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</li> <li>изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить параллелометрию;</li> <li>планировать конструкцию бюгельных протезов;</li> <li>подготавливать рабочую модель к дублированию;</li> <li>изготавливать огнеупорную модель;</li> <li>моделировать каркас бюгельного протеза;</li> <li>изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</li> <li>изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</li> <li>припасовывать металлический каркас на модель;</li> <li>проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;</li> <li>подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</li> <li>проводить контроль качества выполненной работы;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;</li> </ul>
----------------	---	---

		<p>виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</p> <p>способы фиксации бюгельных зубных протезов;</p> <p>преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</p> <p>планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</p> <p>правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</p> <p>технологию починки бюгельных протезов;</p> <p>особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза</p>
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,</li> <li>- подготовить рабочее место,</li> <li>- читать заказ-наряд;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи ортодонтии;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,</li> <li>- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;</li> <li>-</li> </ul>
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,</li> <li>- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,</li> <li>- подготовить рабочее место,</li> <li>- читать заказ-наряд;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи ортодонтии;</li> <li>- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;</li> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификации ортодонтических аппаратов,</li> <li>- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;</li> <li>- особенности зубного протезирования у детей.</li> </ul>
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	<p>уметь:</p> <p>изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</p> <p>классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p>огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p> <p>ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p>

		принципы лечения переломов челюстей;
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	<p>уметь:</p> <p>-изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</p> <p>знать:</p> <p>определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p>огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p> <p>ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>принципы лечения переломов челюстей;</p> <p>особенности изготовления шины (каппы).</p>

Личностные результаты:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) должны отражать</b>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее	ЛР 1

многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2
готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР 3
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 4
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 5
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 6
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 7
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 8
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие	ЛР 9

вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков, цифровая среда	
осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 10
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;  сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 11
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 13
<b>Личностные результаты</b>	
<b>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)	ЛР 14
повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;	ЛР 15
снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся	ЛР 16

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам	ЛР 17
Осознающий профессиональный выбор и ответственность	ЛР 18
Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность	ЛР 19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС,	ЛР 20
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 21
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	ЛР 22

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	5292	3528		

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1136	692		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и</p>	72	48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 14

	использованием достижений науки, техники и технологий;				
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	72	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 14



<p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>				
<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	294	196	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8, 9 ПК 1.1 - 5.2
<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для</p>	392	196	ОГСЭ.04. Физическая культура/ Адаптивная	ОК 2 - 4, 6, 8, 11, 14 ПК 1.1 - 5.2

	укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.			физическая культура	
		90	60	ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	ОК1-14
		54	36	ОГСЭ.06Человек и общество	ОК 1-14
		54	36	ОГСЭ.07 Язык Саха в медицине/Основы социально-правовых знаний	ОК 1-14
		108	72	ОГСЭ.08 Основы предпринимательской деятельности/ Психология личности и профессиональное самоопределение	ОК1-14
ЕН.00	Математический и общий	186	124		

	естественнонаучный учебный цикл				
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>	48	32	ЕН.01. Математика	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2
	<p>уметь:</p> <p>использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства сбора, обработки,</p>	88	58	ЕН.02. Информатика	ОК 4, 5 ПК 1.1 - 5.2

	<p>хранения, передачи информации;</p> <p>основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;</p> <p>автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;</p> <p>использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	50	34	ЕН.03. Экономика организации	ОК 4, 5

	<p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p>				
--	--	--	--	--	--

	механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3970	2712		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	826	558		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь:  определять групповую принадлежность зуба;  определять вид прикуса;  читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;  использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; знать:  строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;  физиологические процессы, происходящие в организме человека;	144	96	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ОК 1, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2

	<p>анатомическое строение зубочелюстной системы;</p> <p>физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;</p> <p>знать:</p> <p>историю развития производства зубных протезов;</p> <p>классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;</p> <p>влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;</p> <p>требования, предъявляемые к конструкционным и</p>	60	40	<p>ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности</p>	<p>ОК 1, 4, 9, 12 - 14</p> <p>ПК 1.1 - 5.2</p>

	<p>вспомогательным материалам;</p> <p>организацию производства в зуботехнической лаборатории;</p> <p>правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;</p> <p>правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;</p> <p>технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;</p> <p>средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);</p> <p>знать:</p>	48	32	ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОК 1 - 4, 9, 13 ПК 1.1 - 5.2



	<p>основные виды и свойства микроорганизмов;</p> <p>принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;</p> <p>общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</p>	52	36	ОП.04. Первая медицинская помощь	ОК 1, 12 ПК 1.1 - 5.2
	<p>уметь:</p> <p>использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;</p>	114	82	ОП.05. Стоматологические заболевания	ОК 1 - 4, 9 ПК 1.1 - 5.2

	<p>использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>структуру стоматологической помощи населению;</p> <p>роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p>				
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p>	102	68	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 4, 9, 12 - 14 ПК 1.1 - 5.2

	<p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
		144	96	ОП.07 Психология	ОК1-14
		54	36	ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК1-14
		54	36	ОП.09 Этика и деонтология медицинского работника	ОК1-14 ПК1.1.- ПК5.2.
		54	36	ОП.10 Методика учебно-исследовательской работы студента	ОК1-14
ПМ.00	Профессиональные модули	3144	2154		
ПМ.01	<p>Изготовление съемных пластиночных протезов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном</p>	1506	1036	<p>МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных</p>	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 1.1 - 1.4</p>

	<p>отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</p> <p>проведения починки съёмных пластинчатых протезов;</p> <p>уметь:</p> <p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>подготавливать рабочее место;</p> <p>оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов</p>			<p>протезов при полном отсутствии зубов</p>	
--	--	--	--	---	--

	<p>при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</p> <p>проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;</p> <p>проводить починку съёмных пластиночных протезов;</p> <p>проводить контроль качества выполненных работ;</p> <p>знать:</p> <p>цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,</p> <p>виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;</p> <p>преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификации беззубых челюстей;</p> <p>классификации слизистых оболочек;</p> <p>виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>технологию починки съёмных пластиночных протезов;</p> <p>способы армирования базисов протезов.</p>				
ПМ.02	<p>Изготовление несъёмных протезов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>изготовления штампованных металлических коронок;</p>	958	646	<p>МДК.02.01. Технология изготовления несъёмных протезов</p> <p>МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии</p>	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 2.1 - 2.5</p>

<p>изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>изготовления штифтово-культевых вкладок;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним</p> <p>рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p> <p>гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных</p>				
---	--	--	--	--

	<p>паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</p> <p>подготавливать восковые композиции к литью;</p> <p>проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</p> <p>моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>изготовить литниковую систему;</p> <p>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>конструкций зубных протезов;</p> <p>моделировать зубы керамическими массами;</p> <p>производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</p> <p>знать:</p> <p>организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъёмных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</p> <p>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</p> <p>правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</p> <p>особенности изготовления временных пластмассовых коронок</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>и мостовидных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>способы и особенности изготовления разборных моделей;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</p> <p>технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</p> <p>область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <p>охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p>				
ПМ.03	<p>Изготовление бюгельных зубных протезов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</p> <p>изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить параллеломерию;</p> <p>планировать конструкцию бюгельных протезов;</p> <p>подготавливать рабочую модель к дублированию;</p> <p>изготавливать огнеупорную модель;</p> <p>моделировать каркас бюгельного протеза;</p> <p>изготавливать литниковую систему</p>	389	262	<p>МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии</p>	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 3.1</p>

	<p>для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</p> <p>изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</p> <p>припасовывать металлический каркас на модель;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;</p> <p>подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</p> <p>проводить контроль качества выполненной работы;</p> <p>знать:</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;</p> <p>виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</p> <p>способы фиксации бюгельных зубных протезов;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</p> <p>планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</p> <p>правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</p> <p>технологию починки бюгельных протезов;</p> <p>особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.</p>				
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	165	114	МДК.04.01. Технология изготовления	ОК 1 - 14 ПК 4.1 - 4.2



	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</p> <p>изготовления рабочих и контрольных моделей;</p> <p>нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</p> <p>уметь:</p> <p>изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;</p> <p>подготовить рабочее место;</p> <p>читать заказ-наряд;</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи ортодонтии;</p> <p>оснащение рабочего места зубного техника</p> <p>при изготовлении ортодонтических аппаратов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <p>понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и</p>			<p>ортодонтическ их аппаратов</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

	<p>причины возникновения;</p> <p>общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;</p> <p>классификацию ортодонтических аппаратов;</p> <p>элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p> <p>биомеханику передвижения зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;</p> <p>особенности зубного протезирования у детей.</p>				
ПМ.05	<p>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>изготавливать лечебно-профилактические</p>	126	96	МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1 - 14 ПК 5.1 - 5.2

	<p>челюстно-лицевые аппараты (шины);</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</p> <p>классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p>огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p> <p>ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>принципы лечения переломов челюстей;</p>				
--	---	--	--	--	--

	особенности изготовления шины (каппы)				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1566	1044		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5292	3528		
УП.00	Учебная практика				
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед	252		ОК1 - 14 ПК 1.1 - 5.2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8 нед.	288		ОК1 - 14 ПК 1.1 - 5.2
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

## 5.2. Календарный учебный график

Обучение по учебным циклам	98 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	7 недель
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	4 недели

Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

### **Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт программы дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- условия реализации программы дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины (модуля);

Разработанные и утвержденные программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 1.

#### **Программы производственной и преддипломной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательного учреждения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в часах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- информационное обеспечение обучения;
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

## Сведения о производственной практике

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	Производственная практика	ГАУ РС(Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»	№3/19	7 нед 252 час
2.	Преддипломная практика	ГАУ РС(Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»	№3/19	8 нед 288час

Разработанные и утвержденные программы производственной и преддипломной практик представлены в Приложении 2.

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

#### **5.4.Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной ППССЗ.

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов в учебном корпусе:

- 1.01 Спортивный зал;
- 2.12 Компьютерный класс
- 2.13 Компьютерный класс
- 3.22 Лекционный социально-экономической дисциплины;
- 3.23 Лекционный
- 3.24 Кабинет иностранного языка
- 3.25 Кабинет иностранного языка
- 3.26 Кабинет гигиены и экологии человека
- 3.27 Лаборатория анатомии
- 3.28 Лекционная аудитория анатомии
- 4.31 Психология
- 4.33 Здорового человека и его окружения
- 4.34 Кабинет основы патологии
- 4.35 Медицина катастроф
- 4.36 Безопасность жизнедеятельности
- 4.37 Кабинет языковой подготовки латинского языка
- 4.38 Лаборатория генетики человека с основами медицинской генетики
- 4.38 а Лаборатория основ микробиологии
- 3.30 Мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая»

Спортивный комплекс:



Открытая спортивная площадка;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. С 2021 года открыта мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая», отвечающая стандартам ВСР.

### **Мастерская по компетенции «Стоматология ортопедическая» Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов**

#### Материально-техническое оснащение

*Мебель для зуботехнической лаборатории*

Стол зуботехнический преподавателя

Стол письменный преподавателя

Столы зуботехнические

Стул преподавателя - 2

Шкаф для хранения инструментов

Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления

Шкаф с учебно-наглядными пособиями

*Зуботехническое оборудование*

Артикулятор

Бормашина зуботехническая

Бюгельная рамка однокюветная

Воскотопка

Кисточка для нанесения изоляции

Резиновые чашки для замешивания гипса

Кондиционер

Кювета большая зуботехническая

Кюветы для дублирования

Ложки оттисковые

Молоток большой  
Молоток зуботехнический  
Наковальня зуботехническая  
Насадки на шлифмотор  
Нож гипсовый  
Огнетушитель  
Окклюдатор  
Очки защитные  
Пинцет зуботехнический  
Стол гипсовый  
Стулья со спинкой  
Шлифмоторы  
Шпатель для гипса  
Шпатель зуботехнический  
Щипцы крапонтные  
Электровакуумная печь  
Электрошпатели

*Технические средства обучения*

Проектор  
Моноблок

**Технологии изготовления несъёмных протезов**

Материально-техническое оснащение

*Мебель для мастерской*

Стол зуботехнический преподавателя  
Стол письменный преподавателя  
Стол зуботехнические  
Стулья преподавателя  
Шкаф для хранения инструментов  
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных  
этапах изготовления

*Зуботехническое оборудование*

Артикулятор

Бормашина зуботехническая  
Бюгельная рамка однокюветная  
Воскотопка

Кисточка для нанесения изоляции  
Резиновая чашка для замешивания гипса  
Кондиционер

Кювета большая зуботехническая  
Кюветы для дублирования

Ложки оттисковые

Молоток большой

Молоток зуботехнический

Наковальня зуботехническая

Насадки на шлифмотор

Нож гипсовый

Огнетушитель

Оклюдатор

Очки защитные

Пинцет зуботехнический

Стол гипсовый

Стулья со спинкой

Шлифмоторы

Шпатель для гипса

Шпатель зуботехнический

Щипцы крампонные

Электровакуумная печь

Электрошпатель

*Технические средства обучения*

Проектор

Моноблок

**Технологии изготовления ортодонтических аппаратов**

Материально-техническое оснащение

*Мебель:*

Стол зуботехнический преподавателя

Стол письменный преподавателя  
Столы зуботехнические  
Стулья преподавателя  
Шкаф для хранения инструментов  
Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных  
этапах изготовления  
*Зуботехническое оборудование*  
Артикулятор  
Бормашина зуботехническая  
Бюгельная рамка однокюветная  
Воскотопка  
Кисточка для нанесения изоляции  
Резиновая чашка для замешивания гипса  
Кондиционер  
Кювета большая зуботехническая  
Кюветы для дублирования  
Ложки оттисковые  
Молоток большой  
Молоток зуботехнический  
Наковальня зуботехническая  
Насадки на шлифмотор  
Нож гипсовый  
Огнетушитель  
Окклюдатор  
Очки защитные  
Пинцет зуботехнический  
Стол гипсовый  
Стулья со спинкой  
Шлифмоторы  
Шпатель для гипса  
Шпатель зуботехнический  
Щипцы крампонные  
Электровакуумная печь  
Электрошпатель

*Технические средства обучения*

Проектор

Моноблок

**Технологии изготовления челюстно-лицевых протезов**

Материально-техническое оснащение *Мебель*

Стол зуботехнический преподавателя Стол письменный преподавателя

Столы зуботехнические Стулья преподавателя

Шкаф для хранения инструментов

Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных  
этапах изготовления

*Зуботехническое оборудование*

Артикулятор

Бормашина зуботехническая

Бюгельная рамка однокюветная

Воскотопка

Кисточка для нанесения изоляции

Резиновая чашка для замешивания гипса

Кондиционер

Кювета большая зуботехническая

Кюветы для дублирования

Ложки оттискные

Молоток большой

Молоток зуботехнический

Наковальня зуботехническая

Насадки на шлифмотор

Нож гипсовый

Огнетушитель

Окклюдатор

Очки защитные

Пинцет зуботехнический

Стол гипсовый

Стулья со спинкой

Шлифмоторы

Шпатель для гипса

Шпатель зуботехнический

Щипцы крампонные

Электровакуумная печь

Электрошпатель

*Технические средства обучения*

Проектор

Моноблок

### **Кабинет Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности**

Стационарная мебель

Стол для преподавателя

Стол для демонстрации наглядных пособий, книг

Стол для студентов

Стулья

Шкаф для хранения дидактических материалов

Технические средства обучения

Проектор

Моноблок

### **Кабинет Стоматологических заболеваний**

Стационарная мебель

Стол для преподавателя

Стол для демонстрации наглядных пособий, книг

Стол для студентов

Стулья

Шкаф для хранения дидактических материалов

Технические средства обучения

Проектор

Моноблок

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Реализация образовательной программы ППССЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Библиотека располагается в корпусе общежития колледжа, площадь ее составляет 42,9 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела: читальный зал и абонемент.

Фонд библиотеки составляет около 17136 единиц хранения по специальности. Библиотека выписывает 8 наименований периодических изданий по специальности.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 6 компьютеров, в т.ч. 4 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт. В социальной сети «Инстаграм» действует аккаунт @medcollege\_library и @ecology\_ymk по экологическому просвещению.

На календарный год по договору 116/8 от 17 ноября 2020 г. подключена коллекция «Медицина-издательство Феникс», по договору 1611-2 от 14 декабря 2020 г. - «Медицина – издательство Лань» ЭБС Лань. Данный контент будет доступен также в 2021-2022 учебном году.

Заключен договор-соглашение о совместной деятельности с ГКУ РС (Я) Национальная библиотека РС (Я) от 9 октября 2018 г., договор №7 об использовании информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я)» в образовательной организации от 21 марта 2018 г. Читателям Национальной библиотеки доступны подписные базы данных «eLibrary.ru», «Юрайт», «ЛитРес», «Polpred.com», «EBSCO».

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая в полной мере обеспечено педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное/высшее образование соответствующим профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт работы в организациях здравоохранения. Для преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая предусмотрено получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

№	ФИО	Наименование преподаваемой УД/ПМ	Образование (учебное заведение, год)	Категория (год присвоения)	Ученая степень (год присвоения)/ звание	Основной работник/ внутр совм/внешн совм	Общий стаж работы/ педагог
	Иванова А.М.	Философия	СВФУ, 2010	высшая	-	основной	15

	Петров АП	История	СВФУ, 2010г	высшая	-	основной	10
	Тарасова АА		СВФУ, 2013	СЗД	-	Основной	6
	Дагданча ИГ	Иностранный язык	ЯГУ, 2004	Высшая	-/ отл ПО РС(Я)	Основной	17
	Дмитриева СМ		СВФУ, 2020	СЗД	-	основной	11/10
	Попов ДД	Физическая культура/Адаптивная физкультура	ИФКС иЗ, 2018	-	- /мастер спорта международногo класса	основной	3
	Тыкынаева МС	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности	СВФУ, 2019	-	-	основной	2
	Иванова А.М.	Человек и общество	СВФУ, 2010	высшая	-	основной	15
	Александрова АА	Язык Саха в медицине	ЯГУ им МК Аммосова филфак, 2005г	-	-	основной	2/1
	Сергеева Л.Р.	Основы социально-правовых знаний	ЯГУ, 1999	высшая	-/ отл МНИПО РС(Я)	основной	25
	Андреева АВ	Основы предпринимательской деятельности	СВФУ, 2015	-	-	Внутренний совместитель	10/4
	Иванова РФ	Психология личности и профессиональное самоопределение	МПУ, 2001	Высшая,	-/ отл МЗРСЯ	основной	44
	Подрясова СФ	Математика	ЯГУ, 1998	Высшая,	-/ отл МНИПО РС(Я)	основной	23
	Шарапова АВ	Информатика	АГИК И, 2011	Высшая	-/ Надежда Якутии	основной	10
	Подрясова СФ		ЯГУ, 1998	Высшая	-/ отл МНИПО РС(Я)	основной	23
	Андреева НЭ	Экономика организации	ЯГУ, 1984	-	-/ отл МЗРСЯ	основной	36/ 12
	Алексеева ЕГ	Анатомия, физиология человека с курсом биомеханики	ЯМИ, 2009	высшая	соискатель	основной	10/10



		зубочелюстной системы					
Тарасова ТВ		Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	первая	-/ отл МЗРФ	основной	42/ 20
Шадрина ЛИ		Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЯГУ, 1988г	Высшая,	-/ отл МЗРСЯ	основной	41/28
Барашкова АГ	Первая медпомощь		ЯМК, 2010г	СЗД	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6
Гридчик АН			ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
Гридчик АН		Стоматологические заболевания	ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
Яковлева АП		Безопасность жизнедеятельности	ЯГУ, 1981	СЗД	-	основной	41
Иванова РФ		Психология	МПУ, 2001	Высшая,	-/ отл МЗРСЯ	основной	44
Сергеева Л.Р.		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЯГУ, 1999	Высшая,	-/ отл МНИПО РС(Я)	основной	25
Гридчик АН		Этика и деонтология медицинского работника	ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
Хамаганова ТВ		Методика учебно-исследовательской работы студента	ПИ ЯГУ, 1997	Высшая	-/ Почетный работник Воспитания и Просвещения РФ	Внутренний совместитель	25/21
Барашкова АГ	ПМ01. Изготовление съемных пластинчатых протезов		ЯМК, 2010г	СЗД	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6
Гридчик АН			ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
Тарасова ТВ			Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	первая	-/ отл МЗРФ	Основной	42/ 20
Барашкова АГ	ПМ02. Изготовление		ЯМК, 2010г	СЗД	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6
Гридчик АН			ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9

		несъемных протезов					
	Тарасова ТВ		Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	Первая	-/ отл МЗРФ	основной	42/ 20
	Барашкова АГ	ПМ03. Изготовление бюгельных протезов	ЯМК, 2010г	СЗД,	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6
	Гридчик АН		ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
	Тарасова ТВ		Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	первая	-/ отл МЗРФ	Основной	42/ 20
	Пупялис Г.А.		ЯМУ, 1988	-	-	Внешний совместитель	33/1
	Барашкова АГ	ПМ04. Изготовление ортодонтических аппаратов	ЯМК, 2010г	СЗД	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6
	Гридчик АН		ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
	Тарасова ТВ		Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	первая	-/ отл МЗРФ	Основной	42/ 20
	Барашкова АГ	ПМ05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ЯМК, 2010г	СЗД	-/ отл МЗРС(Я)	основной	32/6
	Гридчик АН		ЯГУ, 2009	первая	-	основной	15/9
	Тарасова ТВ		Чит МУ, 1979, ЯГУ, 1991	первая	-/ отл МЗРФ	Основной	42/ 20

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.**

### **Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Согласно требованиям ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

### **Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы/проект и является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным положением. Государственный экзамен по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных

профессиональных задач, развития навыков ведения самостоятельной работы, выяснения подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях профессиональной среды.

*Фонд оценочных средств по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая прилагаются к ППСЗ (приложение 4).*