

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республ  
Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РС (Я)

«Якутский медицинский колледж»

Д.А. Алексеев

20 01 2020 г.



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность: 31.02.05. Стоматология ортопедическая**  
(код, наименование специальности)

**Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование**

**Квалификация (и) выпускника: Зубной техник**

**Форма обучения: очное**

**СОГЛАСОВАНО:**

ГАУ РС (Я) «Якутский специализированный стоматологический центр» (наименование организации/предприятия)	Главный врач ГАУ РС (Я) «ЯССО» Пупелене Марина Юрьевна « 01 » Января 20 20 г. МП 
--	---


Якутск, 2020

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК nd

Председатель ЦМК  / Роббек К.В. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол заседания ЦМК № 1 от « 09 » 09 20 20 г.

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании отделения \_\_\_\_\_

Зав. отделением  / Давыдова О.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

Протокол от « 15 » 09 20 20 г.

ППССЗ одобрена на заседании МС протокол nd

Заместитель директора по НМР  / Ядреева Н.И. /  
подпись фамилия, имя, отчество

« 09 » 10 20 20 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общая характеристика образовательной программы специалистов среднего звена**

1.1. Общие положения

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

### **2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

2.1. Календарный учебный график

2.2. Учебный план

2.3. Рабочие программы дисциплин, модулей

2.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

### **3. Требования к условиям реализации образовательной программы**

3.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

3.3. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

3.3. Характеристика социокультурной среды образовательной организации

3.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

### **4. Оценка качества освоения образовательной программы**

4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.2. Государственная итоговая аттестация

### **Приложение**

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение 2. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

Приложение 3. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Приложение 4. Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению

Приложение 5. Сведения по материально-техническому оснащению

Приложение 6. Сведения о финансовых условиях реализации ППСЗ

Приложение 7. Фонды оценочных средств

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1.1. Общие положения

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности **31.02.05. Стоматология ортопедическая** представляет собой комплекс основных характеристик образования 5292 час. (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанного и утвержденного с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **31.02.05. Стоматология ортопедическая**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от «12» мая 2014г. № 502.

Нормативные основания для разработки ППСЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности **31.02.05. Стоматология ортопедическая**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от «12» мая 2014 г № 502;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
- Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»:

### Раздел 1 Локальные – нормативные акты, регулирующие содержание и организацию учебного процесса

1.	Положение «О порядке назначения государственной академической стипендии студентам, обучающимся в Государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» по очной форме обучения, за счет бюджетных ассигнований Республики Саха (Якутия)»
2.	Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и

	прекращения образовательных отношений между колледжем и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»
3.	Положение «О переводе, отчисления и восстановления обучающихся»
4.	Положение «О порядке предоставления академического отпуска»
5.	Положение «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану по образовательным программам среднего профессионального образования»
6.	Положение «О зачете учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей, освоенных ранее в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и высшего профессионального образования»
7.	Положение «О режиме занятий»
8.	Положение «О расписании аудиторных занятий»
9.	Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации»
10.	Положение «О дополнительных академических правах и мер их социальной поддержки, предоставляемые обучающимся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»»
11.	Положение «О порядке работы с освобожденными от физкультуры»
12.	Положение «О порядке оформления и выдачи справки об обучении или периоде обучения»
13.	Положение «О порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и дубликата»
14.	Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг»
15.	Положение «О формировании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг»
16.	Положение «О порядке расчета объема учебной работы и педагогической нагрузки преподавателей»
17.	Положение «Об учебной части»
18.	Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»
19.	Положение об условиях и порядке обучения инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья

## Раздел 2 Локальные-нормативные акты, регулирующие организацию практического обучения

1.	Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
2.	Положение «О проведении государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»

**Цель образовательной программы:** развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности **31.02.05. Стоматология ортопедическая**.

Целью ППССЗ в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

**Квалификации, присваиваемые выпускнику:** Зубной техник

**Срок получения образования:** 2 года 10 месяцев на базе общего среднего образования.

**Объем образовательной программы:** 5292 часа.

**Формы обучения:** очное

**Требования к абитуриентам:** прием в ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» для обучения на очной форме по профессии/специальности **31.02.05. Стоматология ортопедическая** осуществляется на первый курс на общедоступной основе (со вступительным экзаменом, в виде творческих работ) по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании (далее – документ об образовании), или документом иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, удостоверяющем образование, которое признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**Область профессиональной деятельности выпускника:** изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

**Объектами профессиональной деятельности выпускника:**

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;

- конструкционные и вспомогательные материалы;

**Виды деятельности:**

- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление несъемных пластиночных протезов;
- изготовление бюгельных протезов;
- изготовление съемных пластиночных протезов;
- изготовление ортодонтических аппаратов;
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится зубной техник, определяются учебным заведением в соответствии с требованиями Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
Изготовление съемных пластиночных протезов	ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов		
Изготовление несъемных протезов	ПМ.02. Изготовление несъемных протезов		
Изготовление бюгельных зубных протезов	ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов		
Изготовление ортодонтических аппаратов	ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов		
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		

**1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b> владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> методы работы в профессиональной и смежных сферах; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b> проявлять инициативность в принятии решений; принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; брать на себя ответственность за принятые решения</p> <p><b>Знания:</b> средства поиска решений в стандартных ситуациях; средства поиска решений в нестандартных ситуациях;</p>



ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; возможности современных технических средств</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности; продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> способы эффективного общения с коллегами и руководством; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>
ОК 07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<p><b>Умения:</b> продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций; проявлять толерантность в рабочем коллективе; брать ответственность при выполнении заданий, за результат выполнения заданий.</p> <p><b>Знания:</b> особенности командной работы; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p>

ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> цели самообразования и профессионального роста; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<b>Умения:</b> адаптироваться в поликультурном обществе; понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; историю и культурные традиции своего региона, России; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<b>Умения:</b> использовать полученные знания; быть готовым и нести ответственность за поступки и результаты своей деятельности
		<b>Знание:</b> общепринятые нормы поведения; природоохранные мероприятия

ОК12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	<b>Умения:</b> оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; проводить сердечно-легочную реанимацию
		<b>Знания:</b> основные принципы оказания первой медицинской помощи; алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<b>Умения:</b> организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
		<b>Знание:</b> требования охраны труда; основы производственной санитарии; требования инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности (профессии)
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности (профессии) средства профилактики перенапряжения

#### Профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Основные виды деятельности	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов	<b>иметь практический опыт:</b> – изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- подготавливать рабочее место;</li> <li>- оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>- проводить оценку слепка (оттиска);</li> <li>- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</li> <li>- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</li> <li>- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> <li>- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</li> <li>- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;</li> <li>- проводить починку съёмных пластиночных протезов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</li> <li>- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной</li> </ul>
--	--	--

		<p>системы при частичном отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;</li> <li>- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- технологию починки съемных пластиночных протезов;</li> <li>- способы армирования базиса съемного пластиночного протеза.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.2.</b></p>	<p>Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p>

		<p>подготавливать рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>- проводить оценку слепка (оттиска);</li> <li>- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</li> <li>- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> <li>- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов;</li> <li>- проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным методом;</li> <li>- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</li> <li>- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;</li> <li>- классификации беззубых челюстей;</li> <li>- особенности и классификации слизистой оболочки полости рта при полном отсутствии зубов;</li> <li>- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;</li> <li>- аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти, их назначение, устройство;</li> <li>- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов</li> </ul>
--	--	---

		<p>при полном отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> </ul> <p>- способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза</p>
<p><b>ПК 1.3</b></p>	<p>Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; подготавливать рабочее место;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</li> <li>- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> <li>- проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</li> <li>- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;</li> </ul> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и</li> </ul>

		<p>технологии изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>- технологию починки съёмных пластиночных протезов;</li> </ul> <p>- способы армирования базиса съёмного пластиночного протеза</p>
<b>ПК 1.4</b>	Изготавливать съёмные им-медиат-протезы	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать им-медиат-протез;</li> </ul> <p>проводить починку съёмных пластиночных протезов;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- классификации беззубых челюстей;</li> <li>- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности лица, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>- особенности изготовления им-медиат-протезов;</li> <li>- технологию починки съёмных пластиночных протезов;</li> </ul>
<b>ПК 2.1.</b>	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии</li> </ul>



		<p>профессиональных вредностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</li> <li>- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</li> <li>- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</li> <li>- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> <li>- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> </ul>
<p><b>ПК 2.2.</b></p>	<p>Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- изготовления штампованных металлических коронок;</li> <li>- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и</li> </ul>

		<p>вспомогательные модели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</li> <li>- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</li> <li>- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</li> <li>- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</li> <li>- моделировать воском каркас литой изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> <li>- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в паяльной комнате;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</li> </ul>
<b>ПК2.3</b>	Изготавливать культевые штифтовые вкладки	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, виды, и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций</li> </ul>
<b>ПК 2.4.</b>	Изготавливать цельнолитые	<b>иметь практический опыт:</b>

	<p>коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</li> <li>- изготавливать разборные комбинированные модели;</li> <li>- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</li> <li>- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</li> <li>- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,</li> <li>- изготовить литниковую систему,</li> <li>- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</li> <li>- литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,</li> <li>- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</li> <li>- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</li> <li>- подготавливать восковые композиции к литью;</li> <li>- изготовить литниково-питательную систему;</li> <li>- заменять восковую композицию несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> <li>- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми</li> </ul>
--	--	--

		<p>при изготовлении несъемных протезов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и особенности изготовления разборных моделей;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>- оборудование и оснащение литейной лаборатории;</li> <li>- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате</li> <li>- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.</li> </ul>
<p><b>ПК 2.5.</b></p>	<p>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</li> <li>- изготавливать разборные комбинированные модели;</li> <li>- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</li> <li>- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;</li> <li>- моделировать зубы керамическими массами;</li> <li>- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</li> <li>- подготавливать восковые композиции к литью;</li> <li>- изготовить литниково-питательную систему;</li> <li>- заменять восковую композицию</li> </ul>

		<p>несъемных конструкций зубных протезов на металлическую.</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> <li>- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</li> <li>- способы и особенности изготовления разборных моделей;</li> <li>- ;</li> <li>- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</li> <li>- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>- область применения и технологические особенности изготовления металлокерамических протезов;</li> <li>- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>- оборудование и оснащение литейной лаборатории;</li> <li>- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в литейной комнате</li> <li>- технологию литья несъемных конструкций зубных протезов.</li> </ul>
<p><b>ПК 3.1.</b></p>	<p>Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</li> <li>- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить параллелометрию;</li> <li>- планировать конструкцию бюгельных протезов;</li> <li>- подготавливать рабочую модель к дублированию;</li> <li>- изготавливать огнеупорную модель;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать каркас бюгельного протеза;</li> <li>– изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</li> <li>– изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</li> <li>– припасовывать металлический каркас на модель;</li> <li>– проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;</li> <li>– подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</li> <li>– проводить контроль качества выполненной работы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;</li> <li>– виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>– способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>– преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</li> <li>– клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>– технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</li> <li>– планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>– правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>– правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>– технологию починки бюгельных протезов;</li> <li>– особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении</li> </ul>
--	--	--

		каркаса бюгельного зубного протеза
<b>ПК 4.1.</b>	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,</li> <li>- подготовить рабочее место,</li> <li>- читать заказ-наряд;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи ортодонтии;</li> <li>- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,</li> <li>- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;</li> <li>-</li> </ul>
<b>ПК 4.2.</b>	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,</li> <li>- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,</li> <li>- подготовить рабочее место,</li> <li>- читать заказ-наряд;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи ортодонтии;</li> <li>- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;</li> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,</li> <li>- классификации ортодонтических аппаратов,</li> <li>- элементы съемных и несъемных ор-</li> </ul>

		<p>тодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;</li> <li>- особенности зубного протезирования у детей.</li> </ul>
<b>ПК 5.1.</b>	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</li> <li>– историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</li> <li>– связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</li> <li>– классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>– определение травмы, повреждения, их классификацию;</li> <li>– огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</li> <li>– ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</li> <li>– особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;</li> <li>– методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– принципы лечения переломов челюстей;</li> </ul>
<b>ПК 5.2</b>	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение травмы, повреждения, их классификацию;</li> <li>– огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</li> <li>– особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;</li> <li>– методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>– принципы лечения переломов челюстей;</li> <li>– особенности изготовления шины (каппы).</li> </ul>
--	--	---

**Раздел 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./ нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	<b>5292</b>	<b>3528</b>		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1136	692		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих фило-		48	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1 - 14</b>

	<p>софских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать:</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и</p>		48	ОГСЭ.02. История	<b>ОК 1 - 14</b>

	<p>культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении нацио-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>нальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>				
	<p>уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>		196	ОГСЭ.03. Иностранный язык	<b>ОК 4 - 6, 8, 9</b> <b>ПК 1.1 - 5.2</b>
	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укреп-</p>	392	196	ОГСЭ.04. Физическая культура	<b>ОК 2 - 4, 6, 8, 11, 14</b> <b>ПК 1.1 - 5.2</b>

	<p>ления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186	124		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и ме-</p>		32	ЕН.01. Математика	<b>ОК 4, 5</b> <b>ПК 1.1 - 5.2</b>

	<p>тоды теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</p> <p>основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;</p> <p>автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;</p> <p>использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;</p>		58	ЕН.02. Информатика	<b>ОК 4, 5</b> <b>ПК 1.1 - 5.2</b>
	<p>уметь:</p>		34	ЕН.03. Эконо-	<b>ОК 4, 5</b>

	<p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>общую организацию производственного и технологического про-</p>			<p>мика организации</p>	
--	--	--	--	-------------------------	--

	<p>цессов;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</p> <p>формы оплаты труда.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	808	540		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	808	540		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь:	144	96	ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	<b>ОК 1, 12 - 14</b> <b>ПК 1.1 - 5.2</b>



	<p>определять групповую принадлежность зуба;  определять вид прикуса;  читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;  использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов; знать: строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;  физиологические процессы, происходящие в организме человека;  анатомическое строение зубочелюстной системы;  физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;</p>				
<p>уметь:  использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтиче-</p>		60	40	<p>ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности</p>	<p><b>ОК 1, 4, 9,  12 - 14  ПК 1.1 - 5.2</b></p>

	<p>ских и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда;</p> <p>знать:</p> <p>историю развития производства зубных протезов;</p> <p>классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;</p> <p>влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;</p> <p>требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;</p> <p>организацию производства в зуботехнической лаборатории;</p> <p>правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;</p> <p>правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материала-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>ми;</p> <p>технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;</p> <p>средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;</p> <p>правила инфекционной безопасности;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);</p> <p>знать:</p> <p>основные виды и свойства микроорганизмов;</p> <p>принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;</p> <p>общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехни-</p>	480	32	ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность	<b>ОК 1 - 4, 9, 13</b> <b>ПК 1.1 - 5.2</b>

	ческой лаборатории;				
	<p>уметь:</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</p> <p>проводить сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>знать:</p> <p>основные принципы оказания первой медицинской помощи;</p> <p>алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</p>	52	36	ОП.04. Первая медицинская помощь	<b>ОК 1, 12</b> <b>ПК 1.1 - 5.2</b>
	<p>уметь:</p> <p>использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;</p> <p>использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов;</p> <p>знать:</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;</p> <p>структуру стоматологической помощи населению;</p>	96	64	ОП.05. Стоматологические заболевания	<b>ОК 1 - 4, 9</b> <b>ПК 1.1 - 5.2</b>

	<p>нию;</p> <p>роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);</p>				
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять</p>	102	68	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ОК 1 - 4, 9,</b></p> <p><b>12 - 14</b></p> <p><b>ПК 1.1 - 5.2</b></p>

	<p>среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессио-</p>				
--	---	--	--	--	--

	нальных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	3342	1616		
ПМ.01	Изготовление съёмных пластиночных протезов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; проведения починки съёмных пластинчатых	1506	1036	МДК.01.01. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов МДК.01.02. Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	<b>ОК 1 - 14</b> <b>ПК 1.1 - 1.4</b>



	<p>протезов;  уметь:  работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;  изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;  подготавливать рабочее место;  оформлять отчетно-учетную документацию;  проводить оценку слепка (оттиска);  планировать конструкцию съёмных пластинчатых протезов при частичном и полном отсутствии зубов;  загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;  изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;  проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;  моделировать восковой</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>проводить заливку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</p> <p>проводить починку съемных пластиночных протезов;</p> <p>проводить контроль качества выполненных работ;</p> <p>знать:</p> <p>цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</p> <p>организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;</p> <p>классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,</p> <p>виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;</p> <p>преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <p>способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсут-</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>ствии зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>классификации беззубых челюстей;</p> <p>классификации слизистых оболочек;</p> <p>виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>технологию починки съёмных пластиночных протезов;</p> <p>способы армирования базисов протезов.</p>				
ПМ.02	<p>Изготовление несъёмных протезов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>изготовления штампованных металлических коронок;</p>	958	646	<p>МДК.02.01. Технология изготовления несъёмных протезов</p> <p>МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии</p>	<p><b>ОК 1 - 14</b></p> <p><b>ПК 2.1 - 2.5</b></p>

	<p>изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>изготовления штифтово-культевых вкладок;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; уметь:</p> <p>вести отчетно-учетную документацию;</p> <p>оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;</p> <p>изготавливать разборные комбинированные модели;</p> <p>моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</p> <p>гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</p> <p>проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</p> <p>подготавливать восковые композиции к литью;</p> <p>проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</p> <p>моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>изготовить литниковую систему;</p> <p>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>облицовкой;</p> <p>изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</p> <p>моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;</p> <p>моделировать зубы керамическими массами;</p> <p>производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</p> <p>знать:</p> <p>организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</p> <p>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</p> <p>правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</p> <p>особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</p> <p>способы и особенности изготовления разборных моделей;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</p> <p>технологические этапы</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>изготовления металло-керамических зубных протезов;</p> <p>назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</p> <p>область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <p>охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</p>				
ПМ.03	<p>Изготовление бюгельных зубных протезов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</p> <p>изготовления литого бюгельного зубного</p>	389	262	<p>МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии</p>	<p><b>ОК 1 - 14</b></p> <p><b>ПК 3.1</b></p>

	<p>протеза с клammerной системой фиксации;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить параллело- метрию;</p> <p>планировать конструк- цию бюгельных протезов;</p> <p>подготавливать рабо- чую модель к дублиро- ванию;</p> <p>изготавливать огне- упорную модель;</p> <p>моделировать каркас бюгельного протеза;</p> <p>изготавливать литнико- вую систему для карка- са бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</p> <p>изготавливать огне- упорную опоку и отли- вать каркас бюгельного зубного протеза из ме- талла;</p> <p>припасовывать метал- лический каркас на мо- дель;</p> <p>проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>проводить постановку зубов при изготовлении</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>бюгельного зубного протеза;</p> <p>подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</p> <p>проводить контроль качества выполненной работы;</p> <p>знать:</p> <p>показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;</p> <p>виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</p> <p>способы фиксации бюгельных зубных протезов;</p> <p>преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</p> <p>технологию дублирования и получения огнеупорной модели;</p> <p>планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>правила обработки и</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</p> <p>правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</p> <p>технологию починки бюгельных протезов;</p> <p>особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.</p>				
ПМ.04	<p>Изготовление ортодонтических аппаратов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</p> <p>изготовления рабочих и контрольных моделей;</p> <p>нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</p>	165	114	МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	<b>ОК 1 - 14</b> <b>ПК 4.1 - 4.2</b>

	<p>уметь:</p> <p>изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;</p> <p>подготовить рабочее место;</p> <p>читать заказ-наряд;</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи ортодонтии;</p> <p>оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</p> <p>понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;</p> <p>общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;</p> <p>классификацию ортодонтических аппаратов;</p> <p>элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p> <p>биомеханику передви-</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>жения зубов;</p> <p>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;</p> <p>особенности зубного протезирования у детей.</p>				
ПМ.05	<p>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</p> <p>знать:</p> <p>цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</p> <p>классификацию челюстно-лицевых аппа-</p>	126	96	МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	<b>ОК 1 - 14</b> <b>ПК 5.1 - 5.2</b>

	<p>ратов;</p> <p>определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p>огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p> <p>ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>принципы лечения переломов челюстей;</p> <p>особенности изготовления шины (каппы)</p>				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	612	408		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5292	3528		
УП.00	Учебная практика	7 нед.	252		<b>ОК1 - 14</b>

ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед	252		ПК 1.1 - 5.2
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

## 2.1 Календарный учебный график

### 2.2. Учебный план

Обучение по учебным циклам	98 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	7 недель
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	4 недели
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

### 2.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт программы дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- условия реализации программы дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины (модуля);

*Разработанные и утвержденные программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 1.*



## 2.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности Стоматология ортопедическая раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательного учреждения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в часах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- информационное обеспечение обучения;
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

### Сведения о производственной практике

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	<b>Производственная практика</b>	ГАУ РС(Я) «Якутская городская специализированная стоматология»	№3/19	
2.	<b>Преддипломная практика</b>	ГАУ РС(Я) «Якутская городская специализированная стоматология»	№3/19	

*Разработанные и утвержденные программы учебной, производственной и преддипломной практик представлены в Приложении 2.*

## 3. Требования к условиям реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППКРС/ППССЗ по профессии/специальности **31.02.05**. Стоматология ортопедическая сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности, с учетом рекомендаций примерной ППКРС/ППССЗ.

### **3.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности **31.02.05**. Стоматология ортопедическая в полной мере обеспечено педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное/высшее образование соответствующим профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт работы в организациях здравоохранения. Для преподавателей участвующих в реализации образовательной программы по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая предусмотрено получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

*Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении 3.*

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Реализация образовательной программы ППССЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе, площадь ее составляет 65 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела: читальный зал и абонемент.

Фонд библиотеки составляет около 17305 единиц хранения по специальности. Библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий по специальности.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 6 компьютеров, в т.ч. 4 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я) в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 7 от 21 марта 2018 г. – «eLibrary.ru», «Литerra», «BiblioRossica», «ЛитРес», «Polpred.com», «EBSCO».

*Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в приложении 4.*

### **3.3 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

**Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов в учебном корпусе:**

- 1.01 Спортивный зал;
- 2.12 Компьютерный класс
- 2.13 Компьютерный класс
- 3.22 Лекционный социально-экономической дисциплины;
- 3.23 Лекционный
- 3.24 Кабинет иностранного языка
- 3.25 Кабинет иностранного языка
- 3.26 Кабинет гигиены и экологии человека
- 3.27 Лаборатория анатомии
- 3.28 Лекционная аудитория анатомии
- 4.31 Психология
- 4.33 Здорового человека и его окружения
- 4.34 Кабинет основы патологии
- 4.35 Медицина катастроф
- 4.36 Безопасность жизнедеятельности
- 4.37 Кабинет языковой подготовки латинского языка
- 4.38 Лаборатория генетики человека с основами медицинской генетики
- 4.38 а Лаборатория основ микробиологии
- 3.30-3.29 Симуляционно – аккредитационный центр по стоматологии ортопедической

**Спортивный комплекс:**

- Открытая спортивная площадка;
  - Залы:
  - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

**4. Оценка качества освоения образовательной программы**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности **31.02.05**. Стоматология ортопедическая оценка качества освоения ППКРС/ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Согласно требованиям ФГОС по профессии/специальности **31.02.05. Стоматология ортопедическая** для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

#### **4.2. Государственная итоговая аттестация**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы/проект и является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по специальности **31.02.05. Стоматология ортопедическая**.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным положением. Государственный экзамен по специальности **31.02.05. Стоматология ортопедическая** не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных профессиональных задач, развития навыков ведения самостоятельной работы, выяснения подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях профессиональной среды.

*Фонд оценочных средств по специальности **31.02.05. Стоматология ортопедическая** прилагаются к ППСЗ (приложение 7).*

- ОГСЭ.01. Основы философии
- ОГСЭ.02. История
- ОГСЭ.03. Иностранный язык
- ОГСЭ.04. Физическая культура
- ОГСЭ 04. Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности
- ОГСЭ 05. Человек и общество
- ОГСЭ 06. История Якутии
- ОГСЭ 08. Основы предпринимательства
- ЕН.01. Математика
- ЕН.02. Информатика
- ЕН.03. Экономика организации
- ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
- ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
- ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность
- ОП.04. Первая медицинская помощь
- ОП.05. Стоматологические заболевания
- ОП.06. Безопасность жизнедеятельности
- ОП.07. Психология
- ОП08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.09 Этика и деонтология медицинского работника
- ОП.10 Методика учебно-исследовательской работы студентов
- ПМ01. Изготовление съемных пластинчатых протезов**
- МДК.01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов
- МДК.01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов
- ПМ 02. Изготовление несъемных протезов**
- МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов
- МДК.02.02. Литейное дело в стоматологии
- ПМ.03. Изготовление бюгельных протезов**
- МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов

МДК.03.02. Литейное дело в стоматологии

**ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов**

МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

**ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов**

МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 01. Основы философии

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>34.02.01 Сестринское дело</u>
Квалификация выпускника	<u>Медицинская сестра/медицинский брат</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии»

составлена преподавателем

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № 2 от 07.10.2020г

Председатель \_\_\_\_\_ Ядрева Н.И.



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b> <b>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	15



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 01.«Основы философии»

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»(базовой подготовки)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу(ОГСЭ) из обязательной части ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Итоговая аттестация дифференцированный зачет в 3 семестре.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Основы философии»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе:	
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
В том числе:	
-Работа с текстами, таблицами	10
-выполнение заданий творческого характера(эссе)	10
- проработка дополнительной литературы	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля	Уровень усвоения
1	2	3			4
1. Философия: предмет, место и роль в жизни человека и общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.				
2. Философия Древнего мира: Восточная философия (Индия, Китай).	Содержание учебного материала	2	лекция	текущий	1-2
	Специфика философии Древнего Востока, основные идеи. Философские основы буддизма. Общая характеристика китайской философии. Морально-этическое учение Конфуция. Даосизм.				
3. Философия Древнего мира: Античная философия (Греция, Рим)	Содержание учебного материала	2	лекция	текущий	1-2
	Периодизация и основные черты античной философии. Ранняя греческая философия. Софисты и Сократ. Философия Платона и Аристотеля. Эллинистический период. Неоплатонизм.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности западной и восточной философии (составить таблицу)	1			3

4. Философия Средних веков. Теоцентризм.  Философия Возрождения. Антропоцентризм. Гуманизм.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Специфика средневековой теологической философии. Направления ранней христианской философии. Августин блаженный. Схоластика. Фома Аквинский. Теология и наука. Средневековая арабская философия. Авиценна. Специфика философии эпохи Возрождения. Гуманизм и натурфилософия.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>  Сравнение философии с другими отраслями культуры (таблица)	1			3
5. Философия Нового времени (17-18 в.в.). Эмпиризм. Рационализм. Агностицизм. Французское Просвещение.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Специфика философии 17 века. Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм и дуализм Р. Декарта. Специфика философии французского Просвещения. Атеистическо-материалистическое направление. Социалистическо-утопическое направление				
6. Философия Нового времени (19 в). Классическая немецкая философия. Марксистская философия.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Уникальность немецкой философии 19 в. Философия И.Канта – немецкий идеализм. Субъективный идеализм И.Фихте. Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Философская система Г. Гегеля. Диалектика. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Марксистская философия. Эволюционная теория Ч.Дарвина.				



	<b>Самостоятельная работа:</b> Является ли марксизм утопией? (эссе)	2			3
7. Философия 20 века.	Содержание учебного материала	2	лекция	текущий	1-2
	Особенности западной философии 20 века. Иррационализм А.Шопенгауэра. Рационализм. Философия жизни Ф.Ницше. Направления позитивизма. Американский прагматизм. Психоанализ З. Фрейд. Феноменология Э. Гуссерля. Экзистенциальная философия 20 в.				
8. Философия в России: истоки, особенности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Общая характеристика русской философии. Историческая философия П.Я. Чаадаева. Славянофилы: И.В. Киреевский, А.С. Хомяков. Западники: В.Г. Белинский, А.И. Герцен. Религиозная философия. Философский идеи Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева. Философия персонализма Н.А. Бердяева. Философия советского периода.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> В чем суть и значение дискуссии западников и славянофилов. (таблица).	1			3
9. Онтология и гносеология. Диалектика. Метафизика.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Бытие. Материя. Движение. Диалектика. Альтернативы диалектики. Пространство и время.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Теория Большого Взрыва – возникновение Вселенной( самостоятельная проработка теоретического материала)	1			
10. Философия и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2

наука о сознании. Познание мира: сущность, содержание, формы. Истина.	Структурные элементы сознания и их взаимосвязь. Отражение. Сознание и мозг. Самосознание. Бессознательное. Чувственное, рациональное, иррациональное в познании. Проблема истины и ее критериев. Истина и правда				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Является ли научное знание истинным? (эссе)	3			3
11. Проблемы сознания и познания в медицине.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Основная проблематика гносеологии. Многообразие видов познания. Особенности познания социальных явлений.				
12. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Человечество как субъект истории.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Общество: сущность и структура. Основные сферы общества. Человек, общество, культура. Саморазвитие социальной системы. Идеология и ее роль в обществе. Философия государственного управления. Специфика информационного общества.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	1			3
13. Философская антропология и аксиология. Проблемы антропосоциогенеза.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Жизнь как объект философского анализа. Возникновение и развитие жизни на Земле. Человек как философская проблема. Биопсихосоциальность в человеке. Жизненное пространство личности. Ценности личности. Происхождение и развитие человека.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Когда и почему появились учения о построении социально справедливого общества? (проработка материала)	2			3
14. Смысл жизни че-	<b>Содержание учебного материала</b>		лекция	текущий	

ловека. Смерть и бессмертие.	Смысл жизни. Смерть и бессмертие. Различные концепции понимания бессмертия.	2			1-2
15. Свобода и ответственность. Ценности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Экзистенциалы человеческого бытия: свобода и ответственность; вера, надежда, любовь; самореализация и творчество; счастье; свобода и карьера.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Как связаны между собой свобода, права и ответственность личности. (проработка литературы)	2			2
16. Философское учение об обществе, истории и культуре.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Роль социально-культурной среды в жизнедеятельности человека. Проблема становления социальной теории. Техносоциальная формула общества. Геоисторическая формула общности.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. (3-4 – по выбору)	2			3
17. Экономическая, социальная, политическая и духовная сферы общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Социальная философия. Содержание экономической сферы. Основные элементы социальной структуры общества. Элементы политической системы общества. Духовность – сущностная характеристика человека.				
18. Общество и религия. Основные мировые религии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Религия – феномен культуры. Философия о религии. Статус религии в духовной культуре человечества. Современная философия о смысле религии.				

	<b>Самостоятельная работа:</b> Религиозное учение и медицина (составить сравнительную таблицу)	2			3
19. Наука как важнейшая сфера культуры. Структура научного познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Философское основание науки. Научное понимание мира. Структура научного познания. Философские проблемы современной науки.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Что объединяет философию, науку и медицину? (эссе)	2			
20. Философия и медицина. Философия и доказательная медицина. Дух гуманизма в медицине.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	лекция	текущий	1-2
	Онтологический статус жизни. Жизнь как объективная реальность. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философская методология в медицинском познании. Роль философии в медицинском познании.				
	<b>Самостоятельная работа:</b> Как проявляется в медицине принцип гуманизма (эссе)	2			3
21. Философско-этические проблемы в медицине. Философия морали и нравственности.	<b>Содержание учебного материала</b>				1-2
	Философские основания морали. Здоровье как антропоцентристская проблема. Мудрость человеческого бытия.	2			
22. Биоэтика и ее проблемы в медицине.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			1-2
	Гуманистические идеалы биоэтики в медицине. Биоэтика – наука о самоценности жизни. Мораль и право – ключевые параметры в биоэтике.				

23. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Глобальные проблемы человечества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			1-2
	Глобальные проблемы современности и альтернативы будущего. Проблемы войны и мира. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Прогресс и его критерии.				
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2			3
	Какие проблемы возникают в условиях НТР, когда появляется угроза нарушения баланса между обществом и природой? (таблица)				
24. Футурология: философия и прогнозы будущего.	<b>Содержание учебного материала</b>	2			1-2
	Прогностическая функция философии. Прогнозы будущего: онтологический аспект, логический аспект, социальный аспект, нейрофизиологический аспект, гносеологический аспект. Футурология – представление о будущем человечества.				
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>72</b>			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>48</b>			

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОГСЭ дисциплин.

#### Оборудование учебного кабинета:

- проектор
- экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедийный проектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1.	Хрусталеv Ю.М. Философия. – М.: ГОЭТАР-МЕД, 2015. – 640 с.		19
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с (с хрестоматией		5
2.	Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Профессиональное образование)	МГУ им. М.В. Ломоносова	1
3.	Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2014. – 286 с		
4.	Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие/ Руденко А.М.. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 382 с. (высшее образование)		3
5.	Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. за-		

	ведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.		
6.	Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. – М.: РГ-Пресс. 2014. – 496 с		

*Электронные образовательные ресурсы*

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его выдавшее
1.		Образовательный комплекс	CD	ЦМК ОГСЭ	ЗАО «1С»	ВАФ №77-15 ЗАО «1с»
2.			CD	ЦМК ОГСЭ	ЗАО СО-ЮЗ	ВАФ ;№77-41

*Интернет- ресурсы*

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.				<a href="http://www.alleg.ru/edu/philos1.html">www.alleg.ru/edu/philos1.html</a>
2	<b>Википедия</b>	<b>Официальный сайт</b>		wikipedia.org/wiki/
3	<b>Документы советской эпохи</b>	<b>Руководитель Артизов А.Н.</b>		<a href="http://www.diplom-inet.ru/resursfilos">www.diplom-inet.ru/resursfilos</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
основные категории и понятия философии;	ОК 14, ОК 6, ОК12, ОК10	Индивидуальный устный опрос  соответствие устных ответов, предъявляемым критериям
роль философии в жизни человека и общества;	ОК4, ОК12, ОК6, ОК1	Фронтальный опрос  соответствие устных ответов, предъявляемым критериям
основы философского учения о бытии;	ОК9, ОК12, ОК6, ОК5, ОК14	Комбинированный контроль  соответствие содержания и структуры сообщения заданному плану
сущность процесса познания;	ОК11, ОК12, ОК6, ОК2	Индивидуальный письменный контроль  соответствие содержания и структуры сообщения заданному плану
основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК4, ОК12, ОК6, ОК7	Тестирование  соответствие ответов теста эталону
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе фор-</li> </ul>	ОК4, ОК12, ОК 13, ОК8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита инди-</li> </ul>



<p>мирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>● определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>● сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>		<p>видуальных и групповых заданий проектного характера</p>
--	--	--



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 02. История

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05. «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02. «История»

составлена преподавателями:

Петров Альберт Петрович

Сергеева Лена Робертовна

Иванова Алена Михайловна

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядрева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»(базовой подготовки)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### 1.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( XX и XXI в.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Проработка: учебников, учебных пособий и обязательной литературы	10
эссе	14
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа т.п.)</i>	
<b><i>Итоговая аттестация</i></b> в форме дифференцированного зачета во 1 семестре	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	6
<b>Тема 1. 1. Введение. Роль XX века во всемирно-историческом процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мир в начале XX в. Борьба за передел мира. Планы военно-политических блоков в Европе. Балканские войны. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения и социальные реформы. Научно-технический прогресс.	2	1
<b>Тема 1.2. Россия в начале XX века. Социально-экономическое развитие в конце XIX – нач. XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности экономического развития России в начале XX в. (Монополии, аграрная реформа). Особенности социально-политической системы. Оппозиционные организации. Рабочее движение. Крестьянские волнения.	2	1
<b>Тема 1.3. Русско-японская война. Революция 1905-1907 гг. в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, задачи и характер революции. Этапы революции и основные события. Спад и итоги революции. Начало российского парламентаризма. Выборы в Государственную Думу. <b>Самостоятельная работа</b> «Значение первой русской революции» эссе	2 2	1 3
<b>Тема 1.4. Первая мировая война 1914-1918 гг. Европа и западные страны после Первой мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место России в мировой системе военно-стратегических коалиций. Балканский узел. Начало первой мировой войны. Ход военных действий. Общественные настроения. Фронт и тыл. Итоги войны	2	1
<b>Тема 1.5. Смена политических режимов: 1917 год. Февральская и Октябрьская революция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Февраль 1917 г. причины, задачи, условия февральской революции. Падение монархии. Ход и итоги Февральской революции. Деятельность Временного правительства. Октябрьская революция 1917 г. причины, подготовка и ход. Формирование правительства. Первые декреты советской власти. Органы гос. власти по Конституции 1918 г. Учредительное собрание. Разрыв большевиков и левых эсеров. Социально-экономические преобразования советской власти. Внешняя политика. Брестский мир. Внутренняя политика. «Военный коммунизм» <b>Самостоятельная работа студентов:</b> «Мятеж Корнилова. Был ли это мятеж?»	2 2	1 3
<b>Тема 1.6. Гражданская война и иностранная интервенция в России в 1918-1922 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и характер Гражданской войны. Основные этапы Гражданской войны. Белые и красные. Иностранная интервенция. Политические и социально-	2	1

	экономические итоги Гражданской войны в России. Причины победы красных в гражданской войне <b>Самостоятельная работа:</b> Образование СССР ( проработка)	1	2
<b>Тема 1.7. НЭП. Индустриализация и коллективизация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> От НЭПа к форсированному строительству социализма. Начало индустриализации. Пятилетки. Коллективизация. «Год великого перелома».Итоги коллективизации и индустриализации <b>Самостоятельная работа:</b> Новая экономическая политики в Советской России (проработка литературы)	2	1
<b>Тема 1.8. Советское государство и общество в 30-е годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мобилизационное развитие. Идеология. Репрессии. Социальные процессы. Советская культура в 20-30-е гг.. Испания. Борьба за национальную независимость. Турция, Китай, Индия, Япония. <b>Самостоятельная работа:</b> Итоги развития СССР в 30-е годы (проработка литературы)	2	1
<b>Тема 1.9. Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Мир накануне войны Второй мировой войны. Германско-советский договор. Военно-политические возможности и планы сторон. Начало Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Военные действия в Северной Африке. Советско-финская война.Открытие второго фронта. <b>Самостоятельная работа:</b> Планы Германии по отношению к СССР (проработка)	2	1
<b>Тема 1.10. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Причины поражения Красной армии. Мероприятия по организации отпора врагу. Основные сражения ВОВ. Советский тыл в годы войны. Итоги. Последствия и уроки Второй мировой войны. <b>Самостоятельная работа:</b> Военная медицина в годы войны. (проработка литературы)	2	1
<b>Тема 1.11. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Потсдамская конференция. Образование ООН. Биполярный мир. Первые международные кризисы. Создание НАТО. Берлинский кризис, раздел Германии. Корейская война. <b>Самостоятельная работа:</b> Закончилась ли «холодная война?» (эссе) <b>Самостоятельная работа:</b> Человек на войне (эссе)	2 2	2 3 3

<b>Тема 1.12. СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внешняя политика. Изменение положения СССР в мире. Внутренняя политика. Восстановление экономики. Власть после войны. Идеология и культура. 20 съезд КПСС. Н.С. Хрущев. Реформы в области экономики. Развитие народного хозяйства. Социальная сфера. Внешняя политика. Суэцкий кризис. «Оттепель».	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Военная медицина в годы войны. (проработка литературы) <b>Самостоятельная работа:</b> Почему правление Хрущева получила название «Оттепель»? С чем это связано. эссе	1 2	2 3
<b>Тема 1.13. СССР в 1960-70 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Свержение Хрущева. Внешняя политика. Власть и общество. Внутренняя политика. Реформа 1965 и ее результаты. «Застой». Л.И. Брежнев	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Закончилась ли «холодная война?» (эссе)	2	3
<b>Тема 1.14. Ведущие капиталистические страны во второй половине XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Превращение США в ведущую мировую державу. Страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в европейских странах. Япония. Миграционные процессы и Европа. Крушение колониальной системы. Страны Восточной Европы.	2	1
<b>Тема 1.15 СССР в годы перестройки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Начало политики перестройки. М.С. Горбачев. Экономические реформы. Ускорение. Реформы политической системы. Политика гласности. Внешняя политика. Отставка М.С. Горбачева. <b>Самостоятельная работа:</b> Развитие здравоохранения в СССР (проработка)	2 1	1 2
<b>Тема 1.16 Обострение международных отношений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и результаты обострения международных отношений в СССР. Советско-американские переговоры. Вывод советских войск из Афганистана. Отказ СССР от вмешательства в дела союзников по ОВД (Организации Варшавского Договора). Распад социалистического содружества. <b>Самостоятельная работа:</b> Военные действия СССР в Афганистане (проработка)	2 1	1 2
<b>Тема 1.17. Распад СССР. Образование РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ГКЧП и распад СССР. Изменения в системе высших органов государственной власти и управления (1989-1991 гг.). Совещание в Беловежской Пуще (8.12.91) Образование СНГ.	2	1
<b>Тема 1.18. Радикальные экономические реформы и их социальные по-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Начало радикальных реформ в экономике. программа экономистов С. С. Шата-	2	1

<b>следствия</b>	лина и Г. А. Явлинского «500 дней». Либерализация цен. «Шоковая терапия». Б.Н. Ельцин. Приватизация государственной собственности и ее особенности в России. Результаты приватизации.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Военные действия СССР в Афганистане (проработка)	1	2
<b>Тема 1.19. Октябрьские события 1993 г. Принятие новой Конституции. Б.Н.Ельцин</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общественно-политическое развитие страны в 1991-1993 гг. Общественно-политическое развитие страны в 1994-1999 гг. Выборы в Государственную Думу. Первая и вторая чеченская война. Отставка Б.Н. Ельцина.	2	1
<b>Тема 1.20. СМИ в системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Закон СССР «О печати и других СМИ». Указ Президента РСФСР «О мерах по защите свободы печати в РСФСР». Развитие партийной прессы.	2	1
<b>Тема 1.21. Международные отношения и региональные конфликты. НАТО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Военно-политические блоки. НАТО, ОВД. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Ближневосточный конфликт. Международные отношения в конце XX-начале XXI вв. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. <b>Самостоятельная работа:</b> Многополярный мир. Борьба с международным терроризмом.(проработка литературы)	2	1
<b>Тема 1.22 Внешняя и внутренняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Президентство В.В. Путина. Укрепление вертикали государственной власти. Развитие институтов гражданского общества. Стратегия развития страны в XXI в. Д.А. Медведев. Политика модернизации и инновации. Преемственность.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Причины региональных конфликтов (эссе)	2	3
<b>Тема 1.23. Россия в 2010 годы. Президент В.В. Путин</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Избрание В.В. Путина на третий срок. События в Украине 2013-2015 гг. Внешняя политика РФ. Участие России в решении глобальных проблем человечества	2	1
<b>Тема 1.24. Россия в глобальных процессах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Динамика глобальных процессов и структура внешней политики России. Новый внешнеполитический курс постсоветской России в первой половине 1990-х гг. Поворот к политическому реализму во второй половине 1990-х гг. Внешняя политика России в 2000-2008 гг.: глобальные и региональные стратегии.	2	1
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		72	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		48	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета №22

##### Оборудование учебного кабинета:

- проектор
- экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1.	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.:Академия, 2015	Образовательно-издательский центр «Академия»	19
<b>Дополнительная литература</b>			
7.	Безбородов А.Б. История России в новейшее время с 1985-2009 г. – М., Проспект, 2016	РГГУ ИАИ	5
8.	Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней. – М.: Проспект, 2015	МГУ им. М.В. Ломоносова	1
9.	Самыгин П.С., История. – Ростова на Дону, Феникс, 2017	Министерство образования РФ	3
10.	Сахаров А.Н. Новейшая история России. – М.:Проспект, 2016		
11.	Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История. – М.: Кнокус, 2019	Министерство образования и науки РФ	1

*Электронные образовательные ресурсы*

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его выдавшее
1.	История России XX век.	Образовательный комплекс	CD	ЦМК ОГСЭ	ЗАО «1С»	ВАФ №77-15 ЗАО «1с»
2.	История России XX века	Цикл документальных фильмов	CD	ЦМК ОГСЭ	ЗАО СО-ЮЗ	ВАФ ;№77-41

*Интернет-ресурсы*

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
2.	Российский государственный архив социально-политической истории	Сорокин А.К. директор РГАСПИ		<a href="http://rgaspi.org/">http://rgaspi.org/</a>
2	Российский государственный архив кинофотодокументов	Официальный сайт		<a href="http://rgakfd.ru/">http://rgakfd.ru/</a>
3	Документы советской эпохи	Руководитель Архивов А.Н.		<a href="http://sovdoc.rusarchives.ru/#main">http://sovdoc.rusarchives.ru/#main</a>
4	Электронный научно-образовательный журнал «История»	Чубарян А.О. Фомин Д.В.		<a href="http://history.jes.su/">http://history.jes.su/</a>
5	Новый исторический вестник	Журнал РГГУ		<a href="http://www.nivestnik.ru/">http://www.nivestnik.ru/</a>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков ( XX и XXI в.)	ОК 14, ОК6, ОК12, ОК10	Индивидуальный устный опрос  соответствие устных ответов, предъявляемым критериям
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	ОК4, ОК12, ОК6, ОК1	Фронтальный опрос  соответствие устных ответов, предъявляемым критериям
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	ОК4, ОК12, ОК6, ОК5	Комбинированный контроль  соответствие содержания и структуры сообщения заданному плану
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	ОК4, ОК12, ОК6, ОК2	Индивидуальный письменный контроль  соответствие содержания и структуры сообщения заданному плану
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	ОК4, ОК12, ОК6, ОК7	Тестирование  соответствие ответов теста эталону
<b>Умения:</b>		
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	ОК4, ОК12, ОК6, ОК8	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита инди-



		видуальных и групповых заданий проектного характера
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	ОК3, ОК9, ОК11, ОК13	– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

---

Вид подготовки \_\_\_\_\_ базовая \_\_\_\_\_  
Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» \_\_\_\_\_  
Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Зубной техник \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03. «Иностранный язык»

составлена преподавателем Ощепковой Ириной Александровной

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</b>	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла из обязательной части ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Основными задачами курса являются:

- расширение активного словарного запаса студентов, знаний, грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода медицинских текстов;
- закрепление навыков чтения и понимания текстов по медицинской тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением медицинской профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## 1.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Зубной техник (базовой подготовки) должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зубной техник (базовой подготовки) должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов

ПК 1.4. Изготавливать съемные имнемедиат-протезы

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные зубные протезы

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитные коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **294** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **196** часов;

самостоятельной работы обучающегося **98** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>294</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>196</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>196</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
чтение, перевод англоязычных текстов, краткий пересказ текстов	<b>14</b>
выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений, работа с лексическим материалом	<b>24</b>
создание презентаций по заданным темам	<b>16</b>
подготовка сообщений, докладов	<b>2</b>
подготовка и заучивание диалогов, монологов, рассказов	<b>24</b>
составление кроссвордов, таблиц	<b>2</b>
проектная работа	<b>4</b>
написание сочинений	<b>2</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2,4,6 семестрах, другие формы промежуточной аттестации в 1,3,5 семестрах</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетика. Phonetics</b>	Содержание учебного материала		1
	1   Проведение входного тестового контроля в качестве диагностики основных умений и навыков, полученных в базовом школьном курсе английского языка.	2	
	2   Общие сведения об английском языке	2	
	3   Алфавит. Буквы и звуки. Знаки транскрипции.		
	4   Правила чтения гласных в 4-х типах слогов.	2	
	5   Особенности произношения гласных, согласных и буквосочетаний.		
	Практическое занятие Проведение входного тестового контроля Составление таблицы знаков транскрипции, чтения гласных, согласных и буквосочетаний. Чтение фонетических упражнений	6	2
<b>Раздел 2. Грамматика. Моя будущая профессия. Grammar. My future profession</b>	Содержание учебного материала	<b>64</b>	
	1   Личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные местоимения. О себе. About myself	2	1
	2   Порядок слов в предложении. оборот there is/there are. Моя будущая профессия. My future profession	2	1
	3   Спряжение глаголов <b>to be, to have</b> . Наш медицинский колледж. Our college	4	1
	4   Типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный).	2	1

		История медицины. History of medicine		
5		Числительные. Обозначение времени. Гиппократ – «отец медицины». Hippocrates – “the father of medicine”	2	1
6		Взаимосвязь стоматологии и медицины. Interrelation of dentistry and medicine	2	1
7		Имена существительные во множественном числе. Притяжательный падеж существительных. Медицинское образование в России, США и Великобритании. Medical education in the Russian Federation, the USA, Great Britain.	2	1
8		Артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Медицинское здравоохранение в России, США и Великобритании. Health service in the Russian Federation, the USA, Great Britain.	8	1
9		Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наша первая экзаменационная сессия. Our first examination session	4	1
10		Предлоги места, времени, направления. Медицинские учреждения. Medical institutions.	6	1
11		Времена глагола Simple, Continuous, Perfect. Настоящее простое время. The Present Simple Tense. Прошедшее простое время. The Past Simple Tense. Будущее простое время. The future Simple Tense. Настоящее длительное время. The Present Continuous Tense. Прошедшее длительное время. The Past Continuous Tense. Будущее длительное время. The Future Continuous Tense. Настоящее завершённое время. The Present Perfect Tense. Прошедшее завершённое время. The Past Perfect Tense. Будущее завершённое время. The Future Perfect Tense.	12	1
	12	Систематизация лексико-грамматического материала за раздел 2 «Грамматика. Моя будущая профессия». Рубежный контроль.	2	1
		Практические занятия Активизация лексических единиц по теме для составления презентаций, диалогов, сочинения по темам Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-	48	2

	грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений Чтение, перевод текстов по темам Практика перевода Активизация лексико-грамматического материала для составления презентации о медицинском колледже, сочинения о будущей профессии, диалога про первую экзаменационную сессию Составление сравнительной таблицы медицинского образования, здравоохранения в России, Великобритании и США. Систематизация и обобщение знаний по разделу		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме «Our college» Написание сочинения «My future profession» Подготовка диалога по теме «Problems in the health service» Перевод текста «Interrelation of dentistry and medicine» Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений	16 2 2 2 2 8	2
<b>Раздел 3. Анатомия человека. Anatomy</b>		<b>58</b>	
<b>Тема 3.1. Части тела человека. The parts of the body</b>	Содержание учебного материала	<b>20</b>	1
	1 Части тела (лексические единицы по теме). The parts of the body	2	
	2 Описание внешности. Description of appearance	2	
	3 Строение зубов. Structure of the teeth	4	
	4 Правила гигиены и уход за телом. Rules of good health	2	
	5 Здоровый образ жизни. The healthy way of life	2	
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала для чтения текста, описания внешности и составления правил гигиены и ухода за телом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Просмотр видефрагмента и выполнение заданий по заполнению таблицы	12	2

	Систематизация грамматического материала о правилах образования, функциях повелительного наклонения и способах выражения совета.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации по теме «Гигиена человека» (на выбор) Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений Подготовка проекта по темам: «Что такое ЗОЖ?», «Я – за спорт», «Береги здоровье» (на выбор) Составление презентации «Строение зубов»	8 2 2 2 2	2
<b>Тема 3.2. Внутренние органы человека. Innerorgansofhumanbody</b>	Содержание учебного материала	<b>38</b>	1
	1   Внутренние органы человека (лексические единицы по теме). Inner organs of human body	2	
	2   Сердцеикровь. Heart and blood	2	
	3   Скелет человека. Названия костей скелета. The skeleton. The bones	4	
	4   Сердце и сердечно-сосудистая система. The heart and cardiovascular system	2	
	5   Легкие и дыхательная система. The lungs and respiratory system	2	
	6   Пищеварительная система. The alimentary tract	2	
	7   Ротовая полость. The oral cavity	2	
	8   Мозг и нервная система. The brain and nervous system	2	
	9   Нервная система. The nervous system	2	
	10   Систематизация лексико-грамматического материала за раздел 3 «Анатомия человека». Рубежный контроль.	2	
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала и выполнение упражнений. Составление таблицы внутренних органов человека и названий костей скелета на латинском, английском и русском языках. Чтение текстов и составление краткого пересказа, опорной схемы по содержанию текста. Систематизация и обобщение знаний по разделу	22	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		16	2
	Подготовка чтения, перевода, пересказа текстов по опорной схеме по темам «Скелет человека», «Сердце и сердечно-сосудистая система», «Легкие и дыхательная система», «Пищеварительная система», «Мозг и нервная система»		10	
	Подготовка презентации «Ротовая полость»		2	
	Подготовка презентации «Нервная система»		2	
	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений		2	
<b>Раздел 4. Основы рационального питания Thehealthynutrition</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Основы рационального питания. Thehealthynutrition</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>	
	1	Что понимается под правильным питанием. Thehealthynutrition	2	1
	2	Классификация витаминов и их функции. Vitamins and functions	2	1
	3	Характеристика углеводов, жиров, белков и минеральных веществ. Carbohydrates, fats, proteins, minerals	2	1
	4	Диета и здоровье зубов. Diet and healthy health	2	1
	5	Систематизация лексико-грамматического материала за раздел 4 «Основы рационального питания». Рубежный контроль.	2	1
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала по теме Чтение текстов и составление таблицы		10	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	2
	Работа над проектом «Диета и здоровье зубов»		2	
	Составление таблицы питания здорового человека		2	
	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений		2	
<b>Раздел 5. В больнице. At the hospital</b>			<b>66</b>	
<b>Тема 5.1. Оказание доврачебной</b>	Содержание учебного материала		<b>18</b>	1

<b>медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. The first aid</b>	1	Образование и функции повелительного наклонения. Способы выражения совета. Модальные глаголы и их эквиваленты. Modalverbs. Первая помощь. Thenfirstaid.Ушиб. Bruise.Кровотечение. Bleeding. Переломы. Fractures	6	
	2	Отравление. Poisoning. Обморок. Fainting. Шок. Shock.Солнечный удар.Sunstroke	4	
	3	Проверочная работа по теме «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	2	2
	Практические занятия Активизация новых лексических единиц. Актуализация опорных знаний по грамматике для чтения текстов, составления таблицы “First Aid” и составления диалога, рассказа.		12	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рассказа по теме «Оказание доврачебной медицинской помощи» Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений Составление диалога по теме «Оказание доврачебной медицинской помощи» (на выбор)		6 2 2 2	2
<b>Тема 5.2 Стоматология сегодня. Dentistrytoday</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>	1
	1	Стоматология сегодня. Dentistry today	2	
	2	Стоматологический колледж Нью-Йорского университета	2	
	3	Стоматологические поликлиники. Dental clinics	2	
	4	Медицинский персонал. Themedicalstaff. Обязанности медсестер, зубных техников. The duties of nurses, dental technicians	2	1
	5	Систематизация лексико-грамматического материала по теме «Медицинские учреждения».	2	1
	Практические занятия Активизация лексико-грамматического материала по теме для чтения текстов. Составление устного высказывания о стоматологических поликлиниках		10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		6	2

	Подготовка сообщения по теме «Моя летняя практика» (на выбор)	2	
	Подготовка презентации «Стоматологические поликлиники Якутска»	2	
	Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений	2	
<b>Тема 5.3. Обследование пациента. Examination of the patient</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	1
	1 На приеме у врача. At the doctor's. Общее обследование пациента. Examination of the patient	2	
	2 Сокращения медицинских терминов, используемых при обследовании пациента. The medical abbreviations	2	
	3 Сведения о больном. История болезни пациента. Case history.	2	
	4 Диагностика. The diagnostic procedure	2	
	5 Систематизация лексико-грамматического материала по теме «Обследование пациента». Рубежный контроль.	2	2
	Практические занятия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Развитие навыков диалогического общения. Основные речевые модели, используемые в беседе врача и пациента. Прослушивание диалогов	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Построение диалогов по аналогии. Подготовка презентации по теме «Осмотр пациента» Работа с лексическим материалом «Сокращения медицинских терминов, используемых при обследовании пациента» Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений	8 2 2 2 2	2
<b>Тема 5.5. Лекарства и их применение. Medicine</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	1
	1 Основные лекарственные формы. Medicine	2	
	2 В аптеке. At the pharmacy	2	

	3	Правила применения лекарств. Drug taking	2	
	4	Инструкции по применению лекарств. Instructions of medicines	2	1
	5	Обезболивание. Anesthesia	2	1
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах лекарственных препаратов. Лекарственные формы. Показания по применению. Побочные эффекты лекарственных препаратов. Местная, общая анестезия Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах приёма лекарственных препаратов. Основные речевые модели, используемые в беседе аптекаря и больного.		10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диалога «В аптеке» Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений		4 2 2	2
<b>Раздел 6. Стоматология. Dentistry</b>			<b>84</b>	
<b>Тема 6.1. Стоматология. Dentistry</b>			<b>42</b>	1
	Содержание учебного материала			
	1	Основные стоматологические термины. The main dental terms	2	
	2	Зубы. Teeth	2	1
	3	Оборудование. Основные стоматологические инструменты. The main dental instruments	2	1
	4	У стоматолога. At the dentist	2	1
	5	Уход за стоматологическими больными. Care of dental patients	2	1
	6	Съемные и несъемные протезы. Restorations	4	1
	7	Коронки и мосты. Crowns and bridges	4	



	8	Фарфоровые протезы. Porcelain restorations	4	2
	9	Импланты. Jawbone implants	4	
	10	Литейные и фарфоровые зубные протезы. Cast metal and porcelain intracoronal restorations	4	
	11	Преимущества и недостатки литейных и фарфоровых коронок. Advantages and disadvantages of cast metal and porcelain restorations	4	
	Практические занятия Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов Зубные протезы, коронки, мосты		34	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Перевод текста «Съемные и несъемные протезы» Подготовка презентации по теме «Инструменты, применяемые в ортопедической стоматологии» (функции, характеристики), «Коронки, мосты», «Зубные протезы» (на выбор) Составление диалога «У стоматолога» Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений		8 2 2 2 2	2
<b>Тема 6.3. Заболевания челюстно-лицевой области</b>	Содержание учебного материала		<b>42</b>	
	1	Профилактическая стоматология. Preventive dentistry	2	1
	2	Пульпит. Pulpitis	4	1
	3	Стоматит. Stomatitis	4	1
	4	Периодонтит. Periodontitis	2	1
	5	Профилактика периодонтита. Prophylaxis of periodontitis	2	1
	6	Гингивит. Gingivitis	4	1
	7	Диагностика, профилактика и лечение кариеса зубов. Diagnosis, management and treatment of dental caries	4	1
	8	Operative and restorative dentistry. Операционная и восстанавливающая стоматология	4	1

	9	The decay process. Удаление	2	1
	10	Classification of carious lesions. Поражение кариеса.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Заболевания челюстно-лицевой челюсти: симптомы, диагноз, осложнения.		32	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление алгоритмов манипуляций (рассказ, монолог) по темам «Пульпит», «Стоматит», «Периодонтит», «Гингивит», «Кариес зубов»		10 10	2
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>294</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>196</b>	

\

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2018.	Министерство образования РФ	20
2	Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.		2
3	Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2017	Экспертный совет по профессиональному образованию	20
4	Бекишева Е.В., Барбашева С.С. English for Dentists. Самара: Криптен-Волга, 2015. — 184 с.		1
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ»,		

	2006.		
2.	Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2010.	Министерство образования РФ	2
3.	Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007.		
4.	Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т. Т.1-2. -М.: Росмэн-Пр., 2009.		
5.	Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007.		
6.	Муравейская М.С. , Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009.		
7.	Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003	Министерство образования РФ	30

*Электронные образовательные ресурсы*

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его издавшее
1.	Google class	Практикум	Сервер	Личный кабинет	Google	
2.	Moodle	Практикум	Сервер	Личный кабинет		

*Интернет-ресурсы*

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Learningapps			learningapps.org
2.	Электронная доска Canva			
3.	Jimboard			
4.	Более 30 англо-русских, русско-			www.lingvo-online.ru

	английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).			
5.	Портал для изучающих английский язык			<a href="http://www.studv.ru">http://www.studv.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	ПК3.2 ПК3.4 ПК 1.4 ПК2.2 ПК2.5 ОК4 ОК9 ОК5 ОК6 ПК2.1 ПК2.4 ОК8	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях 1. Оценка результатов устного индивидуального и письменного опроса. 2.Оценка умения вести и поддерживать темы. 3.Оценка умения рассказать о себе и своей будущей профессии.
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 1.2.	1.Оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессионально-ориентированной лексике. 2.Оценка умения выделить главную и второстепенную информацию. 3.Оценка умения составить краткий пересказ текста и пересказать текст по опорной схеме или плану. 4.Оценка правильности чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК4 ОК6 ОК8	1.Оценка правильности составления рассказов и подготовки презентаций. 2.Оценка проектной работы.
<b>Знания:</b>		
Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со слова-	ОК5 ОК6 ОК9 ПК 4.1.	1. Оценка результатов письменного опроса и выполнения письменных заданий. 2. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме.

рём) иностранных текстов профессиональной направленности.	ПК 4.2. ПК 5.1. ПК 5.2.	3. Оценка знания лексических единиц при составлении и решении кроссвордов. 4. Оценка правильности выполнения лексико-грамматических упражнений. 5. Оценка решения тестовых заданий. 6. Оценка знаний грамматического материала при составлении и заполнении грамматических таблиц и графологических структур.
---	-------------------------------	--





ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 04. Физическая культура

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05. «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

## **Лист согласования**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 04. Физическая культура

составлена преподавателями:

Ноева Наталья Викторовна, Горохова Сардаана Пантелеймонова, Герасимов Сергей Митрофанович, Константинов Константин Моисеевич, Данилов Софрон Александрович.

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ-**

**ПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**
  
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 «Физическая культура»

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05.«Стоматология ортопедическая» (базовой подготовки).

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из обязательной части ППССЗ.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять нормативные требования по всем видам спорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- теорию и методику физического воспитания;
- правила проведения спортивных видов игр;
- оказание первой помощи пострадавшим.

### 1.4 Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состоя-

ниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента \_\_392 ч\_ часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента \_196 ч \_\_ часов;

самостоятельной работы студента \_196 ч.\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	392 ч
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	196ч
в том числе:	
практические занятия	196
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	196 ч
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет в 6 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Тип и форма урока	Вид контроля <sup>1</sup>	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1 Изучение техники кроссового бега. Ходьба и бег по прямой дистанции.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1.2. Кроссовая подготовка на 1000 м. – девушки, 2000 м. – юноши.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения 1000м – девушки бег зачет по времени 2000 м. – юноши бег зачет по времени	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1.3 Повторный бег по дистанции. Техника стартового разбега.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1.4 Повторный бег по дистанции. Техника стартового разбега.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Техника стартового разбега	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1.5 Совершенствование кроссового бега. Техника бега по повороту.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Техника бега по повороту.	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1.6 Техника бега по кругу, по прямой дистанции с вхо-	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения	2	Практическое занятие	Текущий	2

<sup>1</sup>Типы контроля: текущий, рубежный, итоговый

дом в поворот.					
Тема 1.7 Кроссовый бег по пересеченной местности.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения бег по пересеченной местности.	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1.8 Ознакомление студентов с правилами поведения на занятиях по баскетболу	Бег Общие развивающие упражнения Беговые упражнения	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1.9 Стойки передвижения. Ловля и передача мяча двумя руками от груди.	Бег, 1 км ОРУ СБУ Техника эстафетного бега. Низкий старт.	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1. 10 Подвижная игра «мяч в ловцу» баскетбол.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Кросс по парку	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1. 11 Техника передвижений остановка прыжком.	Бег, Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Игра в гандбол	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1. 12 Введение и передача мяча двумя руками от груди в движении и отскоком от пола.	Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Введение и передача мяча двумя руками	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1. 13 Совершенствование навыков в передвижениях остановка ловли и передачи мяча одной рукой от плеч	Общие развивающие упражнения Беговые упражнения <b>Самостоятельная работа:</b> Доклад: Игра в гандбол.	2 2	Практическое занятие	Текущий	2



Тема 1. 14 Высокое и низкое ведение мяча	Общие развивающие упражнения Беговые упражнения <b>Самостоятельная работа</b> Презентация: стартового разбега	2 4	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 1.15 Сущность и основные правила игры в настольный теннис	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения <b>Самостоятельная работа:</b> Реферат: спринтерский бег на 100м	2 12	Практическое занятие	Текущий	2
1.16. структура спортивной подготовки.	ОФП. <b>Самостоятельная работа:</b> Реферат: Кроссовая подготовка	2 12	Практическое занятие	Промежуточный Зачет	2
1.17 Правила игры в волейбол.	ОРУ СБУ Правила игры в волейбол	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.1 Техника верхней и нижней передачи мяча	Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Подводящие упражнения	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.2 Техника прямой нижней подачи.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Прием подачи в правой и левой задних зонах	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.3 Расстановка в волейболе.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Подводящие упражнения нижней подачи. Прием подачи в правой и левой задних зонах	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.4 Совершенствование передач мяча на месте и в движении.	Бег 10 мин Подводящие упражнения Общие развивающие упражнения Передача – перемещение- передача	2	Практическое занятие	Текущий	2

Тема 2.5 Стойки и перемещения.	Бег 10 мин Подводящие упражнения Общие развивающие упражнения Передача – перемещение- передача	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.6 Прием мяча снизу двумя руками при прямой нижней подачи.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Замедленный удар в центр площадки	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.7 Закрепление технических приемов	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Передача двумя руками сверху на месте.	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.8 Техника прыжка при блоке и нападающем ударе.	Бег 10 мин Подводящие упражнения Общие развивающие упражнения Нижняя прямая подача и нижний прием мяча.	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.9 Методика и техника нижней боковой подачи.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Комбинации из передвижений и остановок игрока.	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.10 Передача и прием мяча через сетку	Бег 10 мин Подводящие упражнения Общие развивающие упражнения Передача и прием мяча	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.11 Падение с перекатом на спину.	Бег 10 мин Подводящие упражнения Общие развивающие упражнения Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.12 Техника прямой верхней подачи и прямого нападающего удара с ме-	Бег 10 мин Подводящие упражнения Общие развивающие упражнения	2	Практическое занятие	Текущий	2

ста.	Падение с перекатом				
Тема 2.13 Совершенствование техники приема мяча сверху и снизу двумя руками	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	2	Практическое занятие		2
Тема 2.14 Техника одиночного блока.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Техника одиночного блока Передача двумя руками сверху на месте.	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.15 Нападающий удар с разбега.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Нападающий удар <b>Самостоятельная работа</b> Презентация техника прямой верхней подачи	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.16 Одиночная и парная игра в настольный теннис	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Волейбольные стойки. Нападающий удар.	2	Практическое занятие	Текущий	2
Тема 2.17 Обучение подачи «мятник» и накату слева	ОРУ СБУ Тактика розыгрыша очка <b>Самостоятельная работа:</b> Доклад: Техника низкого старта	2 4	Практическое занятие	Текущий	2
2.18. Совершенствование прямой подачи и удара толчком	ОРУ СБУ Тактика парных игр <b>Самостоятельная работа:</b> Реферат: Техника бега на поворотах	2 12час	Практическое занятие	Текущий	2
2.19. Способы держания ракетки. Исходное положение	ОРУ СБУ Развитие ловкости, гиб-	2	Практическое занятие		2

ние	кости <b>Самостоятельная работа:</b> Реферат: Внешняя среда и ее воздействие на организм человека	12 часа			
2.20 Кроссовая подготовка в парке. Медленный бег по дистанции 2000 м. Высокий старт.	ОРУ СБУ Топ – спин справа  <b>Самостоятельная работа:</b> <b>Реферат:</b> Утомление при физической и умственной работе. Восстановление.	2  12 часа	Практическое занятие	Промежуточный Зачет	2
2.21 Бег на короткие дистанции 100 м. Техника эстафетного бега. Низкий старт.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения	2	Практическое занятие	Текущий	2
2.22 Бег по дистанции с эстафетной палочкой. Кросс по парку.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Техника стартового разбега	2	Практическое занятие	Текущий	2
2.23 Кроссовый бег по дистанции с ускорением. Игра в гандбол.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Техника бега по повороту.	2	Практическое занятие	Текущий	2
1.1 Метание гранаты с места с разбега.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения. Прохождение дистанции с равномерной скоростью.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.2 Передача и прием эстафетной палочки.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Непрерывное чередование тренировочной работы.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2

1.3 Совершенствование спринтерского бега на 100 м. и метание гранаты.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Бег разминочный, затем комплекс упражнений, затем с разной интенсивностью,	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.4 Совершенствование навыка кроссового бега.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Подъемы в гору, бег под уклон,	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.5 Равномерный бег ускорения с высокого старта. Игра в футбол.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Развитие выносливости	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.6 Совершенствование техники низкого старта. И стартового разбега.	Бег, 1 км ОРУ Интегральная подготовка	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.7 Совершенствование передвижений в защитной стойке с изменением направления передач и ловли мяча.	Бег, 1 км ОРУ Техническая подготовка	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.8 Учебная игра в баскетбол. Закрепление навыка и передачи мяча.	Бег, 1 км ОРУ Кроссовый бег	2 часа	Практическое занятие	Текущий	
1.9 Добивание мяча после отскока от баскетбольного щита.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Специальная физическая подготовка	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.10 Техника броска одной рукой от плеча. Двухсторонняя учебная игра.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения низкая от 30 мин постепенно увеличивая до 60 мин	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.11 Специальная ОФП волейболиста.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Перемещения (взавперед и влево-вправо.)	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2

1.12 Совершенствование приемов и передач мяча сверху и снизу двумя руками.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Имитация защитных действий против игрока нападения. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом: Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.	2 часа 4	Практическое занятие	Текущий	2
1.13 Методика верхней боковой передачи.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Комбинации из передвижений и остановок игрока.	2	Практическое занятие	Текущий	2
1.14 Прямой нападающий удар из зоны 3. Правила судейства.	Бег 10 мин Подводящие упражнения Общие развивающие упражнения Передача и прием мяча	2	Практическое занятие	Текущий	2
1.15 Двухсторонняя игра в волейбол.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Двумя руками от груди в движении. Работа с конспектом: Адаптация к физическим упражнениям <b>Самостоятельная работа:</b> Реферат: Современные Олимпийские игры	2 часа 12	Практическое занятие	Текущий	2
1.16. Технические приемы мяча в падении с перекатом на грудь.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Техника броска одной рукой от плеча. <b>Самостоятельная работа:</b> Реферат: История зарождения олимпийского движения в Древней Греции	2 часа 12	Практическое занятие	Промежуточный Зачет	2
2.1 Верхняя боковая подача.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения. Стойка игрока. Перемещение в стойке	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2

2.2. Нападающий удар в прыжке со второй передачи. Одиночное блокирование	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.3. Зоны нападения и защиты. Игра волейбол.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.4. Передача мяча сверху и снизу над собой, на месте и в движении.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Нападение через 3-ю зону. Учебная игра.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.5. Прием мяча от сетки. Силовая подача. Прямая верхняя подача.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Передача двумя руками сверху на месте.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.6 Нападающий удар из зоны 2 и 4. Закрепление технических приемов мяча сверху и снизу.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Игра «Мяч через сетку» по основным правилам	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.7 Нападающий удар с собственного подбрасывания.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Верхняя боковая подача.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.8 Отбивание мяча у верхнего края сетки. Прямая верхняя подача.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.9 Совершенствование навыков игры в волейбол	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Нападающий удар в прыжке со второй передачи.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.10 Совершенствование техники защиты. Прием мяча после нападающего удара.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Передача мяча сверху и снизу над собой	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2

2.11. Падение с перекатом на грудь на спину.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Силовая подача. Прямая верхняя подача.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.12. Подача мяча в зону 6 на точность. Двухсторонняя игра в волейбол.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Нападающий удар из зоны 2 и 4.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.13. Бег на короткие дистанции.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Передача двумя руками сверху на месте. Игра без подач.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.14 Передача эстафетной палочки.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Отбивание мяча у верхнего края сетки.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.15. Совершенствование кроссовой подготовки.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Игра в волейбол	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.16 Бег по пересеченной местности. Короткие дистанции.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Прием мяча Работа с конспектом:	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.17. Закрепление навыка повторного бега по дистанции.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Падение с перекатом- <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом : Способы улучшения зрения	2 часа 4	Практическое занятие	Текущий	2
2.18 Техника старта принимающего эстафету метания гранаты с разбега	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Двухсторонняя игра в волейбол. <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с конспектом: Лечебная физическая культура-это	2 часа 12	Практическое занятие	Текущий	2
2.19. Совершенствование техники передачи эстафетной	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения	2 часа 12	Практическое занятие	Текущий	2



палочки на высокой и максимальной скорости.	Беговые упражнения Бег на короткие дистанции. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка реферата на тему: Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособностью.				
1.1.Бег на 100 м. с низкого старта. Равномерный кроссовый бег.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.2.Передвижение в нападающей стойке с изменением направления.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Прохождение дистанции при постепенном ее увеличении	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.3.Закрепление техники ловли и передачи мяча на месте и в движении.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Прыжок в высоту способами: «перешагивание»,	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.4.Штрафной бросок двумя руками от груди.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Метания гранаты	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.5.Ведение мяча с изменением темпа. Техника броска с шестиметровой зоны.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Упражнения бегуна на короткие дистанции	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.6. ОРУ нагимнастической скамейке. Совершенствование приема «крученая свеча».	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Техники перехода через планку с трех, пяти шагов при прыжке в высоту	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.7.Передвижение в нападающей стойке с изменением направления.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2

	Упражнения прыгуна.				
1.8 Передвижение в нападающей стойке с изменением направления.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.9 Закрепление техники ловли и передачи мяча на месте и в движении.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Тактическая подготовка	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.10 Штрафной бросок двумя руками от груди. Учебная игра в баскетбол.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Работа с конспектом: меры предосторожности во время занятий физической культуры	2 часа 2	Практическое занятие	Текущий	2
1.11. Ведение мяча с изменением темпа. Техника броска с шестиметровой зоны.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Разминка с ускорением и остановками	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.12 Совершенствование техники. Бросок одной рукой сверху.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Техника нижней боковой подачи	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
1.13. Овладение мячом. Накрывание и отбивание мяча. Тактические действия. Зонная защита.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Совершенствование приема мяча	2 часа	Практическое занятие	Промежуточный Зачет	2
1.14 Закрепление навыков ловли и передачи мяча на точность и быстроту.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения <b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом: Виды массажа	2 часа 12	Практическое занятие	Текущий	2
1.15 Техника броска одной рукой сверху в прыжке.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему: Виды физических нагрузок	2 часа 12	Практическое занятие	Текущий	2

2.1. Разминка с ускорением и остановками. Обучение приему «крученая свеча».	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Верхний боковой нападающий удар.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.2 методика и техника нижней боковой подачи	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Силовая подача в зоны 1, 5, 6. Учебная игра волейбол.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.3. Тактика игры защитника против атакующего.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Приема мяча одной рукой в падении	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.4 Равномерный кроссовый бег. Прохождение дистанции 2 и 3 км.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Обманные действия и подача в прыжке.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.5 Совершенствование метания гранаты.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Нападающего удара силовой подачи в зоны 1, 5, 6.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.6 Бег по пересеченной местности.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Двойной блок и подстраховка.	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.7 Совершенствование бега на короткие дистанции.	Бег 10 мин Общие развивающие упражнения Разминка теннисиста	2 часа	Практическое занятие	Текущий	2
2.8 Специальная разминка бегуна. Ходьба и бег по пересеченной местности.	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Медленный бег по дистанции 2000 м. <b>Самостоятельная работа</b> Работа с конспектом: Влияние физических упражнений на мышцы	2  12	Практическое занятие	Текущий	2
2.9 Разминка бегуна на длинные дистанции. Прием маршброска 2000 м. –	Бег, 1 км Общие развивающие упражнения Беговые упражнения Бег на короткие дистан-	2  6	Практическое занятие	Промежуточный Зачет	2

девушки, 3000 м. – юноши.	ции 100 <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка реферата на тему: Бег как средство укрепления здоровья.				
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	392 ч				
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	196ч				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

Стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды ,тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, канат для перетягивания, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола, сетки для ворот мини-футбольных, мячи для мини-футбола ракетки для бадминтона, тренажеры и др. Открытый стадион широкого профиля:

Стойки для прыжков в высоту, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, решетка для места приземления, указатель расстояний для тройного прыжка, брусок отталкивания для прыжков в длину и тройного прыжка,

Турник уличный, брусья уличные, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега.

Стартовые флажки или стартовый пистолет. Флажки красные и белые, палочки эстафетные, гранаты учебные круг для метания ядра. Упор для ног, для метания ядра, ядра, нагрудные номера. Тумбы «Старт—Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Тренажерный зал; индивидуальные коврики, скакалки, мячи , теннисные ракетки, Компьютер с лицензионным программным обеспечением; выход в интернет. Аудио, видео, музыкальный центр,

#### **Технические средства обучения:**

Компьютер с лицензионным программным обеспечением; выход в интернет. Аудио, видео, музыкальный центр, мультимедийный проектор.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**  
**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1.			
8.	Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2011. 2.		30
9.	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.		
10.	Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. — Смоленск, 2012.		
11.	Каинов А.Н., Курьерова Г.И., «Физическая культура 1-11 классы» Москва, «Учитель», 2013г.		
12.	Железняк Ю.Д. «Теория и методика спортивных игр» Москва, «Академия» 2		

*Интернет-ресурсы*

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
3.	(Федеральный портал «Российское образование»).	Министерство образования РФ		<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
2	(Официальный сайт Олимпийского комитета России).	Министерство спорта РФ		<a href="http://www.olympic.ru/">http://www.olympic.ru/</a>
3	<b>(Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).</b>	Министерство спорта РФ		<a href="http://www.minstm.gov.ru/">http://www.minstm.gov.ru/</a>
4	Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах	Министерство вооруженных сил РФ		<a href="http://www.goup32441.narod.ru">www.goup32441.narod.ru</a>

	Российской Федерации			
--	----------------------	--	--	--

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ОК 2-4, 6, 8,11, 14 ПК1.1. -5.2	Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка выполнения элементов техники упражнений, соревновательный метод. Самостоятельная оценка собственных результатов.
<b>Знания:</b>		
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	ОК 2-4, 6, 8,11, 14 ПК1.1. -5.2	Текущий контроль, тестирование, экспертная оценка выполнения элементов техники упражнений, соревновательный метод. Самостоятельная оценка собственных результатов.

Министерство образования и науки республики Саха (Якутия)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности

---

Вид подготовки \_\_\_\_\_ базовая \_\_\_\_\_

Специальность 32.02.05 Стоматология ортопедическая \_\_\_\_\_

Квалификация выпускника Зубной техник \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05. «Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»

составлена преподавателем (ФИО)

*Онуфриева Атава Семеновна*

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИО-  
НАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ-  
НЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»»**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 32.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из вариативной части ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **1.1. Освоенные умения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания в профессиональной деятельности;
- владеть устной и письменной речью;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- воспринимать и оценивать научную медицинскую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, языковая норма и культура речи, речевой этикет, речевая среда, значение медицинских терминов, нормы речевого поведения, учебно-научной, официально-деловой, социально-культурной сферах общения;
- нормы речевого поведения в учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

- требования к заполнению официально-деловых документов;
- значение стоматологических терминов;

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Семинарских занятий -20 час;

Самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины.**

##### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
В том числе:	
Лабораторные работы	
Практические занятия	16
Контрольные работы	4
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Устная защита презентационного материала, написание сочинения, эссе, заметки, обзор литературы, реклама, аудирование и чтение, тест, словарная работа, домашняя работа, работа со справочной литературой, словарем, конспектирование, пересказ. Составление устной и монологической речи, составление собственного текста	
Итоговая аттестация	Диф.зачет в 1 семестре

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Культура речи.</b> Тема 1.1. Культура речи как языковая дисциплина.	1.Из истории русского языка 2.Нормативный аспект 3.Коммуникативный аспект 4.Этический аспект 5.Стоматологический аспект	2	1
СЗ: Анализ статьи на тему прикладной эстетики (по специальности).	<b>Практические занятия</b> 1.Планирование работы 2.Чтение статьи 3.Устный анализ статьи. 4.Анализ устных ответов	2	3
<b>Раздел 2 Орфоэпия.</b> Тема 1.2. Произношение и ударение слов в области стоматологии ортопедической.	Стили произношения 1.Основные правила литературного произношения в современном рус. лит. языке 2.Акцентология. Основные Акцентологические правила 3.Акцентологический минимум медицинских слов.	2	1,2
СЗ: Практикум: Нормы литературного произношения слов в области стоматологии ортопедической (по специальности).	Письменные ответы на вопросы Устное обсуждение речевых ситуаций Проверочная работа	2	2,3
Тема 1.3.Лексические нормы в практике стоматологии ортопедической	1.Лексика. Лексические нормы в аспекте точности. 2. Лексические нормы в аспекте выразительности.	2	1
Тема 1.4. Терминология в области стоматологии ортопедической	1.Терминология в области стоматологии ортопедической. Структурные и морфологические особенности терминов стоматологии ортопедической (СО)	2	1
СЗ: Практикум: Лексические нормы в профессиональной деятельности (по специальности).	Вопросы для обсуждения Работа со словарями. Проверочная работа	2	2,3
Тема 1.6. Грамматически нормы в практике СО.	Морфологические нормы Синтаксические нормы Синтаксические средства воздействия	4	1
СЗ: Практикум по теме: Грамматические нормы в практике СО	Выполнение заданий по теме: Грамматика. Грамматическая норма. Основные грамматические понятия	2	3

<p><b>Раздел2. Функциональные стили речи.</b> Тема 2.1 Научный стиль речи. Виды научных текстов. Их характеристики и оформление. (Тезисы, аннотация, реферат, конспект, курсовая и дипломная)</p>	<p>1.Научный стиль речи. Языковые особенности научного стиля. 2.Способы и методы создания научного текста. 3.Композиция научных текстов.. 4.Тезисы, аннотация, рецензия. 5.Конспект, реферат, курсовая и дипломная работа</p>	2	1,2
<p>СЗ: Практикум по теме: Научный стиль речи.</p>	<p>1.Планирование примерной курсовой работы 2. Формулирование цели и задач примерной курсовой работы 3. Определение структуры сообщения курсовой работы 4. Составление тезиса научного текста</p>	2	3
<p>Тема 2.2. Особенности официально-делового стиля. Речь делового человека в медицинской практике.</p>	<p>1. Признаки официально-делового стиля и назначение. 2. Сфера применения. Особенности стиля. Лексика. 3. Речь делового человека</p>	2	1
<p>Тема 2.3. Жанры устной деловой коммуникации</p>	<p>1.Совещание,переговоры, телефонный разговор 2.Деловая беседа, презентация</p>	2	1
<p>Тема 2.4. Особенности письменной речи в деловом общении. Виды документов, их оформление, язык и стиль документов.</p>	<p>1.Заявление. Объяснительная записка. Доверенность. Резюме. 2. Документы, используемые в медицинской практике. 3.Требования к языку и стилю документов.</p>	2	1,2
<p>Тема 2.5. Документация специалиста прикладной эстетики</p>	<p>1. Группы документов СО (Инд документация клиента; Журналы спец. СО) 2. Отчетные документы спец. СО</p>	2	1
<p>Тема 2.6. Формы УД по специальностям</p>	<p>1. Все формы по специальности СО</p>	2	1
<p>СЗ: Оформление документов специалиста СО по образцу.</p>	<p>1. Составление справочно-информационных документов по образцу (рекомендации, инструкции и.т.д.) 2. Групповая письменная работа по дидактическому материалу. 3. Тест</p>	2	2
<p><b>Раздел 3. Речевой этикет.</b> Тема 3.1. Речевой этикет. Нравственные установки речевой коммуникации.</p>	<p>1. Речевой этикет 2. Формулы речевого этикета 3. Культура речи. Нравственные установки речевой коммуникации.</p>	2	1,3

<b>Раздел 4.</b> Культура речевой деятельности специалиста СО Тема 4.1. Речевая деятельность специалиста СО.	1. Специфика общения специалиста СО. 2. Речевая ситуация в профессиональной деятельности специалиста СО 3. Тактика общения. Общение с клиентом.	2	1
Тема 4.2. Диалог в различных ситуациях в деятельности специалиста СО	1. Специфика диалога специалиста СО 2. Подготовка к манипуляции 3. Диалог с коллегами в рабочей обстановке	4	1, 2
СЗ: Разыгрывание речевых ситуаций по ОК	<b>Практические занятия</b> 1. Устные ответы на вопросы 2. Устное обсуждение речевых ситуаций, перефразирование мыслей и чувств собеседника	2	3
Тема 4.2. Невербальные средства общения	1. Паралингвистические средства воздействия 2. Позы и жесты 3. Взгляд 4. Дистанция. 5. Жесты народов разных стран.	2	1
СЗ: Разыгрывание РС по ПК по специальности. Обсуждение речевых ситуаций, перефразирование мыслей и чувств собеседника	1. Устное обсуждение речевых ситуаций, перефразирование мыслей и чувств собеседника	2	2,3
<b>Раздел 5.</b> <b>Основы ораторского искусства</b> Тема 5.1. Риторика. Роды и виды риторики.	1. Риторика как наука и как искусство. 2. Из истории риторики. 3. Роды и виды риторики. 4. Подготовка публичной речи.	2	1
Тема 5.2. Подготовка публичной речи. Оратор и аудитория.	1. Подготовительный этап выступления. 2. Создание речи. 3. Композиция публичной речи. 4. Оратор и аудитория.	2	1
Тема 5.3. Дискутивно- полемическое мастерство	1. Спор , дискуссия, диспут, полемика 2. Методы и приемы в процессе дискуссии 3. Уловки	2	1
СЗ: РС при выполнении манипуляции	Разыгрывание речевых ситуаций по манипуляциям	2	3
СЗ: Дифзачет		<b>2</b>	3
Самостоятельная работа обучающегося	Устная защита презентационного материала, написание сочинения, эссе, заметки, обзор литературы, реклама, аудирование и чтение, тест, словарная работа, домашняя работа, работа со справочной литературой, словарем, конспектирование, пересказ. Составление устной и монологической речи, составление собственного текста	<b>30</b>	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)		90	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		60	

### 3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, доска, книжный шкаф, тематические стенды.

Технические средства обучения: компьютер, экран с проектом, телевизор, магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, Название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Бортников В.И. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для СПО.-2 издание. М: Издательство Юрайт,2020.-95 с //ЭБС юрайт [сайт]-URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455403">https://urait.ru/bcode/455403</a>	УМО СПО	
2.	Введенская Л.А., Русский язык и культура речи. Учебник для студентов СПО. –Р-н-Д., 2005.	УМО СПО	30
3.	Солганик Г.Я., Сурикова Т.И. Русский язык и культура речи для СПО.-2 издание. М: Издательство Юрайт,2020.-239 с.//ЭБС юрайт [сайт]- -: <a href="https://urait.ru/bcode/450709">https://urait.ru/bcode/450709</a>	УМО СПО	
4.	Трофимова Г. К. Русский язык и культура речи, М.: Флинта,2017		
5.	Химик В.В. Культура речи и деловое общение: учебник и практикум для СПО.- М: Издательство Юрайт,2020.-308 с. ISBN 978-5-534-07792-6- 'электр //ЭБС юрайт [сайт]- URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455791">https://urait.ru/bcode/455791</a>	УМО СПО	
6.	М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебедеко Зубопротезная техника для СПО.-2 М: Издательство	УМО СПО	



	«ГЭОТАР-Медиа», 2016		
7.	Э.С. Каливрадзияна Основы технологии зубного протезирования МО-иН РФ, 2015	УМО СПО	
Дополнительные источники: Интернет – ресурсы			
8.	<a href="http://www.uchportal.ru/">http://www.uchportal.ru/</a>		
9.	<a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>		
10.	<a href="http://www.rusedu.ru/">http://www.rusedu.ru/</a>		
11.	Словарь по стоматологии <a href="http://medknigaservis.ru">medknigaservis.ru</a>		

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения</b>
<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты;</li><li>- языковую норму и культуру речи,</li><li>- речевой этикет;</li><li>- речевую среду;</li><li>- значение медицинских терминов;</li><li>- медицинские профессиональные фразеологизмы;</li></ul> <p>- нормы речевого поведения учебно-научной, официально-деловой, социально-культурной сферах общения.</p> <p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания в области языковедения в профессиональной деятельности;</li><li>- осуществлять речевой самоконтроль;</li><li>- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</li><li>- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского языка;</li><li>- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;</li><li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров учебно-научной социально-культурной и деловой сферах общения;</li></ul> <p>Извлекать необходимую ин-</p>	ОК1-14	<p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- репродуктивный метод;</li><li>- метод проблемного изложения, анализ,</li><li>метод устного изложения;</li><li>- метод закрепления материала;</li><li>- метод сотрудничества;</li><li>- объяснительно-иллюстративный метод;</li><li>- проектный метод;</li><li>- исследовательский метод.</li></ul> <p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- контрольная работа;</li><li>- программированный контроль;</li><li>- беседа;</li><li>- диспут;</li><li>- практика;</li><li>- консультация;</li><li>- зачет, письменный опрос;</li><li>- устный опрос;</li><li>- индивидуальные и коллективные формы работы;</li><li>- групповая деятельность.</li></ul>

<p>формацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p>		
---	--	--



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 06. «Человек и общество»

---

Вид подготовки базовая  
Специальность 31. 02.05 «Стоматология ортопедическая»

---

Квалификация выпускника зубной техник  
Форма обучения очная

---

2020

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 06. «Человек и общество»

составлена преподавателями (ФИО) Ивановой А.М., Сергеевой Л.Р., Петровым А.П.

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Человек и общество»
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Человек и общество»
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Человек и общество»
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Человек и общество»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 06. «Человек и общество»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»(базовой подготовки)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из вариативной части ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### 1.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Человек и общество»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>18</i>
в том числе:	
<b>В том числе:</b>	
Подготовка сообщений	<i>2</i>
написание эссе	<i>12</i>
составление таблиц	<i>4</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i></b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Человек и общество»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальные отношения</b> Тема 1.1. Общество как сложная система. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	Понятие общество	2	1
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.		
	Социальная стратификация. Социальная мобильность Самостоятельная работа студентов: составить таблицу «Виды социальной мобильности»	1	
Тема 1.2. Демографические, профессиональные и иные группы. Молодежь как социальная группа.	Социальные группы	2	1
	Молодежь		
	Самостоятельная работа студентов: написать эссе «Работа Мечты современной молодежи»	2	
Тема 1.3. Социальные общности и группы. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	Социальные общности и группы	2	1
	Семья .Брак		
	Самостоятельная работа студентов: составить таблицу «виды брака»	1	
Тема 1.4. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный конфликт. Пути разрешение социальных конфликтов.	Социальный конфликт	2	1
	Пути разрешения социальных конфликтов		
Тема 1.5. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение.	Социальный контроль	2	1
	Виды социальных норм и санкций		
	Девиантное поведение		
	Самостоятельная работа студентов: составить таблицу «Виды социальных норм и санкций»	1	

Тема 1.6. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	Социальный статус	2	2
	Профессиональная деятельность		
	Самостоятельная работа студентов: эссе «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни»	2	
<b>Раздел 2. Экономика</b> Тема 2.1 Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы.	Факторы производства	4	1
	Факторные доходы		
	Экономическая система		
Тема 2.2 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	Рынок и рыночный механизм	3	1
	Спрос и предложение		
Тема 2.3. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.	Банковская система	2	2
	Ценные бумаги		
	Самостоятельная работа студента: подготовить сообщение -виды ценных бумаг	2	
Тема 2.4. Рынок труда и безработица. Инфляция.	Безработица	2	2
	Инфляции	2	
Тема 2.5 Роль государства в экономике. Понятие ВВП. Налоги. Государственный бюджет	Понятие ВВП	2	2
	Налоги		
	Государственный бюджет		
Тема 2.6. Экономика семьи. Рациональный потребитель.	Экономика семьи	2	2
	Рациональный потребитель		
<b>Раздел 3. Политика как общественное явление.</b> Тема 3.1 Понятие власти. Государство. Политическая система. Типы политических систем.	Понятие власти	2	1
	Государство		
	Политическая система. Типы политических режимов		
	Самостоятельная работа студентов: составить таблицу «Типы политических систем».	1	
Тема 3.2. Демократия, и ее основные ценности и призна-	Демократия. Признаки демократии	2	1
	Гражданское общество		

ки. Гражданское общество и государство.			
Тема 3.3. Политические партии и движения. Избирательная система.	Политические партии и движения	2	1
	Избирательная система		
Тема 3.4. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России..	Органы государственной власти РФ	2	
	Государственное устройство России		
	Самостоятельная работа студентов: эссе «Выборы президента РФ»	6	
Тема 3.5 Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития.	Понятие общественного прогресса	2	2
	Общественное развитие		
	Самостоятельная работа студентов: эссе «Многовариантность общественного развития»	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>54</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>36</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1- Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- Репродуктивный (Выполнение деятельности по образцу, инструкциям по руководствам);
- 3- Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решения проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Человек и общество»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

##### Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Человек и общество»;
- комплект раздаточного материала.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедийный проектор.

##### Залы:

библиотека, читальный зал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1.	Касьянов В.В. Основы социологии и политологии. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005 (СПО)	Министерство образования РФ	20
2.	Кравченко А.И. Обществознание: учеб.пособие для студ.сред.проф.учеб.заведений/ 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия» 2002.	Министерство образования РФ	1
<b>Дополнительная литература</b>			
5.	Обществознание: Полный справочник для подготовки к ГИА: 9 кл./ П.А. Баранов. Изд. перераб. и доп.- Москва: АСТ: Астрель,		1

	2014.		
6.	Поурочные методические разработки по обществознанию: 10-11 классы / К учебнику А.Ю. Лазебниковой и др. «Обществознание: 10-11 классы»/ А.Ю. Лазебникова, Е.Н. Калачева, Б.В. Демидов; Под ред. А.Ю. Лазебниковой.- М.: Издательство «Экзамен», 2005.	УМК	1

*Электронные образовательные ресурсы*

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его издавшее
1.	Учебное пособие по обществознанию	Практический курс			Г. Трубников	
2.						

*Интернет-ресурсы*

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Учебное пособие по обществознанию	Г. Трубников	HTML	<a href="http://danur-w.narod.ru">http://danur-w.narod.ru</a>
2.	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»		HTML	<a href="http://sei.e-stile.ru/home">http://sei.e-stile.ru/home</a>
3.	предметный сайт издательства «Промсвещение»			<a href="http://www.history.standart.edu.ru">http://www.history.standart.edu.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знания:</b></p> <p>понятие общества как сложной системы, важнейшие институты общества, соотношение природы и общества;</p> <p>- понятия общественного прогресса и общественного регресса, суть глобальных проблем;</p> <p>- понятие личности, социализации личности, категории ответственности, свободы и смысла жизни человека, роль самопознания и самовоспитания в развитии личности;</p> <p>- содержание познавательной деятельности и её отличие от других видов деятельности, суть и формы чувственного и рационального познания, понятие истинности знания и критерии истины, роль практики в познании;</p> <p>- различные формы познания мира, структуру научного знания, формы и разновидности культуры, их признаки, основные формы и направления искусства, суть и смысл основных мировых религий, роль религии как феномена культуры, специфику науки в сравнении с другими областями культуры, основные категории морали, тенденции духовной жизни современной России</p> <p>- понятие экономики как науки и хозяйства, экономическое содержание собственности, различия форм собственности, характерные черты разных типов экономических систем;</p> <p>- действие рыночного механизма, экономических законов и конкуренции на рынках труда, товаров и услуг, капитала;</p>	OK 1 - 14	оценка выполнения заданий по сопоставлению основных вопросов и понятий;
	OK 1 - 14	-оценка результатов тестирования.
	OK 1 - 14	оценка выполнения заданий по сопоставлению разных общественных подходов и концепций.
	OK 1 - 14	оценка результатов выполнения проблемных заданий;
	OK 1 - 14	-оценка точности определения различных концепций
	OK 1 - 14	<p>оценка результатов защиты рефератов.</p> <p>-оценка точность определений по филологическому диктанта;</p> <p>-оценка индивидуальных устных ответов</p> <p>оценка результатов письменного ответа в форме тестирования;</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государства в условиях рынка, суть денежно-кредитной и налоговой политики государства, виды безработицы;</li>   <li>- суть рационального поведения потребителя, понятия «уровень жизни» и «прожиточный минимум»;</li>   <li>- измерители экономической деятельности, понятия экономического цикла и экономического роста;</li>   <li>- формы отношений между государствами в рамках мировой экономики, понятие мировой финансовой системы;</li>   <li>- многообразие социальных групп, характеристику семьи как социального института и малой группы, виды этнических общностей и суть национальной политики, формы социальных отношений и взаимодействия, понятие социального статуса и социальной роли;</li>   <li>- суть социальной стратификации, неравенства и социальной мобильности, смысл социальных процессов в современной России;</li>   <li>- понятие власти, её происхождение и типы, структуру и функции политической системы, сущность, признаки, формы государства, типы политических режимов;</li>   <li>- основные черты гражданского общества и правового государства; основные типы избирательных систем, суть политического процесса в современной России, понятие политической культуры;</li>   <li>- место права в системе социальных норм, основные отрасли и источники права, понятие публичного и частного права;</li>   <li>- понятие правового акта, роль и место Конституции в иерархии нормативных актов;</li> </ul>		
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- называть основные сферы жизни общества, характеризовать их, объяснять связь общества и культуры, природы и общества, их взаимосвязь и взаимовлияние;</li> <li>- характеризовать проблему общественного прогресса и глобальные проблемы современности, объяснять многообразие путей и форм общественного развития, приводить примеры многообразия и единства мира;</li> <li>- оперировать основными понятиями при анализе различных видов текстов;</li> <li>- описывать процесс познание мира, перечислять критерии истины, характеризовать многообразие форм человеческого знания;</li> <li>- выделять в тексте и высказывать оценочные суждения при выполнении заданий;</li> <li>- объяснять роль экономики в жизни общества;</li> <li>- ориентироваться в способах воздействия государства на экономику</li> <li>- сравнивать основные формы собственности и разные типы экономических систем;</li> <li>- объяснять связь цены со спросом и предложением;</li> <li>- объяснять причины безработицы и рассчитывать уровень безработицы;</li> <li>- характеризовать и рассчитывать бюджет семьи, выделять в тексте оценочные суждения о правах потребителя; решать простейшие расчётные задачи;</li> <li>- характеризовать социальные отношения, социальную структуру общества и социальный статус;</li> <li>- характеризовать структуру и функции органов власти в Российской Федерации;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- соотносить правонарушение с видом юридической ответственности;</li><li>- оперировать юридическими терминами при решении задач правового практика;</li><li>- получать и использовать информацию для доказательной аргументации собственной точки зрения;</li><li>- свободно оперировать основными понятиями общественных наук, используемыми в средствах массовой информации, в том числе электронных;</li><li>- самостоятельно получать, систематизировать, анализировать, перерабатывать неадаптированную информацию из различных источников;</li><li>- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление.</li></ul>		
--	--	--

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. «Основы социально-правовых знаний»

Вид подготовки	базовая
Специальность	31.02.05. Стоматология ортопедическая
Квалификация выпускника	Зубной техник
Форма обучения	очная

Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 06 «Основы социально-правовых знаний»

составлена преподавателями ОГСЭ:

Иванова А.М., Петров А.П., Сергеева Л.Р.

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

(подпись)

Ф.И.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО -ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО -ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

# 1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ОГСЭ 05.ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. «Основы социально-правовых знаний», является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по специальности», для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является формирование у обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;

Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;

Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;

Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социально-правовых знаний» обучающийся должен знать:

Основы социальных правоотношений;

Общую характеристику законодательства о социальной защите инвалидов;

Понятия инвалид, медико-социальная экспертиза, реабилитация инвалидов;

- Порядок получения инвалидности; права и обязанности инвалидов; гарантии при поступлении инвалидов на работу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Обращаться в государственные органы;

Писать заявление о приеме документов

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО -ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретических занятий	18
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в 1 семестре в форме – другие	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	6
		Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	6	1, 2
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	1	Понятие «Социальная адаптация». Критерии оценки включенности индивида в социум. Этапы социальной адаптации. Условия социальной адаптации.		2
	2	Практическая работа № 1 Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.		2
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации		Содержание учебного материала		
	3	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы.		2
	4	Практическая работа № 2 Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		3
	5	Практическая работа № 3 Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения»		2

	6	Практическая работа № 4 Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения»		2
		Самостоятельная работа	6	3

		1. Подготовка мультимедийной презентации на темы (на выбор) Влияние культурной среды на методы воспитания. Влияние людей друг на друга: теория и практика. Влияние семьи на формирование личности ребенка Научная и практическая актуальность социальной адаптации. Полная социальная адаптация человека		10	
		2. Доклад, сообщение, реферат -Для чего нужна адаптация человеку в коллективе Экономическая адаптация. Социальная адаптация на рынке труда -Социальная адаптация инвалидов			
		Раздел 2.Законодательство о правах инвалидов	12		
Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов		Содержание учебного материала:			
	7	Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов.		1	2
	8	Практическая работа №5 4Конвенция ООН о правах инвалидов: Общие принципы		1	2
	9	Практическая работа № 6 Решение ситуативных задач		1	2
	10	Практическая работа № 7 Свобода и личная неприкосновенность.		1	2
	11	(составление глоссария) Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации.		1	2

	12	Практическая работа №8 Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. (составление кластера)		1	2
Тема 2.2 Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов		Содержание учебного материала:			
	13	Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов		1	1

	14	Практическая работа №9 Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. (мониторинг сайтов и решение ситуативных задач)		1	2, 3
	15	Практическая работа № 10 Федеральная программа «Доступная среда»		1	2, 3
	16	Практическая работа № 11 Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.		1	1, 2
Тема 2.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации		Содержание учебного материала:	2	2	
	17	Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг. Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры..		1	1, 2
	18	Практическая работа № 12 Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ на основании материалов сайтов <a href="https://i-mio.org/">https://i-mio.org/</a> , <a href="http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm">http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm</a>  Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Санаторно-курортное лечение инвалидов		1	2, 3
		Самостоятельная работа		4	2

	<p>Презентации в виде информационного листа</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»:</p> <p>Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Сообщения, доклады:</p> <p>Дистанционное обучение лиц с ограниченными возможностями</p> <p>Социальное обслуживание и виды социальных услуг в РС (Я)</p> <p>-Сообщества, организации лиц с ОВЗ основные</p>	4		2, 3

		направления. Творческая деятельность лиц с ОВЗ в РС (Я) Доступная среда, перспективы развития			
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.		Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства	5		
	19	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).		1	2
	20	Практическая работа № 13 Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей		1	2
Тема 3.2. Основы семейного законодательства	21	Практическая работа № 14 Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ; Заключение и прекращение брака; Права и обязанности родителей и детей.		1	2
	22- 23	Практическое занятие № 15-16 1. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав». 2. Составление образца брачного договора произвольной формы		2	2
		Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	4		2, 3
Тема 4.1.	24	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и		1	



Основы трудового законодательства.		ответственность в сфере труда.			
	25	Практическая работа № 17 Составление проекта трудового договора		1	
Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.	26	Практическая работа № 18 Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов		1	
	27	Практическая работа № 19 Перечень льгот: трудовые, налоговые, льготы и социальные гарантии		1	

		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка сообщения по темам</p> <p>Особенности регулирования труда инвалидов, с учетом индивидуальных программ реабилитации.</p> <p>Составляющие реабилитации: социальная, социально- психологическая, социально-бытовая, социально-педагогическая</p>	4		
<p>Тема 5.1.</p> <p>Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов</p>		Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	3		
	28	<p>Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p>		1	2
	29	<p>Практическое занятие № 20</p> <p>Составление словаря понятий Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма.</p>		1	2
<p>Тема 5.2.</p> <p>Государственная политика в области трудоустройства инвалидов</p>	30	<p>Практическая работа № 21 Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации».</p> <p>Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей (изучение сущности Закона) составление кластера</p>		1	2

Тема 6.1.	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Доклад на тему Полезные интернет сайтов в помощь лицам с ограниченными возможностями.</p> <p>Подготовка сообщения</p> <p>-Самозанятость и организация инвалидами собственного дела;</p> <p>Программы трудоустройства инвалидов.</p> <p>Права, обязанности и ответственность работодателей 1 в обеспечении занятости инвалидов</p> <p>Адаптация на рабочем месте</p>	4	4	2
	Раздел 6. Медико-социальная экспертиза		1	2

Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	31	<p>Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 (посл. ред.) «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу. Условия и порядок установления инвалидности.</p> <p>Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом</p>	2	1	2,
					2
	32	<p>Практическая работа № 22</p> <p>Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).</p>		1	2
		<p>Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.</p>			
Тема 7.1. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов», Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов	33	<p>Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПРА инвалида. Основные мероприятия реабилитации или абилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации или абилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия. Рекомендации по оборудованию жилого помещения, занимаемого инвалидом, специальными средствами и приспособлениями. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду.</p>	3	1	2

Тема 7.2. Профессиональная реабилитация инвалидов	34	<p>Практическая работа № 23</p> <p>Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами</p>		1	2
		<p>Практическая работа № 24</p> <p>Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная</p>		1	2

		адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида.			
	36	<p>Практическая работа № 25</p> <p>Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или</p> <p>несвоевременное представление (представление в искаженном виде.</p>		1	2
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			58		
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>			36		

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины реализуется в учебном кабинете № 22

«Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Освоение обучающимися дисциплины проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю изучаемой дисциплины.

Изучение дисциплины: «Основы социально-правовых знаний» предшествует освоению дисциплин профессионального цикла.

Помещение кабинета «Общегуманитарных и социально-экономических дисциплин» удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

рабочие места;

компьютерное рабочее место преподавателя: проектор, мультимедиа доска.

шкаф для литературы;

-учебно-методическая документация (комплекты таблиц, раздаточного, дидактического и методического материала, разработки уроков, учебники, учебные пособия и дополнительные источники, Интернет - ресурсы и др.)

### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>  
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>

Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>

Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое

регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос- Пресс, 2016. -224 с

Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с. 12. Самарина, В.П. Основы предпринимательства./

В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с. 13. Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет ресурсы учебных пособий, монографий и текстов по дисциплине: <http://www.consultant.ru> – Справочная система <http://www.invalidnost.com>

МСЭ <http://prava-invalidov.com>

Юридическая помощь <http://romir.ru>

Каталог Право России <http://www.allpravo.ru>

– Электронная библиотека <http://www.hri.ru>

Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm>

сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов



Информационно-методический портал по инклюзивному и специальному образованию.  
Режим доступа: <http://edu-open.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных	Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта.  Оценка правильности составления словаря терминов.  Оценка выполнения практических заданий
Знания:	
Механизмов социальной адаптации; Основопологающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.	Устный опрос;  Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта.  Оценка правильности составления словаря терминов.  Оценка выполнения практических заданий

Министерство образования и науки республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ 07. История Якутии

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05. «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ 07. «История Якутии»

составлена преподавателем (ФИО)

Петров Альберт Петрович

Сергеева Лена Робертовна

Иванова Алена Михайловна

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ЯКУТИИ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ЯКУТИИ»**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ЯКУТИИ»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ЯКУТИИ»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «ИСТОРИЯ ЯКУТИИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из вариативной части ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### 1.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- формировать собственную позицию по обсуждаемым темам, используя для аргументации исторические сведения;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность якутской истории;
- периодизацию истории Якутии;
- особенности исторического пути Якутии.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **18** часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЯКУТИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
Эссе	4
Посещение выставок, музеев	6
Проработка: учебников, учебных пособий и обязательной литературы	4
Графическое представление изучаемого материала (или презентация изучаемого материала)	4
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа т.п.)</i>	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Якутии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.1. Введение. Первобытное общество на территории Якутии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Якутия в каменном веке. «Каменные страницы» истории Якутии. Эпоха палеометаллов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> посещение музея археологии и этнографии СВФУ им. М.К. Аммосова	2	3
<b>Тема 2.2. Происхождение и ранняя история народа саха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гипотезы о происхождении народа саха. Происхождение аборигенного населения Якутии. Юкагиры. Эвены и эвенки. Чукчи	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработать материал по учебнику А.И. Гоголева «Происхождение народа саха»	1	2
<b>Тема 2.3. Присоединение Ленского края в состав русского государства. Географические открытия русских землепроходцев.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Присоединение Ленского края в состав Русского феодального государства. Народы Якутии в эпоху Тыгына. Колонизация Якутии. Общая характеристика присоединения Якутии к России	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Представить презентацию «Присоединение Якутии в состав Русского государства»	1	2
<b>Тема 2.4. Якутия в древности и в эпоху средневековья</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Происхождение и ранняя история народа саха. Присоединение Ленского края в состав русского государства. Географические открытия русских землепроходцев.	2	1
<b>Тема 2.5. Якутия в 18 веке. Ясачные и аграрные реформы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Якутский тойонат. Аграрные и ясачные реформы. Христианизация Якутии. Распространение земледелия. 1 и 2 Камчатские экспедиции. Культура народов Якутии в 18 веке. Реформа Первой ясачной комиссии. О «наказах» якутов. Вторая ясачная комиссия (1828-1834 гг.) и новое положение ясачных. Русское население Якутии	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработать материал по теме: «Якутский тойонат»	1	2



<p><b>Тема 2.6. Якутия в первой половине 19 века. Декабристы в Якутии. Классная система. Степная Дума.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Государственное управление и хозяйство якутов. Степная дума – первый опыт якутского самоуправления. На службе Отечеству. Декабристы в якутской ссылке. Классная система землепользования <b>Самостоятельная работа студентов:</b> посетить музей Якутской ссылки по ул. Ярославского</p>	<p>2  2</p>	<p>1  3</p>
<p><b>Тема 2. 7. Якутия во второй половине 19в. Развитие скотоводства и земледелия. Политическая ссылка. Научное изучение Якутии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Аграрные отношения и скотоводство. Кузнечное дело якутов. Ленские золотые прииски. Политические ссылки в Якутии. Политссылные социал-демократы. Возникновение товарно-денежных отношений в Якутии <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Представить презентацию по теме по выбору ( политические ссылки)</p>	<p>2  1</p>	<p>1  2</p>
<p><b>Тема 2.8. Якутия в начале 20 в. Начало промышленного развития. Якутская интеллигенция.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическое положение Якутии в начале 20 века. Общественное и политическое движение в Якутской области в начале 20в. Развитие торгового капитала.«Романовка» - вооруженный протест якутских политссылных. Революция 1905-1907 гг. в Якутии. Ленский расстрел. Якутская интеллигенция. Инородческий съезд 1912 года. Февральская революция 1917 г. в Якутии. <b>Самостоятельная работа студентов:</b> представить презентацию по теме по выбору: ( якутская интеллигенция)</p>	<p>2  1</p>	<p>1  2</p>
<p><b>Тема 2. 9. Якутия в XVIIIв. – 1917 г.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Якутия во второй половине 19в. Развитие скотоводства и земледелия. Политическая ссылка. Научное изучение Якутии. Якутия в начале 20 в. Начало промышленного развития. Якутская интеллигенция.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе «Судьбы якутской интеллигенции».</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 2.10. Установление Советской власти. Гражданская война в Якутии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Советизация Якутии и гражданская война. Утверждение власти Советов и гражданская война в Якутии. Национальный вопрос в годы гражданской войны в Якутии. Образование Якутской АССР <b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработать материал по учебнику А.И. Гоголева «Образование ЯАССР»</p>	<p>2  1</p>	<p>1  2</p>
<p><b>Тема 2.11. Якутия во второй четверти 20 века. НЭП.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> НЭП в Якутии. Социальные изменения и экономическое развитие Якутии в</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

	годы первых пятилеток. Экономическое положение на Севере Якутии. В русле ускоренной индустриализации. «Сплошная коллективизация».		
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать эссе «Общественно-политическая обстановка в годы НЭПа. НЭП: зло или благо?»	2	3
<b>Тема 2.12. Культура и образование в первой половине 20 в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Под властью тоталитаризма. Жесткая политизация культуры. Культурная революция и общественно-политические изменения в Якутии во второй половине 1920-1930 гг. Национальный вопрос и итоги развития ЯАССР в конце 1920-х и в 30-е годы.	2	1
<b>Тема 2.13. Якутия во время Великой Отечественной войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Якутяне на фронтах Отечественной войны. На коренном переломе войны. На завершающем этапе войны. Доблестный труд в тылу <b>Самостоятельная работа студентов:</b> представить презентацию по выбору (герои-якутяне ВОВ)	2 1	2 3
<b>Тема 2.14. Послевоенное восстановление народного хозяйства (40-е, 50-е гг. 20 века).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Республика в годы послевоенного восстановления. Сельское хозяйство: проблемы и попытка реформ. От сталинской диктатуры к номенклатурной власти <b>Самостоятельная работа студентов:</b> проработать тему: Послевоенное восстановление народного хозяйства»	2 1	1 2
<b>Тема 2.15. Якутия в период «оттепели» (1953-1964 гг).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Якутия в период «оттепели». Культура в условиях идеологического давления и «оттепели»	2	1
<b>Тема 2.16. Якутия в эпоху «застоя» и «перестройки» (1965 – 1991 гг).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Якутия – горнорудный регион страны. От колхозного производства к совхозному. Социально-демографическая ситуация. Всевластие партийно-советской номенклатуры. В общем русле советской культуры. Экономика: в поисках пути выхода из застоя. Демократизация общественно-политической жизни. Новые тенденции в культуре	2	1
<b>Тема 2. 17. Республика Саха (Якутия) - субъект РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическое положение Якутии в конце 20 века. Социально-культурные процессы и образование в 1990-х гг. Общественно-политическое и экологическое положение Якутии в конце 20 века <b>Самостоятельная работа студентов:</b> посетить краеведческий музей им.	2 2	1 3

	<b>Е.Ярославского</b>		
<b>Тема 2.18. Якутия в 20 – в начале 21 в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Декларация о государственном суверенитете Якутской – Саха ССР. Первые выборы президента. Оформление политических партий. Государственно-политические структуры в РС (Я) на рубеже XX-XXI вв. Социальный состав населения на рубеже XX-XXI вв. Становление государственной структуры Республики Саха (Якутия). Общественно-политическое и экономическое положение Якутии в начале 21 века.	2	1
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		54	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ЯКУТИИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- проектор
- экран
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
3.	Васильев Н.И. История Якутии. – Я.: Бичик, 2016	Министерство образования РС(Я)	17
4.	Гоголев А.И. История Якутию – Я., 2016	(ДВ РУМЦ)	3
<b>Дополнительная литература</b>			
13	Лугинов Н. По велению Чингисхана. – М., 1998		1
14	Архипов Н.Д. Древние культуры Якутии. Я., 1989		1
15	Серошевский В.Л. Якуты. –М., 1993		1
16	Алексеев В.Л. Неизвестные страницы истории Якутии. – Я., 2014		1
17	Павлов А.А. Губернатор Крафт. – Я., 2011		1
18	Антонов Н.К. Наследие предков.- Я., 1994		1
19	Пестеров В. Страницы истории Земли Олонхо. – Я., 2013		1
20	Окладников А.П. Петроглифы верхней Лены. – Ленинград, 1977		1
21	Окладников А.П. Петроглифы Ангары. Ленинград, 1966		1

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Якутск. Страница о Якутске			<a href="https://www.yakutskhistory.net/">https://www.yakutskhistory.net/</a>
2.	Национальный архив Республики Саха (Якутия)			<a href="http://archivesakha.ru/">http://archivesakha.ru/</a>
3.	Якутский государственный музей им. Ярославского			<a href="http://www.museum.ru/">http://www.museum.ru/</a>
4	Происхождение народа саха	А.И. Гоголев	pdf	<a href="https://e.nlrs.ru/open/14137">https://e.nlrs.ru/open/14137</a>
5	Этос культуры народов Якутии	А.И. Гоголев, Яковлева К.П.	pdf	<a href="https://e.nlrs.ru/open/32906">https://e.nlrs.ru/open/32906</a>
6	История Якутии	А.И. Гоголев	pdf	<a href="https://e.nlrs.ru/open/13515">https://e.nlrs.ru/open/13515</a>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знания:</b>		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность якутской истории;	ОК4, ОК12, ОК6	Фронтальный опрос  соответствие устных ответов, предъявляемым критериям
периодизацию истории Якутии;	ОК4, ОК12, ОК6	Комбинированный контроль  соответствие содержания и структуры сообщения заданному плану
особенности исторического пути Якутии.	ОК4, ОК12, ОК6	Индивидуальный письменный контроль Тестирование соответствие содержания и

		структуры сообщения заданному плану соответствие ответов теста эталону
<b>Умения:</b>		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	ОК4, ОК5	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;	ОК3, ОК9	– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем;	ОК 1, ОК2, ОК6	– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера
формировать собственную позицию по обсуждаемым темам, используя для аргументации исторические сведения;	ОК8, ОК12	Индивидуальный устный опрос
устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями;	ОК 11,13,14, ОК7, ОК10	Фронтальный опрос



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 08 Основы предпринимательства

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 Стоматология ортопедическая</u>
Квалификация выпускника	<u>зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>



### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 08 «Основы предпринимательства»

составлена преподавателем:

Иванова А.М., Петров А.П., Сергеева Л.Р.

---

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ»

«09» сентября 2020 г. протокол № 1

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / Сергеева Л.Р. /  
(подпись) Ф.И.О.

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»(базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины: - формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; - выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности; - формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать и проводить презентации бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в РС (Я);

- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **36** часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.08 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>108</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
самостоятельной работы обучающегося	<i>36</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	6
<b>Раздел 1. История предпринимательства</b>			
1.1. Введение. История предпринимательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи курса «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и содержание курса. Виды практических работ. История предпринимательства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности.	2	1
	<b>Практическая работа 1-2</b> Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации. Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства.	4	3
1.2. Сущность, субъекты, объекты и принципы предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательской деятельности	2	1
	<b>Практическое занятие 3-4</b> Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия Механизм функционирования предприятия.	4	2-3
<b>Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>			
2.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданский кодекс РФ (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Трудовой кодекс РФ (трудовые отношения между работниками и работодателями). ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ» (малый, средний	2	1

	и крупный бизнес; микропредприятия). ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр).		
	<b>Практическая работа 5</b> Юридическая ответственность и контроль в сфере предпринимательства	2	2-3
2.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Составление пакета документов для открытия своего дела.	2	1
	<b>Практическая работа 6-7</b> Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска	4	2-3
2.3. Порядок регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Прекращение деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b> Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке.	2	1
	<b>Практическая работа 8-9</b> Оплата труда на предприятии предпринимательского типа Налогообложение предпринимательской деятельности	4	2-3
2.4. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.	2	1

	<b>Практическая работа 10-11</b> Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита. Формирование стратегии повышения конкурентоспособности малого предприятия	4	2-3
<b>Раздел 3. Организационно-управленческие функции предприятия</b>			
3.1. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.	2	1
	<b>Практическая работа 12-13</b> Антикоррупционная политика в сфере предпринимательской деятельности Оформление трудовых отношений в сфере малого предпринимательства	4	2-3
3.2. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Логистика: понятие, цели и задачи. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием. Концепция логистики и маркетинга. Маркетинговая логистика.	2	1
	<b>Практическая работа 14-15</b> Государственная поддержка предпринимательства Источники и формы финансирования бизнес-проектов	4	2-3
3.3. Предпринимательский риск. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	2	1
	<b>Практическая работа 16-17</b> Бизнес планирование Маркетинговые исследования. Разработка целевого рынка	4	2-3
3.4. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательско-	<b>Содержание учебного материала</b> Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персо-	2	1



го типа	налом в ПД. Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.		
	<b>Практическая работа 18-19</b> Товарная политика предприятия. Ценовая политика предприятия Структура бизнес-плана. Резюме бизнес-плана	4	2-3
3.5. Управление финансами предприятия предпринимательского типа	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.	2	2
	<b>Практическая работа 20-21</b> Составление раздела бизнес-плана "Производственный план" Составление разделов бизнес-плана "Организационный план" и «Финансовый план»	4	2-3
3.6. Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос.	2	1
	<b>Практическое занятие 22-23</b> Социально-экономическое значение проекта Оформление и защита бизнес-плана	4	
	<b>Практическое занятие 24</b> Дифференцированный зачет Защита бизнес-плана	2	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		108	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательства»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета лекционная работа социально-экономических дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации
- 3 Трудовой кодекс Российской Федерации
- 4 Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
- 5 Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
- 6 Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N [76-ФЗ](#), от 8 декабря 2003 г. N [169-ФЗ](#) от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)
- 7 Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: АКАДЕМИЯ, 2018

**Интернет-ресурсы:**

[http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М.М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей

<http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.

<http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

**Дополнительные источники:**

- 1 Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2014
1. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2018
2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М.Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2018
3. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие / Под ред. А. С Пелиха, - М.: Издательский центр «МарТ», 2018
4. Предпринимательство / Под ред. В.Я.Горфинкеля-М.: ЮНИТИ, 2014
5. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б., Швандар В.А.Предпринимательство. Учебник. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014
6. Ремонтова Т.И., Широкова Л.П. Как составить бизнес-план. Методическое пособие. – Пенза: ИПК и ПРО, 2014

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
5.	Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 512 с.	Министерство образования РФ	5
6.	Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум /Под общ. Ред. Проф. А.Е. Карлика. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 272 с.	Министерство образования РФ	4
<b>Дополнительная литература</b>			
5.	Андреев А.Н., Дорофеев В.Д., Чернецов В.И. Основы бизнеса. – Пенза: Изд. Пензенского института экономического развития и антикризисного управления, 2014	УМО	2
6.	Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2018 7.	Министерство образования РФ	1
8.	Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи. – М.: Юнити, 2016	УМЦ «Профессиональный учебник»	1

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его выдавшее
1.	Основы предпринимательства. Курс лекций	Дистанционный курс	Сервер ЯМК	Личная библиотека	Сергеева Л.Р.	-
2.	Готовим бизнес-план	Практический курс	CD	Личная библиотека	Сергеева Л.Р.	-

Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Основы предпринимательства.	Машерук Е.М.	Doc	<a href="http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk">http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk</a>
2.	Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей	Мельников М.М.	pdf	<a href="http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php">http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php</a>

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
принимать управленческие решения; заполнять формы отчётности; применять различные методы исследования рынка; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план; разрабатывать устав; делать экономические расчёты; составлять годовой отчёт	ОК 1-14	Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа, подготовка докладов, выполнение самостоятельной работы, экспертная оценка результата выполнения
<b>Знать:</b>		
теоретические и методологические основы организации собственного дела в форме производственного кооператива; закон о производственных кооперативах; технологии разработки бизнес-плана; технологии разработки устава	ОК 1-14	Собеседование, работа с научной литературой, диалог, наблюдение, беседа, тестирование, защита реферата, выполнение самостоятельной работы  Тестирование, устный опрос, беседа, экспертная оценка хода выполнения, выполнение самостоятельной работы

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01 «Математика»

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

составлена преподавателем

Григорьев Сергей Афанасьевич

---

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИКА»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИКА»**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИКА»**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МАТЕМАТИКА»**



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Математика»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»(базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Математика» входит в математический и естественнонаучный цикл из обязательной части ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

## 1.4. Освоенные умения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластичные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_48\_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_32\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_16\_\_ часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	12
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
подготовка сообщений по заданным темам	4
Тестирование по теме в MOODLE	8
Подготовка к контрольной работе	4
Итоговая аттестация в форме <i>в форме зачета 3Т-11 во 2 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>РОЛЬ И МЕСТО МАТЕМАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДРАБОТНИКА</b>		
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ</b>		
<b>Тема 1.1 Предел функции</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Предел функции и ее свойства 2. Бесконечно малые и бесконечно большие функции 3. Теоремы о пределах 4. Вычисление пределов функций. 5. Нахождение неопределенностей $\infty/\infty$ , $0/0$		
	Практические занятия №1 Предел функции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: «Великие математики» Тестирование по теме в MOODLE	4	
<b>Тема 1.2. Производная. Дифференциал функции</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Производная функции ее геометрический и физический смысл 2. Таблица производных 3. Правила нахождения производных 4. Производная сложной функции 5. Нахождение производных функции путем применения табличных производных и правил дифференцирования. 6. Нахождение дифференциалов первого и второго порядков 7. Решение прикладных задач с помощью производных		
	Практическое занятие №2 Производная. Дифференциал функции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Применение производной в биологии, анатомии и т.д.» Тестирование по теме в MOODLE	4	

1	2	3	4
<b>Тема 1.3 Неопределенный интеграл, свойства</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Определение неопределенного интеграла 2. Таблица и свойства неопределенного интеграла 3.Способы интегрирования : Нахождение неопределенного интеграла, нахождение методом замены переменной, интегрирование по частям.		2
	Практическое занятие №3 1. Неопределенный интеграл, свойства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование по теме в MOODLE	2	
<b>Тема 1.4. Определенный интегралы и их свойства</b>	Содержание учебного материала:	2	
	1. Определенный интеграле свойства 2. Формула Ньютона-Лейбница 3. Методы интегрирования: вычисление определенного интеграла, нахождение определенного интеграла методом замены переменной, интегрирование по частям в определенном интеграле		2
	Практические занятия №4 Определенный интегралы и их свойства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:и Тестирование по теме в MOODLE	2	
<b>Тема 1.5. Применение определенного интеграла к решению прикладных задач</b>	Содержание учебного материала:	2	
	1. Формула Ньютона-Лейбница 3. Площадь плоской фигуры 4. Нахождение площади криволинейной трапеции 5.Физические задачи 6.Задачи экономики		2
<b>Тема 1.6. Теория вероятностей. Комбинаторика</b>	Содержание учебного материала:	2	
	1. Основные понятия комбинаторики: размещения, перестановки, сочетания. 2. Введение в теорию вероятностей. Случайные события, их виды, определения. Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей.		2
<b>Раздел 1. Применение математики в процессе обучения</b>	Практические занятия №5 Контрольная работа по темам: «Математический анализ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе	2	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>12</b>	

<b>Тема 2.1 Применение математических методов в профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала:	2	
	1. Решение примеров задач на нахождение процентов 2. Составление пропорций 3. Расчет процентной концентрации растворов (в различных объемах жидкости). 4. Расчеты составов при работе со средствами дезинфекции.		2
	Практические занятия №6 Проценты, пропорции, концентрация растворов	2	
<b>Тема 2.2 Расчетные нормы по разведению антибиотиков</b>	Содержание учебного материала:	2	
	Виды антибиотиков . Дозировка антибиотика в граммах и единицах. Основные правила. Алгоритм решения задач. Классификация задач на разведение антибиотиков		2
	Практическое занятие №7 Методика решения расчетных задач на разведение антибиотиков	2	
<b>Раздел 2 Применение математики в профессиональной деятельности</b>	Практическое занятие №8 Контрольная работа по темам: «Применение математических методов в профессиональной деятельности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к контрольной работе	2	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		48	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Математики».

Оборудование кабинета:

- место преподавателя;
- количество учебные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
7.	Омельченко В.П., Демидова А.А. «Математика: компьютерные технологии в медицине» 2-е издание, 2010год.	Министерство образования РФ	11
8.	Гилярова М.Г. «Математика для медицинских колледжей», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015	НМС	21
3.	Омельченко В.П., Курбатова Э.В. «Математика», 6-е издание, 2011 год	Министерство образования РФ	26
<b>Дополнительная литература</b>			
22.	Богомолов Н. В. Практические занятия по математике: Учебное пособие для средних учебных заведений. / Н.В. Богомолов. – 7-е изд. М.: Высшая школа, 2004.- 495 с.	УМО	Личная библиотека 1
23.	Г.У.Мынбаева, Д.Д.Скрябин «Математическая статистика», Лабораторные работы для студентов, Якутск, Изд-во Якутского ун-та, 2004г	УМО	2
24.	Г.У.Мынбаева, В.Е.Николаев «Индивидуальные задания по теории вероятностей» Якутск, Изд-во Якутского ун-та, 2003г	УМО	1

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор
1.	Открытый колледж: Математика	Практический курс	<a href="http://college.ru/matematika/">http://college.ru/matematika/</a>	Интернет	ООО "Физикон"

Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	УМК Гельфман Э.Г., Холодная М.А.	html	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
2.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	УМК Шабунин М.И	html	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЕН 01.МАТЕМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проверочных и контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	ОК 1-4,8,9 ПК 1.3, 2.1-2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>–оценка выполнения индивидуальных практических заданий по темам;</li> <li>–оценка выполнения тестового контроля по темам в МУДЛ;</li> <li>–оценка выполнения контрольных работ;</li> </ul>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;</li> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– основы интегрального и дифференциального исчисления.</li> </ul>	ОК 1-4,8,9 ПК 1.3, 2.1-2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>–оценка результатов устного опроса;</li> <li>–оценка написания конспектов</li> <li>–защита сообщений и оценка презентаций;</li> <li>–оценка результатов дифференцированного зачета</li> </ul>

Министерство образования и науки республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02. «ИНФОРМАТИКА»

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ЕН.02. «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

составлена преподавателем (ФИО)  
Шараповой Александры Владимировны

---

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ЕН.02. «ИНФОРМАТИКА»
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ЕН.02. «ИНФОРМАТИКА»
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ЕН.02. «ИНФОРМАТИКА»
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ЕН.02. «ИНФОРМАТИКА»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02. «ИНФОРМАТИКА»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»(базовой подготовки)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в естественно-математический цикл обязательной части ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### 1.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;

Зубной техник (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Зубной техник (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Информатика»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	88
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	48
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
проектная работа	30
решение задач	
написание и защита рефератов	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1 семестр</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ЕН.01 «ИНФОРМАТИКА»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие информации. Представления информации в ПК</b>	1. 2. 3. 4.	Понятие информации. Виды и свойства информации. Представление информации в ПК. Информационное общество. Информационные технологии	2	1
<b>Тема 1.2. Система счисления</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Позиционные системы счисления Непозиционные системы счисления Перевод из одной системы счисления в другую Арифметика разных системах счисления Решение задач (перевод из одной системы счисления в другой)	2	2
<b>Раздел 2. ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Основные понятия об устройстве ПК</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Основные понятия об устройстве ПК. Память ПК Процессор Материнская плата Устройства ввода, вывода Периферийные устройства Файловая система	2	1



<b>Тема 2.2. Программное обеспечение</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Программное обеспечение. Классификация программных средств. Текстовые процессоры Электронные таблицы Система управления базами данных Компьютерная графика Программы презентаций Мультимедийные программы	2	1
<b>Тема 2.3. Операционные системы</b>	1. 2.	Операционная система Операционная система Windows	2	1
<b>Раздел 3. ПАКЕТ ПРИКЛАДНЫХ ОФИСНЫХ ПРОГРАММ</b>				
<b>Тема 3.1. Текстовый процессор MS Word</b>	1. 2. 3. 4.	Интерфейс. Редактирование и форматирование документа. Автособираемое оглавление. Рисование схемы. Вставка формул. Использование нижних и верхних колонтитулов. Построение таблиц. Сноски. Встроенная ссылка. Интервалы, отступы. Оформление реферата, курсовой, дипломной по стандарту.	12	3
<b>Тема 3.2. Создание презентации MS Power Point</b>	1. 2. 3.	Интерфейс. Макет слайда. Дизайн слайда. Гиперссылка. Управляющие кнопки. Анимации. Объекты. Интерактивность.	6	3
<b>Тема 3.3. Табличный процессор MS Excel</b>	1. 2. 3. 4.	Интерфейс. Маркер копирования. Типы данных. Редактирование и форматирование ячеек. Использование формул. Построение диаграмм. Создание и заполнение таблиц. Выполнение расчетов. Формулы. Ссылки. Выполнение автоматических расчетов с помощью мастера функций. Построение и редактирование диаграмм и графи-	12	3

		ков.		
<b>Тема 3.4. Система управления базами данных Microsoft Access</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Назначение и интерфейс Microsoft Access. Создание базы данных. Создание таблиц. Создания связей между таблицами. Редактирование данных таблицы. Редактирование структуры таблицы. Создание форм. Структура АИС и их роль в обработке баз данных.	6	3
<b>Тема 3.5. Графические редакторы</b>	1. 2. 3. 4. 5.	Растровый графический редактор Инструменты Слои Маски Ретуширование изображений	6	3
	1.	Самостоятельная работа проектная работа по заданной теме (по данному разделу)	30	3
<b>Раздел 4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Медицинские информационные системы</b>	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Виды медицинской информации Медико-биологические данные Компьютерные сети в медицине Телемедицина Медицинское изображение как объект информатики ТМ. МИС. Понятие мониторинга. Изучение автоматизированных информационных систем медицинского назначения (видео). АРМ специалистов	6	2
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<b>48</b>	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		<b>30</b>	
Примерная тематика проекта:				

1. Облачные технологии. 2. Влияние ПК на здоровье человека. 3. История развития вычислительной техники. 4. Какое влияние оказывает работа с ПК на костно-мышечный аппарат обучающихся. 5. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты. ...		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «Информатика»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- комплект раздаточного материала.

##### Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор, экран;
- интерактивная доска
- подключение к интернету.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
9.	Гилярова М.Г. «Информатика для медицинских колледжей», Феникс, 2016г	Министерство образования РФ	10
<b>Дополнительная литература</b>			
8	Омельченко В.П., Демидова А.А. «Математика. Компьютерные технологии в медицине», Феникс, 2009г	Министерство образования РФ	20
9	Омельченко В.П., Курбатова Э.В. Математика: учеб.пособие – Ростовн/Д: Феникс, 2012.-380с.	Министерство образования РФ	10
10	Гилярова М.Г. Математика для медицинских колледжей. – Изд. 4-е.-Ростов на Дону: Феникс,2015 -442с.	Министерство образования РФ	10
11	Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ: Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер,2012	УМО	1
12	Молочков В.П. Информационные техноло-	Федеральный инсти-	10

	гии в профессиональной деятельности. Microsoft Power Point 2007: учеб.пособие – М.: «Академия», 2012-176с.	тут развития образования	
13	Новожилов О.П. Информатика: учебное пособие.-М.: Издательство Юрайт, 2011.-564с.	УМО	1

*Электронные образовательные ресурсы*

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его выдавшее
1.	ЭУМК	Теоритический и практический курс		Личная библиотека	Шарапова А.В.	
2.	Обучающий портал Microsoft Education	Теоритический и практический курс	education.microsoft.com	<a href="https://education.microsoft.com/en-us">https://education.microsoft.com/en-us</a>		
3	Портал непрерывного медицинского образования	Теоретический курс		<a href="http://xn--d1amfhn0g.xn--p1ai/mod/quiz/report.php?id=1940&amp;mode=overview">http://xn--d1amfhn0g.xn--p1ai/mod/quiz/report.php?id=1940&amp;mode=overview</a>	Шарапова А.В.	
4	КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского вуза	Электронная библиотека		<a href="http://www.studmedlib.ru/kk/doc/ISBN9785222251874-SCN0004.html?SSr=3201343b71081df43f2c532shasash">http://www.studmedlib.ru/kk/doc/ISBN9785222251874-SCN0004.html?SSr=3201343b71081df43f2c532shasash</a>		

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Лекции по информатике		Web-страница	<a href="http://techn.sstu.ru/kafedri/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/1/MetMat/shaturn/inform/Lectons.html">http://techn.sstu.ru/kafedri/%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%B%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/1/MetMat/shaturn/inform/Lectons.html</a>
2	Лекции по информатике	Смирнов Михаил Станиславович	pdf	<a href="http://www.mepi77.com/doc/013.pdf">http://www.mepi77.com/doc/013.pdf</a>
3.	Курс лекций. Информатика	ИВАНОВО	Web-страница	<a href="https://www.toehelp.ru/theory/informat/contents.html">https://www.toehelp.ru/theory/informat/contents.html</a>
4.	Медицинская информатика	И.П. Каралюк	pdf	<a href="http://www.samsmu.ru/files/smu/chairs/radiology/med_inf.pdf">http://www.samsmu.ru/files/smu/chairs/radiology/med_inf.pdf</a>

## 14 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать компьютерные технологии в профессиональной и повседневной деятельности;</li> </ul>	<b>ОК 4, 5</b> <b>ПК 1.1 - 5.2</b>	выполнение практических работ, защита проектов, тестовый контроль по темам лекций в MOODLE, тестовый контроль по практическим заданиям в ЭОР
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;</li> <li>основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;</li> <li>автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;</li> <li>использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;</li> </ul>	<b>ОК 4, 5</b> <b>ПК 1.1 - 5.2</b>	выполнение практических работ, защита проектов, тестовый контроль по темам лекций в MOODLE, тестовый контроль по практическим заданиям в ЭОР

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 Экономика организации

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 Стоматология ортопедическая</u>
Квалификация выпускника	<u>зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>



## Лист согласования

Программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экономика организации»

составлена преподавателем

*Сергеева Л.Р.*

---

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03

## «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03 «Экономика организации» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу из обязательной части ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

#### 1.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

##### *уметь:*

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

##### *знать:*

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основы трудового законодательства;
- формы оплаты труда.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **50** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **34** часа;  
самостоятельная работа обучающегося **16** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
составление конспектов	4
написание рефератов	3
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3
подготовка сообщений	3
выполнение и защита практических работ	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 5 семестр</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Экономика организации»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Отрасль в условиях рынка</b>			
Тема 1.1. Организация и ее отраслевые особенности. Материально-техническая база организации	<i>Содержание учебного материала</i> Отрасль в системе рыночной экономики.	4	1-2
	Понятие и классификация организаций. Механизм функционирования организации (зуботехнической лаборатории) в условиях рыночной экономики.		
	Жизненный цикл предприятия.		
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами.		
	Важнейшие обобщающие показатели уровня использования материальных ресурсов.		
	Способы экономии ресурсов.		
	Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка сообщений по темам: «Способы экономии ресурсов», «Показатели эффективного использования материально-технических ресурсов в экономике организации»(по выбору)	1	

<p>Тема 1.2. Трудовые и финансовые ресурсы организации</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Основные понятия и характеристика трудовых и финансовых ресурсов в зуботехнической лаборатории. Источники финансовых ресурсов организации.</p>		1
	<p><b><i>ЛПЗ 1. «Показатели эффективного использования трудовых и финансовых ресурсов в экономике организации. Управление финансовыми ресурсами организации».</i></b></p>	2	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка сообщений по теме: «Источники финансовых ресурсов организации».</p>	1	
<p><b>Раздел 2. Производственная структура организации</b></p>			
<p>Тема 2.1. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Цель деятельности и основные экономические характеристики зуботехнической лаборатории .</p>	2	1-2
	<p>Виды организационно-правовых форм предприятия в соответствии с действующим законодательством. Нормативно-правовые основы регулирования экономической деятельности организации.</p>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> Выполнение индивидуальных творческих заданий (составить схему «Виды организационно-правовых форм организаций»).</p>	1	

Тема 2.2. Производственная структура организации Производственный и технологический процессы	<i>Содержание учебного материала</i> Производственная структура организации (зуботехнической лаборатории) и факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры.	2	1
	Современные тенденции развития производственной инфраструктуры предприятия		
	Организация технологического процесса на предприятии.		
	Влияние производственного и технологического процессов на повышение эффективности экономики организации.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Реферат по теме: «Особенности организации производственного и технологического процессов на различных видах предприятий»	1	
<b>Раздел 3. Экономические ресурсы организации</b>			
Тема 3.1. Имущество и капитал	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие, виды и состав имущества организации.	2	1
	Виды и характеристики капитала.		
	Источники формирования капитала организации.		
	Особенности формирования уставного капитала		

	акционерных обществ. Ресурсы стоматологических организаций.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.	1	
Тема 3.2. Основные средства организации	<i>Содержание учебного материала</i> Состав и классификация основных средств производства. Экономическая сущность основных средств (фондов).		1
	Методика расчета производственной мощности структурного подразделения предприятия. Аренда основных производственных средств.		
	<i>ЛПЗ 2. «Основные средства организации».</i> выполнение индивидуальных заданий и упражнений. 1. Решение расчетной задачи: «Расчет показателей использования основных средств организации».	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> Подготовка презентации по теме «Износ и амортизация оборудования зуботехнической лаборатории» по индивидуальным заданиям.	1	
Тема 3.3. Оборотные средства организации	<i>Содержание учебного материала</i> Состав, структура и использование оборотных средств в организации.		1
	Показатели использования оборотных средств.		
	<i>ЛПЗ 3: «Расчет показателей, характеризующих эффективное использование</i>	2	



	<i>оборотных средств»</i>		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Выполнение практического задания: «Расчет эффективного использования оборотных средств зуботехнической лаборатории».	1	
Тема 3.4. Трудовые ресурсы и оплата труда в организации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1
	Состав и структура трудовых ресурсов организации (зуботехнической лаборатории).		
	Планирование численности и состава персонала.		
	Формы и системы оплаты труда.		
	Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.		
	Методы измерения производительности труда.		
	Значение рационального использования трудовых ресурсов организации в условиях рыночной экономики.		
	Оформление первичных документов по учету рабочего времени. Определение численности персонала в различных профессионально-квалификационных группах предприятия.		
	Расчет показателей производительности труда. Расчет бюджета рабочего времени работников. Расчет заработной платы различных категорий работников.		
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> Подготовка сообщения по теме: «Выбор формы и системы оплаты труда в организации (зуботехнической лаборатории). Расчет баланса рабочего времени; расчет натуральных и стоимостных показателей производительности труда; расчет заработной платы персонала различных профессионально-квалификационных групп».	1		

<b>Раздел 4. Основы маркетинга</b>			
Тема 4.1. Общие понятия о маркетинге. Реклама	<i>Содержание учебного материала</i> Основные понятия и концепции маркетинга	2	1
	Принципы и цели маркетинга.		
	Функции и этапы маркетинга.		
	Виды и назначение рекламы.		
	Принципы рекламной политики.		
	Эффективность рекламы.		
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка сообщений по темам: «Планирование проведения рекламной компании», «Формирование ценовой политики».	1	
Тема 4.2. Качество и конкурентоспособность про- дукции	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие качества продукции.		1
	Понятие конкурентоспособности. Система показателей конкурентоспособности.		
	<i>ЛПЗ 4. «Система показателей качества продукции. Государственные и международные стандарты».</i>	2	

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1.Изучение материалов по действующим стандартам качества продукции, составление конспекта лекции.</p>	1	
<p>Тема 4.3. Инновационная и инвестиционная политика</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Содержание инновационного процесса. Формы инновационного риска.</p>	2	1
	<p>Направления и роль инвестиционной политики.</p>		
	<p>Оценка эффективности инвестиций.</p>		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка рефератов по темам: «Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности предприятия», «Используемые основные методы инновационного процесса в зуботехнической лаборатории»</p>	1	
<p><b>Раздел 5. Основные показатели деятельности организации</b></p>			
<p>Тема 5.1. Товарооборот, издержки обращения, валовый доход, валовая и чистая прибыль.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Понятия товарооборот, издержки обращения, валовый доход. Факторы, влияющие на основные показатели деятельности зуботехнической лаборатории.</p>	6	1

	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Решение тематических задач</p>	1	
Тема 5.2. Ценообразование	<p><i>Содержание учебного материала</i> Сущность и функции цены как экономической категории.</p>	2	1
	Вид цен и их классификация. Состав и структура цен.		
	Факторы, влияющие на уровень цен.		
	Ценовая конкуренция.		
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Решение задач по теме «Отраслевые особенности ценообразования». 2. Подготовка презентаций на тему «Ценообразование в здравоохранении».</p>	1	
Тема 5.3. Прибыль и рентабельность	<p><i>Содержание учебного материала</i> Виды и источники образования прибыли предприятия.</p>	2	1
	Рентабельность, как один из основных показателей эффективности работы предприятия. Показатели и виды рентабельности.		

	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Решение тематических задач. 2. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p>	1	
<p><b>Раздел 6.</b> <b>Планирование деятельности организации</b></p>			
<p>Тема 6.1. Бизнес-планирование</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.</p> <p>Цель бизнес-планирования. Содержание бизнес-плана.</p> <p>Взаимоотношения с банковской системой в рамках, предусмотренных бизнес-планом.</p> <p>Кредит и кредитная система.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Подготовка реферата на тему: «Содержание бизнес-плана».</p>	1	

<p>Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Расчет технико-экономических показателей работы организации</p>	3	1
<p>Тема 6.2. Основные показатели эффективности деятельности организации</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Сущность и показатели эффективности деятельности организации. Расчет технико-экономических показателей работы организации»  Технико-экономические показатели использования основных средств. Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организаций»</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся:</i> 1. Решение тематических задач. 2. Подготовка презентаций по теме: «Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов организации»</p>	1	

<p>Тема 6.3 Внешнеэкономическая деятельность организации</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Значение внешнеэкономической деятельности организации Условия выхода организации на внешний рынок.. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности. Формы кредитования экспорта на мировом рынке.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b></p>		<p><b>50</b> <b>34</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения таблиц, наглядных пособий, учебно- методической документации;
- доска классная.

##### **Технические средства обучения**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедиапроектор.

##### **Наглядные пособия:**

1. Карты-схемы
2. Плакаты
3. Таблицы



**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Электронный ресурс]: учеб. пособие для ССУЗов / В.И. Акопов. – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 332 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учебник для студ. сред. проф. образования / Л.А. Зенина, И.В. Шешунов, О.Б. Чертухина. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 208 с.
3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник [для студентов СПО] / В.А. Медик, В.К. Юрьев. – 3-изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288 с. Доступ из ЭБС

«Конс. студ.»

#### Дополнительные источники:

1. Авдулова Т.П. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов СПО / Т.П. Авдулова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с.

Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студентов СПО / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие [для студентов СПО] / М.Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Шипова В. М. Штатное расписание медицинской организации [Электронный ресурс] / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

#### Электронные образовательные ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ

4.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
5.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
6.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
9.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
10.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ неограничен

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием заданий в тестовой форме, выполнения письменных заданий, а также выполнения индивидуальных заданий, презентаций, подготовки рефератов, эссе и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>		<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i>
определять организационно-правовые формы организаций;	- ОК 4,5	- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	- ОК 4,5	- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий. - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;	ОК 4,5	- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных

		<p>контрольных заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий</li> </ul>
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- ОК 4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий</li> </ul>
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	- ОК 4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий.</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий</li> </ul>
<b>Знания:</b>		<b>Оценка в рамках текущего контроля:</b>
современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	- ОК 4,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам</li> </ul>

		занятий.
основные принципы построения экономической системы организации	- ОК 4,5	- тестирования; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных
		контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета	-	- тестирования; - контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий; - контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий); - устные ответы; - решение ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.

<p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования</p>	<p>- ОК 4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>- ОК 4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- контроль качества выполнения и формы оплаты труда; работы, результатов выполнения</li> </ul>
		<p>индивидуальных контрольных заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>

<p>пособы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии</p>	<p>- ОК 4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</p>	<p>- ОК 4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> <li>- оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.</li> </ul>
<p>формы оплаты труда</p>	<p>- ОК 4,5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- контроль качества выполнения и оценка домашней работы, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий;</li> <li>- контроль выполнения заданий, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, сообщений, творческих заданий);</li> <li>- устные ответы;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- выполнение практических заданий;</li> </ul>

		оценка качества подготовки и выступления с презентацией по темам занятий.
--	--	---



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 Стоматология ортопедическая</u>
Квалификация выпускника	<u>зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»

составлена преподавателем

*Алексеевой Еленой Геннадиевной*

---

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядрева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ ЗУБО-ЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ»

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы»**

## **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл из основной части ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен уметь:

- определять групповую принадлежность зуба;
- определять вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовки полости рта;
- использовать знания по анатомии, физиологии и биомеханике зубочелюстной системы при изготовлении зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов и аппаратов;

Знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;
- физиологические процессы, происходящие в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;

Обучающийся должен освоить общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
  - ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Обучающийся должен освоить профессиональные компетенции:
- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
  - ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
  - ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
  - ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
  - ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
  - ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
  - ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
  - ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
  - ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
  - ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
  - ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
  - ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
  - ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
  - ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	48
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы».**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Анатомия и физиология как наука.</b>	4	
<b>Тема 1.1. Введение в анатомию и физиологию человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомия как предмет. Физиология. История развития. Связь с другими дисциплинами. Методы, используемые в анатомии и физиологии. Плоскости, оси.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	-	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат «История развития анатомии».	2	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Анатомия зубочелюстной системы.</b>	32	

<p><b>Тема 2.1</b>  <b>Анатомическое строение верхней и нижней челюсти. Кровоснабжение, иннервация.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Анатомическое строение верхней и нижней челюсти, отростки, пазухи. Контрфорсы верхней челюсти: лобно-носовой, альвеолярно-скуловой, крыловидно – небный, небный. Контрфорсы нижней челюсти: альвеолярный, восходящий. Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюсти.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b>  Изучить анатомическое строение верхней и нижней челюсти на костных препаратах. Зарисовать контрфорсы верхней челюсти. Составить схемы кровоснабжения и иннервации верхней и нижней челюсти.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Составить терминологический словарь. Составить таблицу «Иннервация и кровоснабжение верхней и нижней челюсти». Составить схему контрфорсов верхней челюсти.</p>	4	3
<p><b>Тема 2.2</b>  <b>Анатомическое строение зуба. Зубные ряды. Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Анатомическое и гистологическое (эмаль, дентин, пульпа) строение зуба. Признаки принадлежности зуба:  1. Признак угла коронки;  2. Признак кривизны коронки;  3. Признак угла корня;  Анатомические признаки, позволяющие определить групповую принадлежность зуба: форма коронки, режущего края или жевательной поверхности, количество корней.  Молочные и постоянные зубы, их отличия. Зубная формула молочных и постоянных зубов, их запись.  Анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b>  Изучить на таблицах и муляжах анатомическое строение зуба и гистологическое</p>	6	2



	строение твердых тканей зуба, гистологическое строение пульпы зуба. Изучить признаки принадлежности зуба. Изучить по таблицам анатомическое строение зубов верхней и нижней челюсти.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить терминологический словарь. Составить схему строения зуба. Подготовить доклад «Признаки групповой принадлежности зуба».	4	3
<b>Тема 2.3</b> <b>Морфофункциональная характеристика полости рта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды слизистой оболочки полости рта: 1. Плотная слизистая оболочка; 2. Тонкая слизистая оболочка; 3. Рыхлая, податливая слизистая оболочка; Анатомическое строение различных отделов слизистой оболочки полости рта.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Изучить виды слизистой оболочки полости рта по морфофункциональным признакам и в зависимости от конституции человека. Изучить строение различных отделов слизистой оболочки полости рта (губ, щек, десен, языка, мягкого и твердого неба, дна полости рта, подъязычную область, ретромолярной и ретроальвеолярной областей).	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат «Индивидуальные и возрастные особенности строения слизистой оболочки полости рта».	2	3
<b>Раздел 3</b>	<b>Физиология и биомеханика зубочелюстной системы</b>	24	
<b>Тема 3.1</b> <b>Функциональная анатомия зубных рядов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Зубные ряды. Факторы, способствующие устойчивости зубных рядов. Особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов. Понятия о дугах: зубной, альвеолярной, базальной. Окклюзионная плоскость.	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	2

	Изучить особенности строения верхнего и нижнего зубных рядов; формы верхней и нижней зубной дуги: виде полуэллипса и параболы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить терминологический словарь. Написать реферат: «Факторы, способствующие устойчивости зубных рядов»	4	3
<b>Тема 3.2</b> <b>Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомическое строение височно-нижнечелюстного сустава. Движение нижней челюсти: вертикальные, сагиттальные, трансверзальные.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Изучить по таблицам и на черепе строение комбинированного височно-нижнечелюстного сустава. Изучить движение нижней челюсти. Зарисовать в альбомы схему височно-нижнечелюстного сустава.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить терминологический словарь. Составить графологическую структуру «Кровоснабжение и иннервация височно-нижнечелюстного сустава».	2	3
<b>Тема 3.3</b> <b>Прикус. Виды прикуса. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Прикус. Виды: физиологические, патологические. Артикуляция. Окклюзия. Виды окклюзии: 1. Статическая (центральная, передняя, боковая правая, боковая левая); 2. Динамическая.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Изучить прикус и его виды. Изучить окклюзию и ее виды. Зарисовать в альбоме схему физиологических видов прикуса.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить терминологический словарь. Составить схему «Патологический прикус».	2	3

<b>Раздел 4</b>	<b>Составляющие структуры организма человека</b>	14	
<b>Тема 4.1</b> <b>Клетки. Ткани.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Клетка – структурно-функциональная единица организма человека. Основные компоненты клетки. Ткани. Определение, классификация.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Изучить строение и химическую организацию клетки. Изучить виды тканей и составить таблицу.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить терминологический словарь. Подготовить сообщение «Функции клеток».	2	3
<b>Тема 4.2</b> <b>Внутренняя среда организма.</b> <b>Состав и функции крови.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место крови в системе внутренней среды организма. Функции крови. Количество крови. Состав крови: плазма и форменные элементы крови. Группы крови, резус - фактор, локализация. Гемолиз, его виды.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Изучить морфологию, функции крови, ее составных частей: плазмы и форменных элементов. Изучить три фазы свертывания крови (формирование тромбопластина, переход протромбина в тромбин, превращение фибриногена в фибрин).	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовать в альбом внешний вид форменных элементов крови. Реферат «Состав крови». Зарисовать схему свертывания крови.	2	3
<b>Раздел 5</b>	<b>Общие понятия об анатомии и физиологии человека.</b>	70	
<b>Тема 5.1</b> <b>Костно-мышечная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Кость как орган. Виды соединения костей. Строение сустава. Позвоночный столб: отделы, изгибы.	4	1

	<p>Отделы черепа и кости, их образующие. Череп в целом: свод (крыша), основание, черепные ямки (передняя, средняя и задняя), глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа.</p> <p>Мышца как орган. Основные части мышцы: тело-брюшко и концы-сухожилия; фасции. Функции скелетных мышц. Классификация мышц: по топографии, по форме. Мышцы головы: мимические и жевательные, их особенности, топография и функции..</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>На целом скелете найти его части: осевой скелет – позвоночный столб, грудную клетку, череп и добавочный скелет – кости верхней и нижней конечностей. Изучить строение кости как органа и структурно – функциональную единицу кости – остеон.</p> <p>На целом черепе, отдельных костных препаратах рассмотреть и изучить состав, строение и соединения костей мозгового и лицевого черепа. На сагиттальном распиле черепа найти воздухоносные кости и пазухи (лобную, клиновидную, решетчатую, верхнечелюстную). На внутреннем основании черепа определить переднюю, среднюю и заднюю черепные ямки. Изучить строение позвоночного столба и грудной клетки.</p> <p>На муляжах, планшетах рассмотреть и изучить мимические и жевательные мышцы головы.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составить терминологический словарь. Реферат «Соединения костей».</p> <p>Зарисовать роднички черепа новорожденного. Составить графологическую структуру отделов черепа.</p> <p>Составить графологическую структуру мышц головы.</p>	4	3
<p><b>Тема 5.2</b> <b>Дыхательная система.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обзор дыхательной системы, сущность и значение дыхания</p> <p>Три звена процесса дыхания. Дыхательный цикл, частота дыхания. Механизмы вдоха и выдоха.</p>	2	1

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Рассмотреть и изучить на муляжах, планшетах, таблицах органы дыхательной системы. Изучить и зарисовать схему нейрогуморальной регуляции дыхания.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Зарисовать схему органов дыхательной системы. Подсчитать частоту дыхания в покое и после физической нагрузки.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.3</b> <b>Сердечно-сосудистая система.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Схема большого, малого кругов кровообращения; Сердце: расположение, камеры, клапаны сердца. Проводящая система сердца, её строение и назначение.</p> <p>Фазы сердечного цикла: систола предсердий, систола желудочков, общая диастола.</p> <p>Закономерности движения крови по сосудам. Виды кровеносных сосудов по анатомическому строению и по функции. Артериальное давление.</p>	4	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучить общий план строения сердечно-сосудистой системы, включающей две системы: кровеносную и лимфатическую.</p> <p>На таблицах рассмотреть схемы кругов кровообращения, их значение в удовлетворении метаболических потребностей организма. На муляжах, планшетах, таблицах найти и рассмотреть основание, верхушку сердца. камеры сердца и клапаны.</p> <p>Изучить проводящую систему сердца. Рассмотреть 3 фазы сердечного цикла: систолу предсердий, систолу желудочков, общую паузу и дать им характеристику. Охарактеризовать систолический (ударный) и минутный объемы сердца.</p> <p>Изучить закономерности движения крови по сосудам, виды кровеносных сосудов по анатомическому строению и по функции; что такое кровяное давление, методы измерения АД, его нормативы; что такое артериальный пульс, его основные признаки.</p>	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовать схемы большого и малого кругов кровообращения, фаз сердечной деятельности, проводящей системы сердца. Составить терминологический словарь.</p>	4	2
<p><b>Тема 5.4</b> <b>Пищеварительная система.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика органов пищеварительной системы. Полость рта, строение, части. Сообщение полости рта через зев с глоткой. Органы полости рта. Зубы: строение, составные части (коронка, шейка, корень). Околоушная, поднижнечелюстная, подъязычная слюнные железы, Глотка. Пищевод. Желудок. Печень. Поджелудочная железа. Тонкая кишка. Толстая кишка. Брюшина, строение, функции. Образования брюшины: брыжейки, связки и сальники (большой и малый).</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b> Рассмотреть общий план строения пищеварительной системы: пищеварительный канал и расположенные за его пределами крупные пищеварительные железы: печень, поджелудочную, слюнные. Полость рта: преддверие и собственно полость рта, зев, небные миндалины, язык, зубы, их части, глотку, её части, лимфоидное кольцо Н.И. Пирогова, пищевод (три части и три сужения), желудок (его стенки, кривизны, отделы, слои стенки). Изучить строение и топографию тонкого и толстого кишечника, их отделы, слои стенки. Рассмотреть и изучить строение больших слюнных желез (околоушной, поднижнечелюстной, подъязычной).</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовать схему пищеварительного тракта и составить графологическую структуру. Составить терминологический словарь.</p>	4	3
<p><b>Тема 5.5</b> <b>Мочеполовая система.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Обзор мочевых органов и значение мочевой системы. Почки. Мочеточник. Мочевой пузырь. Механизмы образования первичной мочи путем фильтрации (1 этап) и конечной мочи путем реабсорбции. Регуляция деятельности почек: нервная и гуморальная.</p>	2	1

	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Работать с опорным конспектом, атласом, таблицами. Изучить общий план строения мочевой системы. Изучить механизм образования первичной и вторичной мочи.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Зарисовать схему строения почечного тельца и нефрона. Составить терминологический словарь.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.6</b> <b>Нервная система.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая схема строения нервной системы. Структурно-функциональная единица нервной системы - нейрон. Рефлекс: определение, структурная характеристика рефлекторных дуг.</p> <p>Центральная нервная система: Спинной мозг. Головной мозг.</p> <p>Периферическая нервная система: черепные нервы, спинномозговые нервы, вегетативная нервная система.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Рассмотреть общий план строения нервной системы, ее деление на центральную и периферическую, соматическую и вегетативную. Разобрать схему рефлекторной дуги и ее основных звеньев.</p> <p>Изучить I-XII пары черепных нервов, разбив их на функциональные группы: I,II,VIII пары – чувствительные, III,IV,VI,XI,XII пары – двигательные, V, VII, IX, X пары – смешанные, в составе III, VII, IX, X пар наряду с другими нервными волокнами проходят парасимпатические волокна. На муляже основания черепа найти и показать эти нервы, отверстия, щели и другие анатомические образования, через которые проходят волокна черепных нервов, изучив при этом локализацию их ядер в стволе мозга (или чувствительных узлов), функции каждого нерва и зоны иннервации. Запомнить порядковый номер, название и места выхода из полости черепа двенадцати пар черепных нервов.</p>	6	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовать схему рефлекторной дуги. Составить сравнительную таблицу 12 пар черепных нервов. Составить таблицу отличий симпатической нервной системы от парасимпатической.</p>	4	3
<p><b>Тема 5.7</b> <b>Органы чувств.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Слуховая сенсорная система. Рецепторы, локализация: кортиева орган улитки. Вестибулярная сенсорная система. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы уха: наружное (ушная раковина, наружный слуховой проход, барабанная перепонка), среднее (барабанная полость, слуховые косточки, слуховая труба), внутреннее ухо (преддверие, полукружные каналы, улитка), их строение, функции.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b> Изучить составные части зрительной сенсорной системы: фоторецепторы (палочки и колбочки). Рассмотреть и изучить глазное яблоко и вспомогательный аппарат. Изучить составные части слуховой и вестибулярных систем.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Зарисовать схему строения уха. Составить терминологический словарь.</p>	2	2
<p><b>Тема 5.8</b> <b>Железы внутренней секреции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика эндокринных желез, их общие анатомо-физиологические черты. Чисто эндокринные и смешанные железы. Характерные свойства гормонов. Проявления гипofункции и гиперфункции гипofиза, щитовидной и паращитовидных желез. Поджелудочная железа, островки Лангерганса. Гормоны поджелудочной железы: инсулин, глюкагон. Надпочечники, кора надпочечников, гормоны половых желез.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятия</b> Начертить таблицу. В таблицу включить следующие эндокринные железы и их части: гипofиз - передняя, средняя, задняя доли; щитовидная железа; паращитовидные</p>	2	2



	железы; поджелудочная железа (панкреатические островки); надпочечники; половые железы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить сравнительную таблицу чисто эндокринных и смешанных желез.	2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)		144	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		96	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомии и физиологии» и рабочих мест кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Шкафы для хранения учебной документации, раздаточного материала;
- Класная доска;
- Стол и стул для преподавателя;
- Столы и стулья для студентов;
- Демонстрационные шкафы для муляжей и моделей;
- Рентгеновские снимки;
- Таблицы;
- Скелет;
- Костные препараты;
- Муляжи;
- Набор зубов;
- Наглядно – иллюстративные материалы;

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Экран;
- DVD – диски с учебными фильмами и презентациями.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			

10.	Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник. Гайворонский И.В. и др.; Под ред. И.В. Гайворонского ГЭОТАР-Медиа 2019	Министерство науки и высшего образования РФ; ФГБУ "ФИРО" рег номер рецензии 154 от 28 июня 2018 г.	1
11.	Зубопротезная техника. под ред. М.М.Расулова ГЭОТАР-Медиа 2013	Министерство науки и высшего образования РФ; ФГБУ "ФИРО"	20
	Анатомия человека. Самусев Р.П. Оникс 21 век. Мир образования 2002	Департамент образ.мед.учр.и кадр.политики МЗ РФ ГОС	10
<b>Дополнительная литература</b>			
15	Атлас анатомии человека Боянович Ю.В. ФЕНИКС 2005	УМО	3

*Интернет- ресурсы*

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы	Митрофаненко В.П. 2016	pdf	<a href="https://e.lanbook.com/book/89948">https://e.lanbook.com/book/89948</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--------------------------------------	---

<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять групповую принадлежность зуба;</li> <li>- определять виды прикуса;</li> <li>- показать на муляжах и таблицах органы дыхания, пищеварения, мочеполового аппарата, сердце и крупные сосуды, железы внутренней секреции, отделы головного мозга, крупные спинномозговые и черепные нервы, органы чувств;</li> <li>- использовать знания по анатомии и физиологии при изучении дисциплин специального цикла;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и функцию тканей, органов и систем организма человека;</li> <li>- физиологические процессы, происходящие в организме человека;</li> <li>- анатомическое строение зубочелюстной системы;</li> <li>- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы;</li> </ul>	<p>ОК 1,12,13,14</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 2.2</p> <p>ПК 2.5</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 4.1</p> <p>ПК 5.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Углубление знаний и практических навыков.</li> <li>- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</li> <li>- Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</li> </ul> <p>Фронтальный и индивидуальный опрос. Тестовый контроль.</p> <p>Составление графических схем.</p> <p>Оценка самостоятельной работы студентов.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
---	--	--

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и  
техники безопасности

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.02 «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности»

Составлена преподавателями (ФИО):

---

Тарасова Т.В.

Барашкова А.Г.

Гридчик А.Н.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «ОПД»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.95 «Стоматология ортопедическая»(базовой подготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» входит в состав общепрофессионального цикла из обязательной части ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития производства зубных протезов;
- классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
- влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
- требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
- правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
- технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
- средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
- правила инфекционной безопасности.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.



ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02  
«Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасно-  
сти»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Зуботехническое материаловедение.</b>		<b>60</b>	
Тема 1.1. История развития зуботехнического дела. Цели и задачи изучения дисциплины зуботехническое материаловедение.	Содержание учебного материала Зуботехническое материаловедение: основное содержание, цели и задачи. История развития зуботехнического дела. Развитие отечественного зуботехнического материаловедения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «История развития зуботехнического материаловедения». Создание презентации «История развития зуботехнического дела»	1	
Тема 1.2. Техника безопасности при работе в специальных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, личная гигиена.	Содержание учебного материала Устройство и оборудование зуботехнической лаборатории и специальных помещений. Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лаборатории, во вспомогательных помещениях. Организация производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника с учетом устранения профессиональных вредностей. Личная гигиена	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов: - «Инструкция по технике безопасности в зуботехнической лаборатории»; - «Рабочее место зубного техника». Решение заданий в тестовой форме по теме «Устройство зуботехнической лаборатории. Техника безопасности». Практическое занятие: Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Правила антисептической обработки слепков. Вентиляция	2	
		2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		1

Основные свойства зуботехнических материалов. Классификация стоматологических материалов по назначению.	Основные свойства зуботехнических материалов и их значение для восстановления зубов. Физические свойства материалов. Механические и технологические свойства материалов. Химические и биологические свойства материалов. Классификация стоматологических материалов по назначению и принцип её построения. Требования, предъявляемые к стоматологическим материалам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Основные конструкционные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии».	2	
	Решение заданий в тестовой форме по теме «Основные свойства стоматологических материалов». Составление глоссария. Практическая часть: Основные свойства зуботехнических материалов: физические, механические, технологические, химические, биологические.	3  2	
Тема 1.4. Металлы и сплавы. Виды сплавов: механическая смесь, твердый раствор, химическое соединение.	Содержание учебного материала		1
	Общие сведения о металлах и сплавах: определение, строение и свойства. Свойства нержавеющей стали. Металлы входящие в состав нержавеющей стали: железо, хром, никель, кобальт. Кобальтохромовые сплавы: состав, свойства, применение. Вспомогательные металлы и сплавы: медь, алюминий, свинец, цинк, олово, висмут, сурьма, магний, кадмий. Свойства и применение. Требования предъявляемые к сплавам.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Преимущества и недостатки металлов как восстановительных материалов для ортопедической стоматологии». Решение тестовых заданий по теме «Металлы и сплавы». Составления глоссария. Практическое занятие: Нержавеющая сталь. Кобальтохромовые сплавы	2  3	
Тема 1.5. Стоматологиче-	Содержание учебного материала		1

ские пластмассы. Требования, предъявляемые к пластмассам. Классификация.	Определение пластмасс (полимеров). Классификация полимеров и требования, предъявляемые к каждой группе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата «Полимерные материалы в ортопедической стоматологии». Составление таблицы «Полимерные материалы в зубопротезной технике». Изучение инструкций к применению пластмасс. Практическое занятие: Пластмассы, применяемые в з/т производстве. Классификация стоматологических пластмасс.	2	
Тема 1.6. Виды искусственных зубов. Свойства.	Содержание учебного материала		1
	Стандартные пластмассовые искусственные зубы. Требования, предъявляемые к ним. Методика подбора. Стандартные искусственные фарфоровые зубы. Сравнительная характеристика видов искусственных зубов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Определении размеров и цвета пластмассовых искусственных зубов». Создание глоссария. Практическое занятие: Сравнительная характеристика видов искусственных зубов.	1  1	
Тема 1.7. Стоматологические керамические массы. Сырье для керамических масс, их получение. Свойства керамических масс.	Содержание учебного материала		1
	Основные представления о составе, свойствах и технологических процессах получения керамической массы. Практическое применение стоматологической керамики. Современные методики изготовления керамических протезов (по компьютерной модели, литьем, прессованием).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов: - «Керамические массы отечественного и импортного производства»; - «Современные методики изготовления керамических протезов». Создание таблицы «Современные методики изготовления керамических протезов (по компьютерной модели, литьем, прессованием). Практическое занятие: Применение стоматологической керамики	1  1	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала		1

Оттисковые (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс. Материалы для моделей, состав, свойства, применение.	Классификация и общая характеристика оттисковых материалов. Требования, предъявляемые к ним. Твердые оттисковые материалы: свойства и применение. Гипс: состав, свойства, получение и применение в стоматологии. Механизм твердения гипсов. Условия, влияющие на этот процесс. Классификация гипса. Эластические и термопластические оттисковые материалы: свойства и применение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач. «Гипс в стоматологии» и оттисковые материалы. Составление таблицы «Эластические и термопластические оттисковые материалы: свойства и применение.» Практическое занятие: Оттисковые (слепочные) материалы, назначение, требования, предъявляемые к ним. Классификация слепочных масс.	2  2	
Тема 1.9. Моделировочные материалы, назначение, свойства, требования, предъявляемые к ним.	Содержание учебного материала		1
	Моделировочные материалы. Общие сведения о моделировочных материалах: свойства, требования. Воски и восковые смеси, применяемые в зуботехническом производстве.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Зуботехнические воски, предназначенные для изготовления зубных протезов». Решение тестовых заданий по теме «Воски. Состав и свойства». Составления глоссария. Практическое занятие: Моделировочные материалы. Общие сведения о моделировочных материалах. Требования, предъявляемые к моделировочным материалам, их свойства.	2  2	
Тема 1.10. Формовочные материалы, их классификация, применение. Значение компонентов, входящих в состав формовочных масс. Компенсационное расширение формовочных масс.	Содержание учебного материала		1
	Формовочные материалы: классификация, требования. Гипсовый, фосфатный и силикатный формовочный материал: состав, свойства. Расширение при твердении формовочных материалов. Способы оптимального подбора формовочных материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Современные паковочные материалы». Решение ситуационных задач «Расширение при твердении формовочных материалов» Практическое занятие: Формовочные материалы.	1  1	
Тема 1.11. Абразивные материалы, их классификация, сравнительная характеристика.	Содержание учебного материала		1
	Абразивные материалы: состав, свойства и назначение. Связующие материалы. Полирующие материалы.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Вспомогательные материалы на разных этапах изготовления зубных протезов».</p> <p>Практическое занятие: Абразивные материалы: состав, свойства и назначение. Связующие материалы. Полирующие материалы</p>	2	
		1	
Тема 1.12. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала		
	<p>Выполнение заданий в тестовой форме по темам профессиональной дисциплины «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» на компьютере.</p> <p>Выполнение контрольной работы по темам дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	2	
	<p>Решение тестовых заданий по дисциплине «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности» в Сборнике заданий в тестовой форме для студентов специальности 060203 «Стоматология ортопедическая».</p>	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по дисциплине «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы аудиторные.
4. Стулья.
5. Шкаф для хранения материалов.
6. Зуботехнические материалы.
7. Демонстрационные работы.

Технические средства обучения:

1. Компьютер.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии ГЭОТАР-Медиа 2019	Министерство образования РФ	1
2.	Ф.В.Себитова, Н.Е. Митина Основы зубопротезной техники Ростов-на-Дону Еникс 2016	Министерство образования РФ	10
<b>Дополнительная литература</b>			
1	М.М.Расулова. Т.И.Ибрагимова, И.Ю.Лебедеенко Зубопротезная техника	Министерство здравоохранения	20



	МГЭОТАР-Медиа 2013	РФ	
2	под ред. М.М.Расулова Зубопротезная техника ГЭОТАР-Медиа 2013	Министерство образования РФ	10
3	П.Г.Варламов, И.Д.Ушниский Методы обследования в ортопедической стоматологии Я.2009	СВФУ	1
4	Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. МЕД-пресс информ 2011	Министерство образования РФ	5
5	Миронова М.Л.Съемные протезы ГЭОТАР-Медиа 2012	Министерство образования РФ	10

#### Интернет- ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ		pdf	( <a href="http://www.minzdravsoс.ru">http://www.minzdravsoс.ru</a> ).
3	Этапы протезирования		pdf	<a href="https://www.zubi-protezi.ru/video/">https://www.zubi-protezi.ru/video/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.	ОК 1, 4, 9, 12, 14 ПК 1.1. -5.2.	Решение ситуационных задач. Ролевые игры. Компьютерный тест-контроль. Фронтальный опрос. Защита рефератов. Заполнение таблиц. Составление глоссария. Наблюдение за выполнением

<p>Знать :</p> <p>историю развития производства зубных протезов; классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; организацию производства в зуботехнической лаборатории; правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; правила инфекционной безопасности.</p>		<p>манипуляций на профессиональных модулях.  Фронтальный опрос.  Защита рефератов.  Составление глоссария.  Компьютерный тест-контроль.  Фронтальный опрос.  Защита рефератов.  Решение ситуационных задач.  Заполнение таблиц.  Составление глоссария.</p>
--	--	---

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

составлена преподавателем (ФИО)  
Шадрина Л.И., Габышева Л.Ю.

---

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «ОПД»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Ядрева Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**

«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**

«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**

«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 « Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки);

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл из обязательной части ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (далее - ВБИ);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-основные виды и свойства микроорганизмов;

-принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;

-общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;

Зубной техник после изучения курса должен обладать общими и профессиональными компетенциями , включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с клammerной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

практ. занятия -12часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 « Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы инфектологии и эпидемиологии</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Учение об инфекционном процессе.</b>	Содержание учебного материала: Понятие инфекции, инфекционный процесс, инфекционное заболевание. Характеристика микроорганизмов. Характерные признаки инфекционных заболеваний. Виды и формы инфекционного процесса. Влияние факторов внешней среды на течение и исход инфекционного заболевания.	2 2	1
<b>Тема 1.2. Учение об эпидемическом процессе</b>	Понятие об эпидемическом процессе. Комплекс мероприятий, направленных на разрыв эпидемической цепи. Понятие о внутрибольничной инфекции. Этиология и эпидемиология ВБИ. Профилактика ВБИ в ЛУ стоматологического процесса.	2	
<b>Тема 1.3. Внутрибольничные инфекции</b>	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Изучение нормативных документов, регламентирующих санитарно-противоэпидемический режим	3	
	Изучение основных нормативных документов, устанавливающие методы, средства и режимы стерилизации	3	
	Практические занятия Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Микробиологические основы борьбы с ВБИ	2	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Дезинфекция и стерилизация</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о дезинфекции. Виды и</b>	Содержание учебного материала Понятие о дезинфекции. Характеристика наиболее часто используемых дезсредств. Меры предосторожности при работе с дезвеществами. Особенности	2	2

<b>методы дезинфекции</b>	дезинфицирующего режима в стоматологических учреждениях. Понятие об асептике и антисептике. Соблюдение правил гигиены, как мера защиты от внутрибольничного инфицирования		
<b>Тема 2.2. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения Тема 2.3. Стерилизация изделий медицинского назначения</b>	Содержание учебного материала Понятие об асептике и антисептике. Обработка изделий медицинского назначения, используемых в ортопедической стоматологической практике.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	1
	Изучение основных нормативных документов Изучить методы дезинфекции и стерилизации	2 2	3
	Практические занятия Дезинфекция. Стерилизация	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Инфекционные болезни, передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Профилактика парентеральных вирусных гепатитов Тема 3.2. Профилактика ВИЧ- инфекций Тема 3.3. Профилактика</b>	Содержание учебного материала Краткие сведения об этиологии, эпидемиологии, основных клинических симптомах. Профилактика вирусного гепатита В. Меры предосторожности и индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи больным вирусными гепатитами. Противоэпидемические мероприятия при выявлении больных вирусными гепатитами. Дезинфекционные мероприятия при вирусных гепатитах.	2	
	Краткие сведения об этиологии, эпидемиологии, клинических проявлениях и методах диагностики ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции. Меры предосторожности и индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи ВИЧ-инфицированным. Противоэпидемические мероприятия при выявлении ВИЧ-инфицированного пациента. Обработка кожи и видимых слизистых при попадании на них инфицированного материала. Меры защиты при порезе или уколе потенциально инфицированным инструментом. Дезинфекционные мероприятия при ВИЧ-инфекции.	2	1

<b>туберкулеза.</b>  <b>Тема 3.4.</b> <b>Профилактика</b> <b>сифилиса</b>	Краткие сведения об этиологии, эпидемиологии, клинических проявлениях и диагностике туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Дезинфекция изделий медицинского назначения, используемых в стоматологической практике при работе с больными туберкулезом. Краткие сведения об этиологии, эпидемиологии, клинических проявлениях и диагностике сифилиса. Клинические проявления сифилиса в полости рта. Профилактика сифилиса в полости рта. Профилактика сифилиса. Ознакомление с инструктивными документами по сифилису.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных нормативных документов	2	3
	Практическое занятие Баклаборатория, ее устройство	2	2
	Практическое занятие Микроскоп, микроскопирование препаратов	2	3
	Практическое занятие Профилактика ВИЧ-инфекции. Диагностика СПИД	2	2
	Практическое занятие Профилактика сифилиса. Профилактика Туберкулеза.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных нормативных документов	4	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)		48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		32	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы микробиологии и инфекционная безопасность»

Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная
- стол и стул для преподавателя
- столы и стулья для студентов
- книжный шкаф
- шкафы для инструментов и приборов

##### 2. Учебно-наглядные средства обучения

- плакаты, слайды, фотографии
- муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших
- питательные среды для культивирования микроорганизмов, набор реагентов, растворов
- плакаты и другие средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности
- лабораторная посуда

##### 3. Технические средства обучения:

- 1.Микроскопы
- 2.проектор для демонстрации слайдов
3. Мультимедиа система (ноутбук, проектор, экран)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			

1	Прозоркина НВ, Рубашкина ЛА. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии/ Прозоркина НВ, Рубашкина ЛА. Ростов-на-Дону/: Феникс, 2012.	Министерство образования РФ	20
2	Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии/ Камышева К.С. Ростов-на-Дону/: Феникс, 2012.	Министерство образования РФ	1
3	Никифоров ВА, Шкарин ВВ. Медицинская микробиология./ Учебное пособие/ Никифоров ВА, Шкарин ВВ. Н-Новгород. 2000.	Министерство здравоохранения РФ	20
4	Основы медицинской бактериологии, вирусологии и иммунологии/ Под ред. Шуба ГМ. М.:Логос, 2001.	Департамент образовательных медицинских учреждений и кадровой политики Минздрава России	20
5	Никифоров ВА, Шкарин ВВ. Медицинская микробиология./ Учебное пособие/ Никифоров ВА, Шкарин ВВ. Н-Новгород. 2000.	Министерство здравоохранения РФ	1
6	Камышева К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии/ Камышева К.С. Ростов-на-Дону/: Феникс, 2012.	Министерство образования РФ	1
7	Корнакова Е.Е. Медицинская паразитология. Учебник/Корнакова Е.Е.М.: Академия,2010.	ГОУ ВПО «Московская медицинская академия имени И.М.Сеченова	20
8	Камышева К.С.Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований/учебное пособие/Камышева К.С. Ростов-на-Дону/: Феникс, 2014.	Министерство образования РФ	1
9	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии./ Под ред.Воробьева А.А.Кривошеина Ю.С. М.: Мастерство,2001	Министерство образования РФ	1
10	Гусев М.В., Минеева Л.А. Микробиология/ Гусев М.В., Минеева Л.А. М.:Академия, 2007	Министерство образования РФ	1
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Ахременко Я.А., Иларова В.И. Основы клинической микробиологии.: учебное пособие/ Ахременко Я.А., Иларова В.И. Якутск, изд.центр СВФУ,2012	МОиН РФ ФГАОУ ВПО «СВФУ им. М.К. Аммосова МИ	1
2	Гусев М.В., Минеева Л.А, Микробиология: учебник/Гусев М.В., Минеева Л.А. М.: Академия, 2006	Министерство образования РФ	1
3	Воробьев А.В., Быков А.С., Пашков Е.П., Рыбаков А.М.Микробиология: учебник. М., Медицина,1998	Управление научных и образовательных медицинских учреждений	1

		Министерства здравоохранения РФ	
4	Павлович С.А. Медицинская микробиология./Павлович С.А. Мн.:Высш.шк.,1999	Министерство высшая школа	20
5	Воробьев. Гигиена и Санология - 2016	УМО	1

*Интернет- ресурсы*

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии  (booksmed. Медицинская литература) Источник: <a href="https://www.booksmed.com/mikrobiologiya/3380-osnovy-mikrobiologii-virusologii-i-immunologii-prozorkina-nv.html">https://www.booksmed.com/mikrobiologiya/3380-osnovy-mikrobiologii-virusologii-i-immunologii-prozorkina-nv.html</a>	<b>Год выпуска:</b> 2007 <b>Автор:</b> Прозоркина Н.В., Рубашкина П.А. <b>Жанр:</b> Микробиология <b>Формат:</b> PDF <b>Качество:</b> OCR	pdf	<a href="http://www.booksmed.com/mikrobiologiya/">http://www.booksmed.com/mikrobiologiya/</a>
2	Видео урока по микробиологии			<a href="https://yandex.ru/video/">https://yandex.ru/video/</a>
3	Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) Учебное пособие	Солодовников Ю.Л.	pdf	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/130192/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/130192/#2</a>
4.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях Учебник	Сметанин В.Н.	pdf	<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/136191/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/136191/#2</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;"><b>Умения</b></p> <p>-использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции</p> <p style="text-align: center;"><b>Знания</b></p> <p>-основные виды и свойства микроорганизмов; -принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; -общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;</p>	<p>ОК 1-3,4,9 ПК1.1.- 5.2</p> <p>ОК1-3, 4, 9, 13 ПК1.1-5.2</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических действий решение ситуационных задач заполнение тестов подготовки сообщений</p> <p>индивидуальный опрос фронтальный опрос оценка выполнения тестовых заданий оценка решения ситуационной задачи</p>





ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.04. «Первая медицинская помощь»

составлена преподавателем (ФИО):

Гридчик А.Н.Барашковой А.Г

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «ОПД»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ».....

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ».....

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ».....

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ».....

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 04. «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части ППССЗ.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

##### **1.2. Освоенные умения**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- 5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с клammerной системой фиксации.
- 5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- 5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
Реферат Создание электронного дидактического материала Заполнение дифференциально-диагностической таблицы	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во II семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b>	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		-
Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная помощь, квалифицированная помощь, специализированная помощь.	<b>1</b> Организация оказания скорой медицинской помощи населению.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b> Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная помощь, квалифицированная помощь, специализированная помощь.		
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>	-	-
<b>Тема 2.</b>	<i>Содержание учебной дисциплины</i>		-
Основы сердечно-легочной реанимации.	<b>1</b> Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b> Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации.		
	<b>3</b> Восстановление проходимости дыхательных путей.		
	<b>4</b> Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца.		
	<b>5</b> Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца.		
	<i>Практические занятия</i>		<b>3</b>

	<b>1</b>	Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца	<b>6</b>	
Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при ранах.	Содержание учебной дисциплины			-
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		-	-
	<i>Практические занятия</i>			
<b>1</b>	Оказание первой медицинской помощи при ранах. Наложение мягких бинтовых повязок.		<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях.	Содержание учебной дисциплины			-
	<b>1</b>	Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>2</b>	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере.		
	<b>3</b>	Способы временной остановки наружных кровотечений.		
	<b>4</b>	Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму.		
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		-	-
<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		-	-	
Тема 5. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке.	Содержание учебной дисциплины			-
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>		-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		-	-
	<i>Практические занятия</i>			-



	Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.</b>	Содержание учебной дисциплины		
Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Практические занятия не предусмотрены</i>		
	Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях.	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7.</b>	Содержание учебной дисциплины		
Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	<b>1</b> Местные и общие изменения при электротравме.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>2</b> Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме.		
	<b>3</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		
	<b>4</b> Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий.		
	<b>5</b> Оказание первой медицинской помощи при обморожениях.		
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-	
<i>Практические занятия</i>	<b>4</b>	<b>2</b>	

	<b>1</b>	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			<b>16</b>	<b>3</b>
Написание реферативного сообщения «Роль государственных и негосударственных учреждений в сохранении здоровья населения. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения».				
Написание реферативного сообщения «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин».				
Создание электронного дидактического материала «Первая медицинская помощь при ранах».				
Создание электронного дидактического материала «Временный гемостаз при кровотечениях».				
Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата».				
Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке».				
Создание электронного дидактического материала «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта».				
Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме».				
Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе».				
Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений».				
Написание реферативного сообщения «Первая помощь при несчастных случаях у детей».				
Максимальная учебная нагрузка (всего)			52	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первая медицинская помощь».

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первая медицинская помощь».

Оборудование учебного кабинета: – шкафы материальные;

– классная доска;

– стол и стул для преподавателя;

– столы и стулья для студентов;

– стеллаж для муляжей;

– столик процедурный

– кушетка.

-Изобразительные пособия (плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, таблицы, диаграммы);

-Натуральные пособия

– фантомы:

– Тонометр

– Фонендоскоп

– Жгуты кровоостанавливающие

– Тренажёр электронный «Максим» для проведения сердечно-лёгочной реанимации – Тренажёр механический для проведения сердечно-лёгочной реанимации

– Тренажёр для удаления инородных тел из трахеи у взрослого

– Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные, ИПП, маски, перчатки и т.п.)

– Набор моделей ран;

– Фантом для постановки внутримышечных инъекций. Технические средства обучения

– ноутбук;

– мультимедийная система;

– экран; – информационный фонд (электронные учебники, пособия, видеофильмы, презентации).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Мороз ВВ Москва 2016 <a href="https://цнииоиз.пф/images/materials/umk/tema_2.okazanie_pervoy_pomoshi_pri_otсутствии_soznaniya_ostanovka_dyhaniya_i_krovoobrasheniya.pdf">https://цнииоиз.пф/images/materials/umk/tema_2.okazanie_pervoy_pomoshi_pri_otсутствии_soznaniya_ostanovka_dyhaniya_i_krovoobrasheniya.pdf</a>	Министерство здравоохранения РФ	1
2	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах Мороз ВВ Москва 2016 <a href="https://цнииоиз.пф/images/materials/umk/tema_3.okazanie_pervoy_pomoshi_pri_naruzhnykh_krovotечениях_i_travмах.pdf">https://цнииоиз.пф/images/materials/umk/tema_3.okazanie_pervoy_pomoshi_pri_naruzhnykh_krovotечениях_i_travмах.pdf</a>	Министерство здравоохранения РФ	1
3	Оказание первой помощи при прочих состояниях Мороз ВВ Москва 2016 <a href="https://цнииоиз.пф/images/materials/umk/tema_4.okazanie_pomoshi_pri_prochih_sostoyaniyah.pdf">https://цнииоиз.пф/images/materials/umk/tema_4.okazanie_pomoshi_pri_prochih_sostoyaniyah.pdf</a>	Министерство здравоохранения РФ	1

#### Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Юридическая россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа		pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	<a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>
2.	Единое окно доступа к информационным ресурсам		Открытый доступ	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

	[Электронный ресурс].			
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks. Подписной ресурс ЭБ НБ РС(Я)	ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа"	pdf, Doc, rtf	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Подписной ресурс ЭБ НБ РС(Я)	ООО Научная электронная библиотека	pdf, Doc, rtf	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная система "Лань" Тестовый доступ 14.10-14.11.2020	ООО "ЭБС ЛАНЬ"	pdf, Doc, rtf	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <hr/> <p><i>оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;</i></p> <p><i>оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</i></p> <p><i>проводить сердечно-легочную реанимацию;</i></p>	<p>ОК1, 12</p> <p>ПК 1.1.-5.2</p>	<p>Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Ролевые игры.</p>

<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <p>основные принципы оказания первой медицинской помощи;  алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>ОК1, 12</p> <p>ПК 1.1.-5.2</p>	<p>Компьютерный тест-контроль.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Защита рефератов, докладов.</p> <p>Решение кроссвордов.</p>
---	-----------------------------------	---

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 05. «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.05 «Стоматологические заболевания»

составлена преподавателем (ФИО)  
Гридчик А.Н.

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «ОПД»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись)* *Ф.И.О.*

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 05. «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

### в. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки).

### с. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл из обязательной части ППССЗ.

### д. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### 1.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

структуру стоматологической помощи населению;

роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- 5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- 5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- 5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- 5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в II семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Структура стоматологической помощи населению.</i>			
Тема 1.1. Структура стоматологической помощи населению. Кариес как основное стоматологическое заболевание.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Введение. Основы гистологического строения зубов. Анатомия постоянных зубов</p> <p>Физиология зубочелюстной системы. Основные функции пародонта и зубов. Функции зубочелюстной системы как единицы структуры организма в целом.</p> <p>Этиология. Патогенез кариеса. Теории возникновения кариеса. Клиническая картина. Диф. диагностика.</p> <p>Этиология. Патогенез некариозных поражений зубов. Флюороз. Гипоплазия. Клиновидный дефект. Эрозии эмали</p> <p>Оценка эпидемиологии кариеса по ВОЗ: индексы определения распространенности, интенсивности заболеваемости. Комплексный системный подход при лечении кариеса. Профилактика кариеса.</p>	10	1,2
	<p>Практическое занятие Изучение методов стерилизации инструментов и слепков в зуботехнической лаборатории. Знакомство с клиникой, диагностикой и методами лечения кариеса и некариозных поражений.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</li> <li>2. Создание глоссария.</li> <li>3. Составление кроссворда по теме: «Стоматологический инструментарий».</li> </ol>	4	2
<i>Раздел 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</i>			
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

Диагностика, классификация и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	Этиология. Патогенез пульпита. Патологическая анатомия Клиническая картина. Основные формы. Диф. диагностика Первая стоматологическая помощь	4	1
	Этиология. Патогенез периодонтита. Патологическая анатомия Клиническая картина. Основные формы. Рентген диагностика. Диф. Диагностика		
	Практическое занятие Классификация, диагностика воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Пульпиты. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Периодонтиты. Классификация, клиника, лечение. Одонтогенные и неодонтогенные инфекции челюстно-лицевой области.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Подготовка рефератов: «Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области»,	4	2
Тема 2.2 Воспалительные заболевания пародонта.	Содержание учебного материала Заболевания пародонта. Гингивиты, пародонтиты. Клиника, лечение, профилактика.	2	1
	Практическое занятие Знакомство с принципами комплексного лечения и профилактики заболеваний пародонта, протезирование при комплексном лечении заболеваний пародонта.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Подготовка реферата «Заболевания пародонта».	4	2
Тема 2.3 Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта.	Содержание учебного материала Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиника, лечение, профилактика.  Строение СОПР. Элементы поражения СОПР. Строение пародонта.  Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний па-	8	1

	родонта и слизистой оболочки полости рта.  Адениты. Виды. Основные принципы консервативного, хирургического и 8 ортопедического методов лечения. Избирательное шлифование зубов. Временное шинирование подвижных зубов. Виды стабилизации. Современные методы, технологии, материалы, применяемые для шинирования.		
	Практическое занятие Знакомство с методами диагностики и лечения стоматитов. Изучение морфологических элементов воспаления слизистой оболочки полости рта.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Подготовка реферата «Заболевания слизистой оболочки полости рта».	4	2
Тема 2.4 Заболевания пародонта и СОПР, возникающие при ношении протезов	Гальванический стоматит. Гальванические пары. Анодирование. Протезный токсико-аллергический стоматит. Кандидозный стоматит. Папилломатозная гиперплазия слизистой. Дольчатая фиброма. Лейкоплакия СОПР. Травматические поражения съемными и несъемными протезами пародонта и СОПР и др. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и СОПР, их профилактика.	2	1
<i>Раздел 3. Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.</i>			
Тема 3.1 Травмы челюстно-лицевой области.	Содержание учебного материала Травмы челюстно-лицевой области, переломы, лечение, уход за больными.	2	2
	Практическое занятие Отработка методов доврачебной помощи при повреждениях и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Зарисовать схему линий переломов верхней челюсти по Ле Форю.	4	2

Тема 3.2 Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.	Практическое занятие: Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.	4	2
<b>Раздел 4. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта.</b>			
Тема 4.1 Использование средств гигиены полости рта. Профилактика стоматологических заболеваний.	Содержание учебного материала Гигиена полости рта. Гигиенический уход за зубными протезами. Профилактика стоматологических заболеваний.	2	2
	Практическое занятие Изучение распространенности и интенсивности кариеса зубов. Выбор методов профилактики кариеса. Назначение средств индивидуальной гигиены.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. 2. Составить алгоритм стандартного метода чистки зубов. 3. Составить рекомендации по уходу за зубными протезами.	4	3
Итоговое занятие.	Содержание учебного материала Дифференцированный зачёт (выполнение заданий в тестовой форме на компьютере).	10	2
		4	3
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		114 час	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		82час	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

Оборудование учебного кабинета:

- Стол преподавателя
- Столы учебные
- Стулья
- Классная доска

Технические средства обучения:

-компьютер с программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Стоматологическая установка
- Стоматологическое кресло
- Стоматологический стул врача-стоматолога
- Стоматологический столик
- Инструментальный медицинский шкаф
- Сухожаровой шкаф
- Холодильник
- Раковина со смесителем горячей и холодной воды
- Зеркало
- Шкаф для хранения наглядных пособий
- Аппарат ЭОД
- Бикс
- Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)
- Тонометр
- Фонендоскоп
- Емкости для обработки инструментария
- Лампа полимеризационная
- Очки защитные
- Очки защитные для работы с фотокомпозитом
- Стоматологический инструментарий
- Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

- Модели челюстей
- Муляж головы человека

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1.	Автор: Севбитов Андрей Владимирович, Митин Николай Евгеньевич, Браго Анжела Станиславовна Издательство: Феникс, 2016 г.	ФГАУ ФИРО	10
2.	Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний Муравянникова Ж.Г. Издательство "Лань" Год 2017 <a href="https://e.lanbook.com/book/92611">https://e.lanbook.com/book/92611</a>	ФГОС СПО	1
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы Митрофаненко В.П. Учебные пособия 2016 <a href="https://e.lanbook.com/book/89948">https://e.lanbook.com/book/89948</a>		1

#### *Интернет-ресурсы*

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс

1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks. Подписной ресурс ЭБ НБ РС(Я)	ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа"	pdf, Doc, rtf	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2.	Об основах охраны здоровья граждан в российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. –		pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	<a href="http://docs.cntd.ru/document/902312609">http://docs.cntd.ru/document/902312609</a>
3.	Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями) [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года N 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации		pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	<a href="http://docs.cntd.ru/document/902217205">http://docs.cntd.ru/document/902217205</a>
4.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации -		pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>

5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Подписной ресурс ЭБ НБ РС(Я)	ООО Научная электронная библиотека	pdf, Doc, rtf	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
6.	Электронно-библиотечная система "Лань" Тестовый доступ 14.10-14.11.2020	ООО "ЭБС ЛАНЬ"	pdf, Doc, rtf	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Умения</b></p> <p>-использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции</p> <p style="text-align: center;"><b>Знания</b></p> <p>-основные виды и свойства микроорганизмов; -принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; -общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;</p>	<p>ОК 1-3,4,9 ПК1.1.- 5.2</p> <p>ОК1-3, 4, 9, 14,13 ПК1.1-5.2</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических действий решение ситуационных задач заполнение тестов подготовки сообщений</p> <p>индивидуальный опрос фронтальный опрос оценка выполнения тестовых заданий оценка решения ситуационной задачи</p>
---	---	---



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

**ОП.6 Безопасность жизнедеятельности**

Вид подготовки \_\_\_\_\_ базовая \_\_\_\_\_  
Специальность **31.02.05. Стоматология ортопедическая**

Квалификация выпускника **Зубной техник**  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

составлена преподавателем Яковлевой А.П.

---

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) Ф.И.О.

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности **31.02.05. Стоматология ортопедическая(базовой подготовки)**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл из обязательной части ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Теоретическое занятие</b>	<b>20</b>
<b>Лабораторное занятия</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, создание презентаций, докладов по конкретной теме, подготовка к ЛПЗ, к зачету по раздаточному материалу).	
1. Решение ситуационных задач по темам	4
2. Составление электронных слайд - презентаций по темам	4
3. Составление алгоритмов действий населения при воздействии оружия массового поражения	1
4. Составление глоссария по темам	4
5. Составление памяток по пожарной безопасности в профессиональной деятельности и быту	2
6. Составление памяток по теме «Угроза терроризма»	1
7. Составление таблиц по теме	1
8. Составление схемы по оказанию первой помощи, доврачебной первой помощи	7
9. Составление схемы действий при ЧС	7
10. Составление доклада	2
11. Составление слайд-презентации по средствам индивидуальной и коллективной защиты	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре Дифференцированный зачет состоит из 3-х этапов:	
1.Выполнение тестовых заданий	
2.Решение ситуационных задач	
3.Устный опрос	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение. Безопасность человека в среде обитания</b>			
<b>Тема 1. Защита от стихийных бедствий.</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет, цели и задачи дисциплины. Роль дисциплины в жизни человека и природы. Стихийные (природные) бедствия, виды. Классификация, характеристика. Методы защиты от стихийных бедствий, профилактические мероприятия.		
1.1. Защита при землетрясении и извержении вулкана.	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария (10 терминов) по теме	0,5	
	Лабораторное занятие №1 Изучение таблицы 12-балльной международной сейсмической шкалы, защита при землетрясении в доме, на улице. Методы защиты при попадании человека под завалы, меры безопасности при возникновении цунами	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы действий при землетрясении	0,5	3
1.2. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах 1.3. Защита при снежных заносах, метели, буране,	Лабораторное занятие №2 Изучение защиты при ураганах, бурях, смерчах, грозах, при снежных заносах, метели, буране, пурге, вьюге, сходе лавин и при селях и оползнях Действия при получении информации о надвигающемся ветровом бедствии, на открытой местности. Действия при зимних бедствиях при потере ориентировки.	2	2

пурге, вьюге, сходе лавин 1.4. Защита при селях и оползнях 1.5. Защита при лесных, степных и торфяных пожарах 1.6. Защита при наводнении	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы действий при различных стихийных бедствиях	1	3
	Лабораторное занятие №3 Тушение слабых и средних пожаров. Применение техники. Правила передвижения по торфяным пожарам. Предупредительные мероприятия при угрозе наводнения, меры безопасности при эвакуации. Действия если наводнение застала вас дома, если оказались в воде. Как спасти тонущего. (Утопление, переохлаждение).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление памяток по пожарной безопасности в лесу 2. Составление схемы по оказанию первой помощи, доврачебной первой помощи при утоплении, переохлаждении	1 1	3
<b>Тема 2. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте</b>  Глава 2.Защита при авариях (катастрофах) на транспорте 2.1 Защита при автомобильных авариях (катастрофах) 2.2 Защита при авариях (катастрофах) на железнодорожном транспорте 2.3 Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте	Содержание учебного материала		
	Авария на транспорте, автомобильная авария, аварии на водном транспорте, аварии на железнодорожном и авиатранспорте	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария (10 терминов) по теме	0,5	3
	Лабораторное занятие №4 Рекомендации по поведению при автоавариях, при возникновении пожара в общественном транспорте. Правила поведения при авариях на ЖД транспорте.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы действий при автомобильных и железнодорожных авариях	0,5	3
	Лабораторное занятие №5 Правила при аварийной посадке в авиатранспорте, при возникновении пожара в полете и если самолет потерпел аварию в безлюдной местности. Действия при эвакуации с тонущего корабля, опасности после ко-	2	2

2.4 Защита при авариях (катастрофах) на водном транспорте	раблекрушения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы действий при авариях на воздушном и водном транспорте	0,5	3
<b>Тема 3.</b> <b>Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b> 3.1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах 3.2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах 3.3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически- опасных объектах 3.4. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах 3.5. Защита при авариях(катастрофах) на радиационно-опасных объектах	Содержание учебного материала	2	1
	Производственные аварии, пожароопасные объекты, химически опасные объекты, гидродинамически-опасные объекты, радиационно-опасные объекты, взрывоопасные объекты Характеристика опасностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария (10 терминов) по теме	0,5	3
	Лабораторное занятие №6 Меры предотвращения пожаров (организационные, технические, режимные, эксплуатационные), традиционные средства тушения пожаров ( огнетушители), правила поведения и действия при пожаре. Как спасти горящего человека. Основные поражающие факторы взрыва, способы защиты от поражения и разрушения при взрывах.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы действий при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах Составление памяток по пожарной безопасности в организации	1 1	3
	Лабораторное занятие №7 Основные средства защиты населения от катастрофического затопления. Меры защиты при авариях на ХОО. Действия населения при получении информации об аварии. Выход из зоны химического поражения. Оказание помощи пострадавшим. Два вида облучения при аварии на АЭС, противорадиационная защита, мероприятия при радиационной опасности.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме	1	3
<b>Тема 4.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Влияние экологических аспектов на организм человека. Воздух, вода, шум, электромагнитное излучение, продукты питания		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме	1	
Глава 4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Лабораторное занятие №8 Защита от воздействия вредного воздуха, воды, продуктов, шума, ЭМП.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление электронной слайд - презентации по теме	2	3
Глава 5.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке 5.1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 5.2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий.	Лабораторное занятие №9 Эпидемия, пандемия, дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация, карантин, обсервация. Действия при передвижении, при возникновении перестрелки.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы действий при эпидемии, пандемии и при нахождении на территории ведения боевых действий	1	3



5.3. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков. 5.4. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 5.5. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	Лабораторное занятие №10 Действия населения при нахождении дома, если стрельба застала вас дома, оказались в толпе, если задержали сотрудники полиции. При захвате в заложники (меры обеспечения безопасности), в захваченном транспорте, при штурме транспортного средства. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы действий во время общественных беспорядков, при захвате в заложники и при обнаружении подозрительных предметов	1	3
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 5.Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> <b>Гражданская оборона</b> Глава 1. Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Глава 2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2	1
	РСЧС, цели и задачи. Постановления, законы, приказы, указы, гражданская оборона, деятельность ГО, (гражданские организации, обязанности)		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схематически развитие гражданской обороны и общее действие Гражданской обороны при чрезвычайной ситуации	0,5	3
	Лабораторное занятие №11 Даты создания РСЧС, ГО. Основные задачи МЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС Задачи силы ГО, нормативно –правовые акты, ФЗ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария (10 терминов) по теме РСЧС и ГО	0,5	
<b>Тема 6.Оружие массового поражения и защита от</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Основная задача ГО, оружие массового поражения - ядерное, биоло-		

<b>него</b>	гическое, химическое и остальные современные виды оружия массового поражения. Средства доставки, область применения, поражающие факторы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритмов действий населения при воздействии оружия массового поражения	1	3
Глава 3. Оружие массового поражения и защита от него 3.1. Ядерное оружие 3.2. Химическое оружие	Лабораторное занятие №12 Классификация ядерного оружия, защита при его применении Классификация химического отравляющего оружия, клиническая картина патогенеза применения ОВ	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы действий при применении ядерного и химического оружия	1	3
3.3. Бактериологическое (биологическое) оружие 3.4. Средства защиты от оружия массового поражения 3.5. Средства коллективной защиты	Лабораторное занятие №13 Очаг бактериологического поражения и способы предотвращения эпидемии Средства индивидуальной защиты, определение размера шлем маски, инструкция по применению противогаза, средства защиты кожи, индивидуальный противохимический пакет, аптечка индивидуальная. Средства коллективной защиты, убежища, противорадиационные укрытия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление слайд-презентации по средствам индивидуальной и коллективной защиты	1	3
Глава 4. Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массо-	Лабораторное занятие №14 Основные задачи спасательных работ, аварийно-спасательные и неотложные работы.	2	2

<p>вого поражения</p> <p>4.1. Спасательные работы в очагах ядерного поражения</p> <p>4.2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического (биологического) поражения</p> <p>4.3. Эвакуация и рассредоточение городского населения</p>	<p>Правила действий при нахождении и при выходе из зоны заражения, санитарная обработка (дезактивация, дегазация, дезинфекция).</p> <p>Основные задачи сборно-эвакуационных пунктов</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление доклада по теме: «Негативные последствия поведения людей при чрезвычайных ситуациях»</p>	1	3
<p><b>Тема 7.</b></p> <p><b>Первая помощь при ЧС</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Виды медицинской помощи. Характеристика, классификация. Травмы, раны, кровотечения, ожоги, синдром длительного сдавливания, ушибы, утопления, обморожение, отравления, клиническая смерть.</p>	2	1
<p><b>Тема 8. Доврачебная помощь при ЧС</b></p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	0,5	
	<p>Содержание учебного материала</p>		1
<p>Глава 5. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, травмах, ожогах и других несчастных случаях</p>	<p>Виды медицинской помощи. Характеристика, классификация. Травмы, раны, кровотечения, ожоги, синдром длительного сдавливания, ушибы, утопления, обморожение, отравления, клиническая смерть.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление глоссария по теме</p>	0,5	3
<p>5.1. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях</p>	<p>Лабораторное занятие №15</p>	2	2
	<p>Виды ран, кровотечений. Способы бинтования, остановка кровотечений.</p>		
<p>5.2. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, пере-</p>			

<p>ломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, травматическом шоке.</p> <p>5.3. Первая (доврачебная) помощь при ожогах</p> <p>5.4. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током</p> <p>5.5. Первая (доврачебная) помощь при утоплении</p> <p>5.6. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма и при обморожении</p> <p>5.7. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях</p> <p>5.8. Доврачебная помощь при клинической смерти</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление схемы по оказанию первой помощи, доврачебной первой помощи</p>	1	
	<p>Лабораторное занятие №16</p> <p>Классификация травм, бинтование мягкое и твердое (наложение повязок, иммобилизация конечностей)</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление схемы по оказанию первой помощи, доврачебной первой помощи</p>	1	
	<p>Лабораторное занятие №17</p> <p>Неотложная помощь при ожогах, мероприятия по предупреждению осложнений</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление схемы по оказанию первой помощи, доврачебной первой помощи</p>	1	
	<p>Лабораторное занятие №18</p> <p>Техника безопасности при поражении током, действия при утоплении, виды утопления, неотложная помощь при гипертермии, гипотермии, обморожении конечностей</p> <p>Способы промывания желудка при отравлении, дезинтоксикационные мероприятия</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление схемы по оказанию первой помощи, доврачебной первой помощи</p>	2	3
	<p>Лабораторное занятие №19</p> <p>Проведение сердечно-легочной реанимации базовой. Классификация смертей, признаки, терминальные состояния</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		

	Составление схемы по оказанию первой помощи, доврачебной первой помощи	1	
<b>Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 9. Нормативные правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности</b> <b>Нормативные правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности</b>  Глава 1. Нормативные правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		1
	Федеральные законы, указы президента, постановления правительства, уголовный кодекс, саНПиНы, ГОСТ-ы, директивы, инструкции и т.д.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление глоссария (10 терминов) по теме	1	3
	Лабораторное занятие №20 Разбор основных законов, приказов, санпинов, ГОСТ-ов	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада по нормативно-правовым актам по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	3
<b>Раздел 4 Национальная безопасность.</b> <b>Раздел 5. Международная безопасность</b>		2	
<b>Тема 10</b> <b>Национальная безопасность. Терроризм – угроза всему мировому сообществу</b>	Содержание учебного материала		
	Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности по Концепции Российской Федерации		1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада по теме: «Негативные последствия поведения людей при чрезвычайных ситуациях»	1	3
Глава 1. Экономическая безопасность Глава 2. Внутриполитическая безопасность	Лабораторное занятие №21 Цели и критерии ЭБ Основные компоненты экономической безопасности Основные направления конституционного строя РФ, задачи в области борьбы с преступностью, задачи полиции и ФСБ	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление электронной слайд - презентации по теме «Экономическая и политическая опасность Российской Федерации»	2	3
Глава 3. Военная безопасность 3.1. Состав, виды вооруженных сил и рода войск	Лабораторное занятие №22 Вооруженные силы РФ, виды, соединения, учреждения министерства обороны, силы и средство, основные задачи ВС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме: «Состав и виды вооруженных сил РФ»	1	
3.2. Система руководства и управления Вооруженными Силами 3.3. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	Лабораторное занятие №23 Верховный главнокомандующий, Совет Федерации, Государственная Дума, министр обороны, доктрина Основы военной службы, категории военнослужащих, военная присяга	2	2
	3.4. Порядок прохождения военной службы Самостоятельная работа обучающихся Составление доклада на тему: «Служу России»	2	3
Глава 1. Терроризм – угроза всему мировому сообществу	Лабораторное занятие №24 Виды и классификация терроризма, меры защиты от террора	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление памяток по теме «Угроза терроризма»	1	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>102</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий-1
2. Шкаф для хранения одежды
3. Классная доска-1
4. Стол для преподавателя-1
5. Стул для преподавателя-1
6. Столы ученические - 8
7. Стулья ученические - 16

##### Средства обучения:

1. Респиратор Р-2
2. Ватно-марлевая повязка
3. Противопыльная тканевая маска
4. Медицинская сумка в комплекте (травматологический, акушерский, укладка первой помощи)
5. Носилки санитарные (твердые)
6. Носилки мягкие
7. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
8. Бинты марлевые
9. Бинты эластичные
10. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
11. Индивидуальные перевязочные пакеты
12. Ножницы для перевязочного материала прямые
13. Шинный материал (металлические, Крамера, универсальная складная шина)
14. Комплект плакатов по Гражданской обороне
15. Комплект плакатов по Основам военной службы
16. Макет машины «Скорой помощи»

##### **Технические средства обучения:**

- Электронные образовательные ресурсы
  - Мультимедиа система (аудио-видео средства)
- Учебно-методическое документация:
- методические учебные материалы
  - дидактический материал по разделам и темам дисциплины
  - нормативная документация
  - комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
  - комплект раздаточного материала.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1.	Г.С.Ястребов. «Безопасность жизнед. и медицина катастроф» 9-е п.-е, Р.н.Д. «Феникс», 2016.	Министерство образования РФ	15
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Микрюков В.Ю. Канд. техн. наук, ст. науч. сотрудник «Безопасность жизнед.» - п.-е, <a href="#">КноРус медиа</a> М. Учебник, 2015.		10
22.	Левчук И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности – М. ГЭОТАР-Медиа		1.

##### Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его издавшее
	Безопасность жизнедеятельности	moodle		ybm.k.ykt.ru	Яковлева А.П.	

##### Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	<a href="http://meduniver.com/">http://meduniver.com/</a> - МедУнивер.сot			<a href="http://meduniver.com/">http://meduniver.com/</a> - МедУнивер.сot
2.	<a href="http://www.medlit.ru/">http://www.medlit.ru/</a>			<a href="http://www.medlit.ru/">http://www.medlit.ru/</a>
	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>			<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
	ЭБС ЛАНЬ			

## 16 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ОК 1. ОК 4. ПК 2.3 ПК 2.4.	Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов дифференцированного зачёта Критический анализ ситуации
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 2. ОК 3. ПК 1.3. ПК 2.4.	Оценка составления памяток по пожарной безопасности в профессиональной деятельности  Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Групповая работа
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 5. ОК 6. ОК 11. ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 5.1.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов письменного и устного опроса Оценка результатов дифференцированного зачёта
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 09. ОК 12.ПК.1.1. ПК 2.2.ПК 4.1.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов дифференцированного зачёта
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 9. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 5.2.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов решения ситуационных задач по теме Оценка резуль-

		татов дифференцированного зачёта
оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 6. ОК 9. ОК 14 ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов решения ситуационных задач по теме Оценка результатов дифференцированного зачёта Ролевые игры
<b>Знания:</b>		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК 2. ОК 3. ОК.13. ПК 1.2. ПК2.3.	Оценка составления электронных слайд – презентаций Оценка докладов Оценка результатов дифференцированного зачёта Изучение библиотечных ресурсов
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 2. ОК 3. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.5. ПК 4.2.	Оценка составления памяток по пожарной безопасности в профессиональной деятельности и быту Оценка результатов дифференцированного зачёта Контрольные опросы Критический анализ ситуации
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах на природе и производстве	ОК 3. ОК 9. ПК 1.4. ПК 2.4. ПК 3.1.	Оценка составления глоссария Оценка составления памяток по пожарной безопасности в профессиональной деятельности Оценка составления алгоритмов действий населения при воздействии оружия массового поражения Оценка результатов письменного и устного опроса Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов дифференцированного зачёта
организацию и порядок призыва	ОК 4. ОК 12.	Оценка составления памяток

ва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.5.	по теме Оценка реферативных сообщений Оценка результатов дифференцированного зачёта
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	ОК 3. ОК 9. ПК 1.2. ПК4.1.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка реферативных сообщений Оценка докладов по теме Оценка результатов дифференцированного зачёта
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	ОК 1. ОК 9.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка результатов дифференцированного зачёта
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 2. ОК 4. ОК.12	Наблюдение и оценка выполнения практических действий на занятиях Оценка составления дифференциально-диагностических таблиц по теме Оценка составления схемы по теме Оценка результатов дифференцированного зачёта



Министерство образования и науки республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

ОП 07. «Психология»

---

Вид подготовки \_\_\_\_\_ базовая \_\_\_\_\_  
Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»  
Квалификация выпускника зубной техник  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

## Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП 07. «Психология»

---

составлена преподавателями (ФИО):

Романовой Е.Н., Ивановой Р.Ф., Кондратьевой Н.М.

---

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «ОПД»

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Алексеева Е.Г./  
(подпись) Ф.И.О.

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Ядрева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПСИХОЛОГИЯ»

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Психология

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»(базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл из вариативной части ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Освоенные умения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

#### уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

#### знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психология медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.



Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.** Объем времени учебной дисциплины введен из вариативной части учебного плана по специальности.

Объем программы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	36
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
<b>Итоговая аттестация</b> в форме диф зачета в 4 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая психология</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах, психической деятельности, поведения и их применении на практике. Методы психологического исследования. Значение психологических знаний в профессиональной деятельности медицинской сестры.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Составление логической структуры: «Психология как наука». Применение студентами психодиагностических методов: беседа и наблюдение в профессиональной деятельности.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	1
	Подготовить рассуждение на тему «Психологические знания — неотъемлемая часть работы медицинской сестры».		1
<b>Тема 1.2 Познавательные процессы: Ощущение и восприятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Познавательные (когнитивные) процессы. Ощущения. Классификации ощущений. Виды ощущений. Нарушение процессов ощущения. Развитие ощущений как необходимый фактор профессионального роста. Восприятие. Основные характеристики восприятия. Нарушения процессов восприятия.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Упражнение на распознавание предметов, умение правильно выражать свои ощущения посредством речи Работа в парах: «Упражнения на описание болевых ощущений» посредством речи. С применением изображения проанализировать иллюзии восприятия. Работа в парах: «Упражнения на развитие внимательности на восприятие другого человека».	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Упражнения и способы развития ощущений, восприятия	1	1
<b>Тема 1.3 Внимание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Внимание. Виды внимания. Свойства внимания. Теории внимания. Нарушения внимания. Особенности внимания в норме и патологии. Значение внимания в профессиональной деятельности	2	1

<b>Тема 1.4 Память</b>	Память. Виды и особенности памяти. Классификация памяти по времени сохранения материала, по характеру психической активности, преобладающей в деятельности. Теории памяти. Нарушения памяти. Особенности памяти в норме и патологии. Значение памяти в профессиональной деятельности	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Определение объема кратковременной, оперативной памяти и исследование продолжительности произвольного и произвольного запоминания медицинской терминологии, предметов ухода и медицинского инструментария.	2	1 1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить рекомендации развития памяти и внимания	1	
<b>Тема 1.5 Основы интеллектуальной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об интеллекте. Структура интеллекта. Уровни интеллекта. Креативное мышление (пластичное, подвижное, оригинальное). Понятие креативной личности. Нарушения интеллекта. Особенности интеллекта в норме и патологии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Составить кроссворд по данной теме. Составьте схему раскрывающую суть связи мышления и речи Применение психодиагностических методик для исследования мыслительного процесса.	2	
	2. Сопоставить мышление с другими, ранее изученными психическими процессами и сформулировать их сходство и отличие.		
<b>Тема 1.6 Эмоциональные процессы и состояния</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Функции эмоций. Классификация эмоциональных состояний человека: эмоциональный тон ощущений, настроение, аффект, собственно эмоции, страсти, чувства. Патологические эмоциональные состояния. Понятия «стресс», «дисстресс». Профессиональное «выгорание». Понятие психологической травмы. Эмоции в качестве невербальных коммуникативных средств. Профилактика стресса. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Приемы помощи пациентам с нарушениями эмоционального состояния. Составить индивидуальную программу стрессоустойчивости	2	1
<b>Тема 1.7 Воля как психический процесс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие воли. Волевые процессы. Становление волевых качеств. Нарушения волевых процессов. Патология воли: особенности ухода и реабилитации	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Дискуссия «Что человеку нужно для развития силы воли?» «Сила воли и болезнь»	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	1

	Разработать рекомендации по приемам и методам самовоспитания воли.		
<b>Тема 1.8</b> <b>Психология личности: характер</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие личности. Характеристика и структура личности. Самосознание, самооценка, мировоззрение личности. Факторы развития и формирования личности. Самовосприятие зубного техника. Развитие личности. Развитие личности в деятельности. Понятие о характере. Структура характера. Характер как результат воспитания и самовоспитания. Характер и деятельность.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Определение собственных черт характера, и составление карты самокоррекции индивидуальных особенностей характера.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Определить, какие черты характера должны быть присуще медицинскому работнику для качественной профессиональной деятельности.	2	1
<b>Тема 1.9.</b> <b>Темперамент</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типы темперамента и их психологическая характеристика. Особенности свойств темперамента в общении и деятельности человека. Проявление качеств личности в зависимости от темперамента. Особенности трудовой и учебной деятельности в зависимости от типа темперамента. Проявление типов темпераментов в общении.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Определить преобладающий тип темперамента по личностному опроснику Айзенка. Сделать вывод.	1	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление саморекомендаций по развитию собственной личности. Подготовка устных сообщений на темы: «Психологический портрет своей личности», «Личность в условиях современного мира».	2	1
<b>Тема 1.10</b> <b>Психологические особенности овладения профессией</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «профессия», «специальность», «квалификация», «должность». Типология профессий. Понятие профессионализма. Профессиональная пригодность, профессиональные способности. Профессиональная компетентность и индивидуальный стиль деятельности. Типология медицинских сестер. Профессиональная деформация, профессиональное выгорание.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Составить психологический портрет медицинского работника. Тренинговые упражнения на формирование профессионально важных качеств, на установление психологического контакта.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	1

	Написание эссе «Моя будущая профессия»		
<b>Раздел 2. Социальная Психология</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 2.1 Введение в социальную психологию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, методы социальной психологии. Социальная психология и смежные науки. Социальная психология и человеческие ценности. Основные направления социальной психологии. Социальная психология в медицине.	2	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Работа малыми группами «Значение знаний социальной психологии в работе зубного техника», «Роль человеческих ценностей в успешной адаптации в социуме» , «Установки человека в общении с людьми»	2	<b>2</b>
<b>Тема 2.2 Социализация личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «социализация», «социум», «социально-психологическая адаптация», «социальные роли». Стадии, механизмы, институты социализации личности. Проблемы социализации личности, микро и макросреда личности. Понятия «менталитет», «национальный характер».	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление собственной индивидуальной карты стадий социализации личности	2	<b>1</b>
<b>Тема 2.3 Психология групп</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основные характеристики группы. Классификация групп. Структура малой группы. Виды малой группы. Структура большой группы. Виды большой группы. Виды психологического воздействия. Социально-психологические аспекты взаимодействия группы и личности. Социально-психологический климат группы, адаптация	2	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Диспут на тему: «Как создать сплоченный коллектив?» ( Обсуждение, анализ, вывод) Ролевые игры на сплоченность группы.	2	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Анализ внутригруппового взаимодействия, структуры группы. Описать свою учебную группу.	2	<b>1</b>
<b>Тема 2.4 Лидерство в группе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психологические характеристики лидера. Стилль лидерства. Классификация лидерства.	2	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие</b> Проведение диагностики потенциала лидера в студенческой группе. Значение психологического воздействия лидера на группу.	2	<b>2</b>

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	2	1
	1. Составить сравнительную характеристику лидера и руководителя.		
<b>Тема 2.5 Межгрупповые отношения и взаимодействия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение межгрупповых и межличностных взаимодействий. Приемы расположения к себе при взаимодействии. Проблемы эффективного взаимодействия	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Разработка модели «Коммуникативное поведение личности в профессиональной деятельности». Отработка навыков эффективного общения в малых группах	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Сравнить использование интонаций, жестикуляции, мимики и других форм невербальной экспрессии людьми разных народов (представление наглядно-иллюстративного материала)		1
<b>Тема 2.6 Психология общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об общении. Виды, средства общения. Самопонимание и саморегуляция в процессе общения. Общение в работе зубного техника. Воздействие слова на физиологическое, соматическое и эмоциональное состояние пациента Уровни общения. Деловое общение. Личностно-ориентированное общение. Стороны общения. Коммуникативная сторона общения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изучить и составить инструкцию применения коммуникативных навыков в общении с людьми.	2	1
<b>Тема 2.7 Конфликт и пути его разрешения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание, понятие «конфликт», «конфликтная ситуация». Причины возникновения конфликтов: общие, частные. Стадии развития конфликтов. Структура конфликта: объект, цели, мотив, повод столкновения. Виды конфликтов. Методы разрешения конфликтов	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Смоделировать конфликтные ситуации в медицинской организации. Разработать рекомендации по профилактике конфликтов.	2	2
<b>Тема 2.8 Социальная установка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение социальной установки и ее структура. Виды установок. Установки и ролевое поведение. Психологическая установка. Установка на выздоровление. Социальная мобильность человека.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка презентации на тему «Установка человека на выздоровление», «Социальная установка».	2	1
<b>Тема 2.9 Переговоры, дискуссии, споры и их особен-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Переговоры как одна из разновидностей общения. Общая характеристика переговоров, их	2	2

<b>ности</b>	виды, функции, совместные решения. Стратегия, динамика и тактические приемы ведения переговоров. Групповая дискуссия как метод психологической работы, ее преимущества и задачи, которые помогает она решать. Стратегии и правила ведения дискуссии. Психологические аспекты переговорного процесса. Технология переговоров.		<b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Практикум по умению ведения дискуссии, переговоров и споров с применением аргументов. Умение оценивать приемы ведения под руководством преподавателя.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды и особенности переговоров в работе медицинского работника	2	
<b>Тема 2.10 Психология выступления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Определение выступления перед аудиторией. Этапы подготовки к выступлению. Виды выступлений. Способы и приемы преодоления страха перед выступлением. Психологическая установка на успешное выступление.	2	<b>1</b>  <b>2</b>
	<b>Практическое занятие</b> Практикум «Конференция», «Концерт», «Профилактическая работа медицинского работника перед населением», «Монолог», «Защита социального проекта», «Конкурс профессионального мастерства».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовка к выступлению (выразительное выступление эпизод из литературных произведений любого жанра)		
<b>Раздел 3. Медицинская психология</b>		<b>48</b>	
<b>Тема 3.1 Введение в медицинскую психологию Предмет медицинской психологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Медицинская психология: предмет, задачи, методы. Структура медицинской психологии. Составляющие здоровья: телесная, психическая, социальная. Основные признаки психического здоровья. Медицинская этика и деонтология. Этический кодекс медицинской сестры.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление вопросника для выявления факторов влияния на здоровье. Конспектировать тезисно «Этический кодекс медицинской сестры»	2	
<b>Тема 3.2 Основы психогигиены и психопрофилактики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о психогигиене. Психогигиена сестринского персонала. Психогигиена пациента. Психогигиена пациентов разных возрастных групп. Понятие о психопрофилактике. Виды психопрофилактики. Психопрофилактические меры. Анализ основных направлений психопрофилактической работы, тематики психопрофилактической деятельности.	2	<b>1</b> <b>1</b>

	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление памятки по психопрофилактике	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Психология проведения сестринских манипуляций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психологические и деонтологические особенности работы зубного техника при проведении диагностических и инструментальных манипуляций. Проведение болезненных манипуляций Психологические приемы снижения у пациента болезненных ощущений. Уважение чувств пациентов. Проявление у пациентов чувства стыда. Психологические особенности работы с обнаженным телом подростков, пациентов противоположного пола.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Ролевая игра «Психологическая подготовка пациента к обследованиям: диагностическое обследование, инструментальное обследование.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработать упражнения по снижению страха, тревоги пациента.	1	1
<b>Тема 3.4.</b> <b>Психологический климат медицинской организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психологический климат медицинского учреждения. взаимоотношения медперсонала с пациентами, с коллегами. Профессиональное поведение медицинского работника.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработать рекомендации по улучшению психологического климата медицинской организации .	2	
<b>Тема 3.5 Психологические особенности общения мед-работника с пациентом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие правила общения с пациентами и их близкими. Понятия об «эмпатии», «ролевом поведении», «идентификации». Ятрогении. Значение возраста и профессиональной деформации. Особенности психологического взаимодействия медсестра- пациент в учреждениях различного профиля.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработать памятку общения медицинского работника с пациентами разного возраста в условиях стационара.	2	1
<b>Тема 3.6. Внутренняя картина болезни. Типы реагирования на болезнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о внутренней картине болезни. Факторы, формирующие отношение к болезни. Типы реагирования на болезнь.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Работа малыми группами: анализ случаев из медицинской практики.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Изучить особенности психологического взаимодействия медсестра-пациент у пациентов с различной внутренней картиной болезни.	1	2



<b>Тема 3.7 Психология пациента</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психология пациента. Типы пациентов по отношению к болезни. Психологический контакт медработника с пациентом. Влияние хронических соматических заболеваний на психику и на личность человека. Психологическое состояние пациентов с отдельными соматическими заболеваниями.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Психологический практикум «Беседа зубного техника с пациентом»: с применением способов психологического воздействия на пациента: убеждения, внушения, заражения, подбодрения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Психотерапевтические методы воздействия на пациентов с отдельными соматическими заболеваниями.	2	2
<b>Тема 3.8 Психологические особенности ситуаций переживания и горя. Паллиативное лечение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные характеристики понятий «переживание», «утрата», «горе». Психологические особенности горюющего человека. Помощь горюющему человеку. Приемы работы с собственными переживаниями, как способы сохранения психического здоровья и профессиональной продуктивности. Паллиативное лечение. Психологическая помощь тяжелобольным и умирающим пациентам. Психологическая помощь родственникам.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Обсуждение зарубежного опыта в паллиативном лечении. Рассмотреть психологический уход за безнадежно-больным, умирающим.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Приемы психологической помощи горюющему человеку. Приемы психологической помощи при организации паллиативного лечения.	2	2
<b>Тема 3.9 Саморегуляция психоэмоционального состояния. Позитивное мышление.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Саморегуляция психоэмоционального состояния. Самопомощь. Самоконтроль. Позитивное мышление. Способы формирования позитивного мышления. Влияние позитивного взгляда на жизнь на психическое здоровье.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Демонстрация приемов и методов саморегуляции психоэмоционального состояния.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка простейших методик саморегуляции. Разработка приемов для формирования и культивирования позитивного мышления.	1	2
<b>Тема 3.10 Медико-профилактическая работа с</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Профилактика заболеваний в семье. Пропаганда медицинских знаний, приобщение семьи к	2	1

<b>семьей</b>	ЗОЖ. Санитарно-гигиеническое просвещение семьи. Патронаж на дому беременных, родильниц, новорожденного с выполнением организационных и лечебных мер. Инвалид в семье.		
	<b>Практическое занятие</b> Выработать рекомендации по взаимодействию медработника с семьей. Разработать программу обучения пациента и членов семьи мерам профилактики заболеваний и сохранения здоровья.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформить санбюллетень на тему: правила хранения и использование лекарственных средств, профилактика заболевания передающихся половым путем.	1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)		144	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		96	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование
  1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
  2. Классная доска
  3. Стол для преподавателя
  4. Столы, стулья
  5. Компьютер для преподавателя
  
2. Учебно-наглядные пособия
  1. Стенды
  2. Презентации
  
3. Технические средства обучения
  1. Проектор
  2. Экран
  3. Интерактивная доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, электронные пособия, дополнительная литература**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет в наличии печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
12.	Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений, Ростов-на-Дону Феникс, 2015	МОН РФ	15
13.	Руденко А.М. Психология, Феникс, 2016	МОН РФ	12
<b>Дополнительная литература</b>			
25.	Ефимова Н.С., Литвинова А.В. Социальная психология, Юрайт, 2019	УМО СПО	
26.	Бороздина Г.В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования, Юрайт	УМО СПО	

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его выдавшее
1.						
2.						

*Интернет-ресурсы*

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Научный сетевой журнал «Клиническая и медицинская психология: исследования, обучение, практика»		Doc	<a href="http://www.medpsy.ru">www.medpsy.ru</a>
2.	Психологическая библиотека Киевского фонда содействия развитию психической культуры		Doc	<a href="http://www.psylib.org.ua">www.psylib.org.ua</a>
3.	Проект Флогистон. Авторские публикации по психологии и психотерапии.		Doc	<a href="http://www.flogiston.ru">www.flogiston.ru</a>

## 17 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства общения в психотерапевтических целях;</li> <li>- давать психологическую оценку личности;</li> <li>- применять приемы психологи-</li> </ul>	<b>ОК 1,2,3,6,7,8</b> <b>ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 5.2</b>	выполнение практических работ, защита проектов, тестовый контроль по темам лекций в MOODLE, тестовый контроль по

ческой саморегуляции.		практическим заданиям в ЭОР
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- аспекты семейной психологии;</li> <li>- закономерности общения;</li> <li>- основные задачи и методы психологии;</li> <li>- основы делового общения;</li> <li>- приемы психологической саморегуляции;</li> <li>- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;</li> <li>- психические процессы и состояния;</li> <li>- психология медицинского работника;</li> <li>- функции и средства общения;</li> <li>- этапы профессиональной адаптации.</li> </ul>	<b>ОК 1,2,3,6,7,8</b> <b>ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 5.2</b>	выполнение практических работ, защита проектов, тестовый контроль по темам лекций в MOODLE, тестовый контроль по практическим заданиям в ЭОР



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

ОП 08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

---

Вид подготовки \_\_\_\_\_ базовая \_\_\_\_\_  
Специальность 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»  
Квалификация выпускника зубной техник  
Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

**Лист согласования**

Программа учебной дисциплины

**ОП 08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

---

составлена преподавателем (ФИО)

*Ивановой А.М.*

---

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «ОГСЭ дисциплины»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Сергеева Л.Р./  
(подпись) *Ф.И.О.*

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05. «Стоматология ортопедическая» (базовой подготовки)

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

из вариативной части ППССЗ

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Освоенные умения**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ✓ использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;
- ✓ использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- ✓ основные положения Конституции Российской Федерации;
- ✓ права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации;
- ✓ законы и иные нормативные акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- ✓ основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;
- ✓ права пациента;
- ✓ основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- ✓ особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья, льготы и дополнительные гарантии охраны труда, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ организационно-правовые формы юридических и физических лиц;

- ✓ правовые положения субъектов предпринимательской деятельности;
- ✓ порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- ✓ правила оплаты труда;
- ✓ понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;
- ✓ виды административных правонарушений и административной ответственности;
- ✓ нормы защиты нарушаемых прав и судебный порядок разрешения споров.

Зубной техник, освоивший ОПОП СПО должен:

-обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
Лекционные занятия	<i>24</i>

практические занятия	12
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Решение задач	8
Составление конспекта	4
Составить презентацию	6
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	О
1	2	ч
<b>Тема 1. Медицинское право - как комплексная межотраслевая дисциплина</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие права. Норма права. Классификация правовых норм.</li> <li>2. Источники права. Правоотношения (субъекты, юридические факты).</li> <li>3. Источники и отрасли медицинского права.</li> </ol>	
<b>Тема 2. Понятие о пациенте. Права пациента.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права и обязанности пациентов.</li> <li>2. Обязанности пациента при оказании ему медицинской помощи.</li> <li>3. Права и обязанности лечебных учреждений при оказании медицинской помощи.</li> <li>4. Права и обязанности медицинских работников в процессе оказания медицинской помощи.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта по перечню вопросов:</p>	
<b>Тема 3. Законодательство РФ в сфере охраны здоровья граждан.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовый ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».</li> <li>2. Классификация нормативно-правовых актов об охране здоровья граждан РФ.</li> <li>3. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления.</li> <li>4. Законодательная основа организации медицинской помощи.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление конспекта по перечню вопросов: изучение прав граждан в области охраны здоровья и правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</p>	
<b>Тема 4. Система социального и медицинского страхования в РФ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы социальной защиты населения.</li> <li>2. Правовые гарантии, порядок, условия и особенности медико-социальной помощи.</li> </ol>	
<b>Тема 5. Правовое положение граждан и отдельных групп населения в области охраны здоровья и медицинской помощи.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Права семьи в сфере охраны здоровья.</li> <li>2. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья.</li> <li>3. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.</li> <li>4. Применение вспомогательных репродуктивных технологий.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составить список дополнительных способов поддержки отдельных групп населения</p>	
<b>Тема 6. Правовой статус средних медицинских работников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</li> <li>2. Право на занятие медицинской деятельностью.</li> <li>3. Право на занятие частной медицинской практикой.</li> <li>4. Профессиональные медицинские и фармацевтические ассоциации</li> </ol>	

	<p><b>Практическое занятие:</b> Порядок и условия выдачи лицам лицензий на определенные виды медицинской и фармацевтической деятельности</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составить опорный конспект по темам: «Система пенсионного обеспечения граждан», «Социальная защита инвалидов», «Медико-социальная экспертиза», «Реабилитация инвалидов».</p>
<p><b>Тема 7.</b> <b>Трудовые отношения в здравоохранении.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений.</li> <li>2. Трудовой договор, порядок его заключения и основания его прекращения.</li> <li>3. Рабочее время и время отдыха.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составить презентацию по выбранному виду.</p>
<p><b>Тема 8.</b> <b>Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.</li> <li>2. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.</li> <li>3. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.</li> <li>4. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b> Ответственность медицинских работников. Решение ситуационных задач. Изучение материалов судебной практики по административной и уголовной ответственности медицинских работников.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление ситуационных задач по теме «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения».</p>
<p><b>Тема 9. Уголовная ответственность медицинских работников</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень правонарушений, отнесенных к преступлениям.</li> <li>2. Состав преступлений (возраст наступления уголовной ответственности, вина субъекта) и специальные признаки.</li> <li>3. Виды уголовных наказаний.</li> <li>4. Профессиональные преступления мед. работников</li> <li>5. Профессиональная ошибка.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие.</b> Виды вины и содержание УК РФ. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью. Профессиональные преступления мед. работников и отдельные статьи УК РФ, определяющие сущность преступления. Должностные преступления медицинских работников. Обстоятельства, исключающие вину и необоснованные обвинения медицинских работников.</p>
<p><b>Тема 10.</b> <b>Особенности правового и этического регулирования отдельных видов мед. деятельности</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции</li> <li>2. Правовые и этические основы трансплантации органов и тканей человека</li> <li>3. Правовые и этические основы танатологии (науки о смерти)</li> <li>4. Проведение патологоанатомических вскрытий.</li> <li>5. Правовые проблемы народной медицины (целительства)</li> </ol>

	<b>Практическое занятие:</b> Искусственное оплодотворение. Незаконное производство аборта. Порядок пересадки органов и тканей человека от живого донора. Возможность пересадки трупных органов и тканей человека. Правовые и этические проблемы, связанные с умиранием. Правовые и этические проблемы эвтаназии.
<b>Тема 11. Организация контроля в сфере охраны здоровья.</b>	1. Контроль в сфере охраны здоровья 2. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. 3. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	<b>Практическое занятие:</b> Классификация ненадлежащего оказания помощи- понятие, признаки, обстоятельства и причины.
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составить презентацию по выбранному виду контроля.
<b>Тема 12. Медицинская услуга – потребительская услуга</b>	1. ФЗ «О защите прав потребителей». 2. Особенности медицинской услуги. 3. Правила предоставления платных услуг.
	<b>Практическое занятие:</b> Права пациента. Решение ситуационных задач.
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП 08. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОГСЭ,

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- комплект раздаточного материала.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением и мультимедийный проектор.

библиотека, читальный зал.

##### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Карта обеспеченности литературой*



№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
14.	Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие. –Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 351с.	Рекомендован НМС МНОО «МАИТ»	15
15.	Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В, Поспелова С.И., Каменская Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 192 с.	Министерство образования и науки РФ	3
<b>Дополнительная литература</b>			
27.	Воробьева Л.В. Медицинское право: краткий курс лекций.– Ростов н/Д: Феникс, 2014. –320с.		7
28.	Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 192 с.		19

*Электронные образовательные ресурсы*

№	Наименование ЭОР	Вид ЭОР	Носитель (CD, DVD, сервер НБ)	Место доступа	Автор	Регистрационный номер и учреждение его издавшее
1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Электронные документы на оптических носителях	CD-ROM	Личная библиотека	Яковлев, М. П.	Москва: Академия-Медиа, 2013
2.	«Электронная библиотека НБ РС (Я)»		сервер НБ	e.nlrs.ru		ГКУ РС(Я) «Национальная библиотека РС(Я)» договор №7 от 21.03.2018 г. бессрочный
3						

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Сайт Роспотребнадзора РФ		html	<a href="http://www.rospotrebnadzor.ru/">http://www.rospotrebnadzor.ru/</a>
2.	Сайт Госсанэпиднадзора РФ		html	<a href="http://www.fcgsen.ru/">http://www.fcgsen.ru/</a>
3.	Сайт Министерства Здравоохранения и социального развития РФ		html	<a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a>
4.	Банк стандартов и СанПин РФ		html	<a href="http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/">http://www.bankstandartov.ru/standarts/sanpin/</a>
5.	Правовая консультационная система «Гарант»		html	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>

## 18 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля
Умения: – использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;	ОК 2, 5, 8, 9	Экспертная оценка защиты практического задания
– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста	ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.2, 5.3, 5.8, 5.9	Экспертная оценка защиты практического задания
Знания: – основы базовой юридической терминологии;	ОК 2, 5, 8, 9	Опрос, тестирование
– организационно-правовые	ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.2, 5.3,	Опрос,

основы функционирования современной системы здравоохранения;	5.8, 5.9	тестирование
– нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность медицинской сестры;	ОК 2, 5, 8, 9	Опрос, тестирование
– основы правовой ответственности в сфере обеспечения охраны здоровья граждан РФ;	ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.2, 5.3, 5.8, 5.9	Опрос, тестирование
– основные нормативно-правовые акты в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;	ОК 2, 5, 8, 9	Опрос, тестирование
– права, обязанности и юридическую ответственность участников правоотношений в системе санитарно-эпидемиологического благополучия;	ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.2, 5.3, 5.8, 5.9	Опрос, тестирование

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ»

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП09 «Этика и деонтология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

Составитель: преподаватель ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»  
Гридчик Анной Николаевной

Программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании ЦМК «ОПД»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол №

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*(подпись)* *Ф.И.О.*

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

## 2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП 09 «Этика и деонтология»

#### 1.3. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка);

#### 1.4. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл из вариативной части ООП.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
2. Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
3. Защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов;
4. Сохранять конфиденциальность (врачебную тайну);
5. Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;
6. Поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные принципы медицинской этики и деонтологии;
2. Этический кодекс среднего медицинского работника;
3. Этику взаимоотношений средних медицинских работников с пациентами;
4. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.

Зубной техник после изучения курса должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 5.2. Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Изготовление съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- 5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- 5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- 5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
- 5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.



ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **52 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
<b><i>Итоговая аттестация</i></b> в форме зачета во 2 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Этика и деонтология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>По УД</b> <b>Этика и деонтология</b>		<b>36</b>	
Тема №1 Предмет Этика, Этический кодекс.	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение в предмет. Характеристика деятельности медицинского работника. Долг, совесть, честь, милосердие. <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка презентации по теме «История развития этики и деонтологии»	1 1	1,2
Тема №2 Характеристика деятельности среднего медицинского работника профессиональной готовности	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные принципы медицинской этики и деонтологии. Характеристика деятельности среднего медицинского работника профессиональной готовности. <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка презентации по теме «История развития этики и деонтологии»	2 1	1
Тема №3 Психологические аспекты профессиональной деятельности в стоматологии	<b>Содержание учебного материала:</b> Психологические аспекты профессиональной деятельности в стоматологии. <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разработать памятку по теме «Права пациента»	2 2	1
Тема № 4 Ятрогенные заболевания.	<b>Содержание учебного материала:</b> Ятрогенные заболевания <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить логическую структуру классификации ятрогенных заболеваний, разбор примеров ятрогенных заболеваний.	2 1	1
Тема № 5 Специфические особенности стоматологического ортопедического лечения	<b>Содержание учебного материала:</b> Специфические особенности стоматологического ортопедического лечения, Этика при изготовлении зубных протезов. <b>Самостоятельная работа студентов:</b>	2 1	

	Разработать правила эффективного общения медработника с пациентами, «Особенности общения со стоматологическими пациентами».		
Тема 6 Этика при изготовлении зубных протезов	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Этика при изготовлении зубных протезов	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Особенности морально-этических отношений при изготовлении зубных протезов.	1	
Тема № 7 Культура поведения и этика взаимоотношений средних медицинских работников в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	Культура поведения и этика взаимоотношений медицинских работников между собой.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		
	Составление кроссворда	1	
Тема 8 Деонтология в стоматологии	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	Деонтология в стоматологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление кроссворда	1	
Тема 9 Врачебная тайна. Профессиональные правонарушения.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Соблюдение врачебной тайны. Профессиональные правонарушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить видеосюжет по теме	1	
Тема 10 Биомедицинская этика	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Биомедицинская этика	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разбор видеосюжета по теме «Этические и правовые проблемы».	1	
Тема 11 Этика проведения экспериментов	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	Этика проведения экспериментов на человеке	2	

риментов на человеке	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разбор видеосюжета по теме «Этические и правовые проблемы».	1	
Тема 12 Этические проблемы ре- продуктивных технологий и абортов	<b>Содержание учебного материала:</b> Этические проблемы репродуктивных технологий и абортов.	1	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Решение ситуационных задач по теме	1	
Тема 13 Трансплантация органов. Этические правовые про- блемы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Трансплантация органов. Этические правовые проблемы.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Разбор видеосюжета по теме «Трансплантация органов».	1	
Тема 14 Клонирование человека. Этические и правовые проблемы в эвтаназии.	<b>Содержание учебного материала:</b> Этико-деонтологические принципы и вопросы, связанные с клонированием человека, правовые проблемы в эвтаназии.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	1	
Тема 15 Морально-этические про- блемы связанные с ин- фекционными заболева- ниями и СПИДом	<b>Содержание учебного материала:</b> Морально-этические проблемы связанные с инфекционными заболеваниями и СПИДом	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Решение ситуационных задач по теме	1	
Тема 16 Особенности морально- этических отношений в конфликтных ситуациях	<b>Содержание учебного материала:</b> Особенности морально-этических отношений в конфликтных ситуациях.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>	1	
Тема 17 Моральные основы пред- принимательской систе- мы в ортопедической	<b>Содержание учебного материала:</b> Моральные основы предпринимательской системы в ортопедической стоматологии.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка презентации по теме «Морально-правовые нормы при протезировании»	1	

стоматологии.	пациента»		
Итоговое занятие.	Зачет	2	2
	Итого:	54	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Сухожаровой шкаф

Холодильник

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Аппарат ЭОД

Бикс

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Тонометр

Фонендоскоп

Емкости для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

Технические средства обучения:

Компьютер

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Стоматологические заболевания : учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.	ФГАУ ФИРО	20
2	Стоматологические заболевания и их профилактика Муравьяникова Ж.Г.	Министерство образования РФ	30
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Заболевания зубов и полости рта.	Министерство образования РФ	30
2	Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015	Министерство образования РФ	1

#### *Интернет-ресурсы*

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный		pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	<a href="http://docs.cntd.ru/document/902312609">http://docs.cntd.ru/document/902312609</a>

	фонд правовой и нормативно-технической документации. –			
2	Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями) [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года N 58 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации		pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	<a href="http://docs.cntd.ru/document/902217205">http://docs.cntd.ru/document/902217205</a>
3	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации -		pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	<a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>
4	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс].		Открытый доступ	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
5	Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)		pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar	<a href="https://e.nlrs.ru/">https://e.nlrs.ru/</a>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--	--



<p style="text-align: center;"><b>Умения</b></p> <p>-использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции</p> <p style="text-align: center;"><b>Знания</b></p> <p>-основные виды и свойства микроорганизмов; -принципы лечения и профилактики инфекционных болезней; -общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории;</p>	<p>ОК 1-1,4,9 ПК1.1.- 5.2</p> <p>ОК1-1, 4, 9, ПК1.1-5.2</p>	<p>наблюдение и оценка выполнения практических действий решение ситуационных задач заполнение тестов подготовки сообщений</p> <p>индивидуальный опрос фронтальный опрос оценка выполнения тестовых заданий оценка решения ситуационной задачи</p>
---	---	---

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 Методика учебно-исследовательской работы студентов

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 Стоматология ортопедическая</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

### Лист согласования

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Методика учебно-исследовательской работы студентов»

составлена преподавателем (ФИО)

*Алексеева Евгения Петровна*

---

Согласовано и рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Ядреева Н.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> «МЕТОДИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ»	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> «МЕТОДИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ»	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> «МЕТОДИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ»	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> «МЕТОДИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ»	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «МЕТОДИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая (базовой подготовки).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина входит в состав дисциплин Профессионального цикла из вариативной части ППСЗ.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### 1.1. Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- ориентироваться в большом количестве научных источников и работать с литературой;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;
- собирать, анализировать и обобщать научные факты;
- теоретически проработать исследуемую тему, аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;
- творчески решать поставленные задачи;
- оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;
- аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности проведения научно-исследовательской работы на отдельных этапах ее осуществления;
- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к постановке задачи на исследование;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы студентов 18 часов

**б. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕТОДИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»**

**с. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>36</i>
в том числе:	
Теоретические занятия	<i>36</i>
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
Самостоятельная работа студентов	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Методика учебно-исследовательской работы студентов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. 2. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. 3. Виды, формы и основные направления исследовательской работы и их общая характеристика. 4. Понятие и общая характеристика научного исследования. 5. Актуальность и практическая значимость темы исследования.		
	Самостоятельная работа:	1	
	Подготовка реферативных сообщений по теме: «Что значит исследовать?», «Роль научных исследований в практической деятельности человека»		
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, конкретизация и идеализация, сравнительный анализ, классификация. 2. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. 3. Этапы исследовательского процесса.		
	Самостоятельная работа:	1	
	Составление анкеты по темам.		
Раздел 2. Технология выполнения исследовательской работы.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	



Структура исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды исследовательских работ.</li> <li>2. Структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложение. Требования к каждой из составляющих. Логика построения работы (планирование). Тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая и практическая значимость.</li> <li>3. Объект и предмет исследования, цели и задачи исследования, гипотеза исследования.</li> </ol>		2
	Самостоятельная работа:	2	
	Работа с лекцией темы. Работа с ранее выполненными курсовыми работами.		
Тема 2.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала:	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие требования оформления текста исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски, примечания, приложения.</li> </ol>		2
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 2.3. Способы представления результатов исследования	Содержание учебного материала:	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение, анализ источников, литературы.</li> <li>2. Составление индивидуального рабочего плана, сбор первичной информации.</li> </ol>		2
	Самостоятельная работа:	2	
Тема 2.4. Презентация исследовательских работ	Содержание учебного материала:	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления. Речевые ошибки, поведение.</li> <li>2. Использование мультимедийной презентации для сопровождения выступления. Основные правила разработки презентации.</li> <li>3. Подготовка и участие в научно-практических конференциях.</li> </ol>		2

	Самостоятельная работа:	2	
	Подготовка презентации по заданной теме. Отработка темпа и ритма речи.		
Раздел 3. Технология работы с информационными источниками			
Тема 3.1. Способы получения и переработки информации.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Основные правила работы с источником. 2. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. 3. Правила оформления библиографии.		
	Самостоятельная работа:	1	
	Работа с лекцией темы.		
Тема 3.2. Написание и оформление научных работ студентов.	Содержание учебного материала	4	
	1. Рубрикация текста. Способы написания текста. 2. Язык и стиль научной речи. Сокращение слов. 3. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. 4. Оформление библиографического аппарата. 5. Оформление библиографических ссылок. 6. Внутритекстовые ссылки. Подстрочные ссылки. Затекстовые ссылки. 7. Требования к печатанию рукописи.		2
	Самостоятельная работа:	2	
	Вопросы для обсуждения: 1. Библиографический поиск литературных источников. 2. Рубрикация текста научного произведения. 3. Приемы изложения материала. 4. Оформление научных работ студентов.		
Раздел 4. Учебно-исследовательская работа			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	2	

Учебно-исследовательская работа	1. Понятие «Учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. 2. Общая характеристика УИРС. Содержание УИРС. Основные формы УИРС. 3. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач.		2
	Самостоятельная работа:	2	
	Работа с лекцией темы.		
Тема 4.2. Научно-исследовательская работа	Содержание учебного материала:	2	
	1. Функции научно-исследовательской работы студента (НИРС). Основные формы НИРС: курсовая работа, выпускная квалификационная работа (ВКР), научная статья.		2
	Самостоятельная работа:	1	
Тема 4.3. Технология подготовки курсовой работы.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Курсовая работа (проект): назначение, цели, задачи. 2. Общие и специальные требования к курсовым работам (проектам). 3. Особенности содержания курсовых работ (проектов) в зависимости от специальности. 4. Требования к презентации. Культура выступления.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	
Тема 4.4. Технология подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)	Содержание учебного материала:	4	
	1. Выпускная квалификационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к ВКР. Порядок выполнения ВКР. 2. Требования к содержанию и оформлению ВКР. Структура ВКР. Общие правила оформления текста ВКР. Требования к презентации. Культура выступления.		
	Самостоятельная работа студентов:	2	
	Работа с лекцией темы. Работа с ранее выполненными ВКР: анализ		
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		54	

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	
---	----	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 «МЕТОДИКА УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедийный проектор.

##### Залы:

библиотека, читальный зал.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
16.	Ядреева Н.И., Хамаганова Т.В., Стрекаловская М.С. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой и выпускной квалификационной работы. – Якутск, Якутский медицинский колледж, 2015.	-	5

<b>№</b>	<b>Наименование Интернет-ресурса</b>	<b>Автор, разработчики</b>	<b>Формат документа</b>	<b>Ссылка (URL) на Интернет ресурс</b>
1	Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1.	ЭБС Юрайт	pdf	<a href="https://urait.ru/bcode/456572">https://urait.ru/bcode/456572</a>
2	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1.	ЭБС Юрайт	pdf	<a href="https://urait.ru/bcode/452322">https://urait.ru/bcode/452322</a>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;</li><li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;</li><li>- формулировать выводы и делать обобщения;</li><li>- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;</li><li>- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;</li><li>- подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и пре-</li></ul>	ОК 1- 14	<ul style="list-style-type: none"><li>- проведение текущего контроля умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через устный опрос, тесты, проверочные работы, терминологические, тематические диктанты</li> <li>- проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (составление презентаций, сообщений, конспектов, защита рефератов)</li></ul>



зентацию для его сопровожде- ния		
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</li> <li>- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;</li> <li>- общую структуру и научный аппарат исследования;</li> <li>- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации</li> </ul>	ОК 1- 14	- составление проекта курсовой и дипломной работы

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

---

ПМ 01 «Изготовление съемных пластинчатых протезов»

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

2020

*Разработчики:*

*Гридчик А.Н., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

*Тарасова Т.В., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

*Барашкова А.Г., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

Согласовано с отделом практического обучения

\_\_\_\_\_ / *Е.А.Иванова*

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_/Ядреева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНЧАТЫХ ПРОТЕЗОВ»**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНЧАТЫХ ПРОТЕЗОВ»**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**«ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНЧАТЫХ ПРОТЕЗОВ»**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНЧАТЫХ ПРОТЕЗОВ»**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Изготовление съёмных пластиночных протезов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление съёмных пластиночных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластиночных протезов;

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;



- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмеры;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном и полном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- классификацию слизистых оболочек;
- особенности изготовления имедиат-протезов;
- классификации беззубых челюстей;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базиса съемного пластиночного протеза.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК)

и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНЧАТЫХ ПРОТЕЗОВ»

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.	862	600	390	*	260	*		72
ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК 01.02.Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при полном отсутствии зубов	644	436	284		206			36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-							-

	<b>Всего:</b>	<b>1506</b>	<b>1036</b>	<b>674</b>	*	<b>466</b>	*		<b>108</b>
--	---------------	-------------	-------------	------------	---	------------	---	--	------------

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК 01.01 «Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов»»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
Раздел 1 Технология изготовления съемных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов		862	



<p><b>Тема 1.2.</b> Классификация дефектов зубных рядов по Гаврилову, Бетельману, Жулёву. Подготовка зубных рядов к протезированию. Конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация дефектов зубных рядов по Гаврилову, Бетельману, Жулёву.</li> <li>2.Предварительная, общая и специальная подготовка пациентов к протезированию. Терапевтическая подготовка.</li> <li>3.Специальная подготовка пациентов к протезированию хирургическая и ортопедическая подготовка</li> <li>4.Свойства частичных съёмных пластиночных протезов.</li> <li>5.Конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов.</li> <li>6. Показания конструктивных элементов частичных съёмных пластиночных протезов.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата: «Классификация дефектов зубных рядов по Гаврилову, Бетельману, Жулёву.»</p>	<p>12</p> <p>8</p> <p>12</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.3.</b> Требования к съёмным пластиночным протезам. Обзор клинико-лабораторных этапов изготовления частичных съёмных пластиночных протезов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Требования к частичным съёмным пластиночным протезам.</li> <li>2.Клинико-лабораторные этапы изготовления частичных съёмных пластиночных протезов</li> <li>3.Слепки (оттиски). Слепочные ложки. Этапы получения слепка.</li> <li>4.Основные требования к слепку. Дезинфекция оттисков.</li> <li>5.Модели: диагностические, рабочие, вспомогательные.</li> <li>6. Технология изготовления и требования моделей.</li> </ol>		





<p>на этапе заливки моделей в окклюдатор и их последствия.</p>	<p>4.Основные требования к восстановлению зубных рядов. Определение центральной окклюзии. 5.Аппараты воспроизводящие движение нижней челюсти. Нерегулируемые, полурегулируемые и полностью регулируемые артикуляторы. Устройство артикуляторов, окклюдаторов. 6.Правила заливки моделей в окклюдатор. Дефекты окклюдатора и их последствия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме « Виды прикуса. Артикуляция и окклюзии. Движения нижней челюсти. Жевательная сила и жевательное движение.»</p>	12	
<p><b>Тема 1.6.</b> Биофизические основы протезирования пластиночными протезами при ЧСП Фиксация частичных съёмных пластиночных протезов. Классификация кламмеров. Виды кламмеров. Ошибки при изготовлении кламмеров и их последствия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Биофизические основы протезирования пластиночными протезами при ЧСП 2.Фиксация частичных съёмных пластиночных протезов. Понятия фиксации и стабилизации. 3.Типы фиксации. Кламмерная система фиксации. Телескопическая система фиксации. 4.Классификация кламмеров. Основные требования к кламмеру. Элементы кламмеров. 5.Виды конструкции кламмеров. Пелоты. Ошибки при изготовлении гнутых кламмеров и их последствия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составления таблицы ««Классификация кламмеров»</p> <p><b>Практические занятия:</b> Конструктивные элементы частичных съёмных пластиночных протезов (ЧСПП). 1.Изготовление удерживающих проволочных кламмеров (одноплечий круглый, перекидной) на различные группы</p>	10  10  18	1   3

	зубов верхней челюсти. 2.Изготовление удерживающих проволочных кламмеров (одноплечий круглый. перекидной) на различные группы зубов нижней челюсти.		
<b>Тема 1.7.</b> Основы гистологии и морфологии зубов. Искусственные зубы, их виды, размер, фасон. Правила подбора зубов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Морфологическая характеристики зубов и их отличительные признаки. Признаки формы зуба. 2. Отличительные особенности передних и жевательных зубов. 3.Искусственные зубы. Виды, размер, фасон искусственных зубов. 4.Правила подбора искусственных зубов при различных видах атрофии на верхней и нижней челюсти. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление зубной формулы из россыпи искусственных зубов. Подготовка реферата «Правила подбора искусственных зубов при различных видах атрофии на верхней и нижней челюсти.	12       16	1
<b>Тема 1.8.</b> Изготовление воскового базиса с постановочными валиками. Виды постановки искусственных зубов. Ошибки в постановке искусственных зубов и их последствия. Понятие о проверке конструкции протеза в полости рта.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Изготовление воскового базиса с постановочными валиками. 2.Фиксация гипсовых моделей челюстей в окклюдаторе и в артикуляторе с использованием лицевой дуги. 3.Виды постановки искусственных зубов. Правила при шлифовки искусственных зубов. Основные правила постановки искусственных зубов. 4. Ошибки в постановке искусственных зубов и их последствия. Предварительное моделирование.	14	1

	<p>5. Этапы проверки восковой конструкции протеза в полости рта.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Виды постановки искусственных зубов» Создание глоссария по темам</p> <p><b>Практические занятия:</b> Постановка искусственных зубов при частичном отсутствии зубов.</p>	16 42	
<p><b>Тема 1.9.</b> Моделирование базисов протезов. Подготовка моделей и заливка восковой конструкции протеза в кювету. Способы заливки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Окончательное моделирование базиса протеза. Ошибки на этапе окончательного моделирования 2. Подготовка моделей и заливка восковой конструкции протеза в кювету. Способы заливки, показания к применению, 3. Последовательность действий, критерии и способы их контроля</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Способы заливки»</p> <p><b>Практические занятия.</b> Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету .</p>	12 8 24	1
<p><b>Тема 1.10.</b> Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Замена воска на пластмассу. Выплавление воска. Нанесение на модель изоляционного материала. Приготовление пластмассового теста и формование пластмассой. 2. Прессование, методы прессования пластмасс. 3. Режим полимеризации. 4. Недостатки компрессионного метода прессования.</p>	10	



	<p>3.Методика определения ЦО. Загипсовка моделей верхней и нижней челюстей в окклюдатор</p> <p>4.Изгибание гнутых проволочных кламмеров на 13 и 23 зубы. Изготовление воскового базиса с постановочными валиками.</p> <p>5.Подборка и постановка искусственных пластмассовых зубов на искусственной десне. Предварительное моделирование базиса.</p> <p>6.Окончательное моделирование базиса. Понятие о проверке конструкции протеза (контроль качества выполнения восковой конструкции протеза).</p> <p>7.Загипсовка восковой конструкции протеза в кювету обратным способом.</p> <p>8.Выплавление воска. Двухслойное покрытие изолирующим материалом. Паковка пластмассы «Этакрил». Полимеризация.</p> <p>9.Извлечение протеза из кюветы. Обработка</p> <p>10.Шлифовка, полировка ЧСПП на верхнюю челюсть. Сдача работы.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Технология изготовления ЧСПП на нижнюю челюсть с дефектом зубного ряда в области 47,46,45,44 при целостном верхнем зубном ряде (сагиттальная система кламмерного крепления).</p> <p>1.Отливка рабочей и вспомогательной моделей. Черчение моделей.</p> <p>2.Определение границ ЧСПП.Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками (прикусных шаблонов). Методика определения ЦО.</p> <p>3.Загипсовка моделей верхней и нижней челюстей в окклюдатор. Изгибание гнутых проволочных кламмеров.</p>	72	3
--	--	----	---

	<p>Изготовление воскового базиса с постановочными валиками.</p> <p>4.Подборка и постановка искусственных пластмассовых зубов на искусственной десне. Предварительное моделирование базиса.</p> <p>5.Окончательное моделирование базиса. Понятие о проверке конструкции протеза (контроль качества выполнения восковой конструкции протеза).</p> <p>6.Загипсовка восковой конструкции протеза в кювету обратным способом. Выплавление воска. Первое покрытие изолирующим материалом.</p> <p>7.Второе покрытие изолирующим материалом. Паковка пластмассы «Этакрил». Полимеризация. Извлечение протеза из кюветы.</p> <p>8.Обработка, шлифовка, полировка ЧСПП на нижнюю челюсть. Сдача работы.</p>		
<p><b>Тема 1.13.</b> Изготовление съёмных протезов с эластичной подкладкой (двухслойный базис).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Технология изготовления съёмных пластиночных протезов с мягкой подкладкой.</p> <p>2.Материалы применяемые для двухслойного базиса</p> <p>3.Особенности методов изготовления.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Создание презентаций « Ошибки в постановке искусственных зубов и их последствия»;</p> <p><b>Практические занятия.</b> Изготовление ЧСПП на н/ч с мягкой подкладкой при дефекте з/р в области 37, 36, 32, 31, 41, 42, 45, 46, 47 и на в/ч с дефектом з/р в области 16,15, 12,11,21,22,23,27.</p> <p>1.Отливка рабочих моделей в/ч и н/ч. Черчение моделей.</p> <p>2.Определение границ ЧСПП. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками (прикусных шабло-</p>	<p>12</p> <p>13</p> <p>78</p>	<p>1</p> <p>3</p>

	<p>нов). Методика определения ЦО.</p> <p>3. Загипсовка моделей верхней и нижней челюстей в окклюдатор. Изгибание гнутых проволочных кламмеров.</p> <p>4. Изготовление восковых базисов с постановочными валиками. Подборка и постановка искусственных пластмассовых зубов на искусственной десне н/ч</p> <p>5. Подборка и постановка искусственных пластмассовых зубов на приточке в области отсутствующих фронтальных зубов, искусственной десне в области боковых зубов в/ч.</p> <p>6. Предварительное моделирование базисов. Окончательное моделирование базиса восковой конструкции протеза на в/ч</p> <p>7. Окончательное моделирование базиса восковой конструкции протеза на н/ч. Контроль качества выполнения восковой конструкции протеза.</p> <p>8. Загипсовка восковой конструкции протеза н/ч в кюветы обратным способом; в/ч - комбинированным. Выплавление воска. Первое покрытие изолирующим материалом.</p> <p>9. Второе покрытие изолирующим материалом. Паковка пластмассы «Фторакс» для протеза на в/ч. Полимеризация.</p> <p>10. Приготовление базисной и эластичной пластмассы, формовка, полимеризация протеза на н/ч. Извлечение протеза в/ч из кюветы.</p> <p>11. Извлечение протеза н/ч из кюветы. Обработка, шлифовка протезов.</p> <p>12. Полировка. Сдача работ.</p>		
--	--	--	--

<p><b>Тема 1.14.</b> Непосредственное протезирование при частичной потере зубов (имедиат-протезы)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Непосредственное протезирование при частичной потере зубов (имедиат-протезы). Определение, показания, краткая историческая справка.</p> <p>2. Методики непосредственного протезирования: методика Б.М., Г.П. Соснина, А. Котляр, Е.Г. Гаврилова. Методика И.М. Оксмана, З.Я. Шур, М.Н. Шитовой.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентаций по теме</p> <p><b>Практические занятия.</b> Изготовление имедиат – протеза с денто-альвеолярными кламмерами по Кемени на верхнюю челюсть с дефектом зубного ряда в области 17,16,27 зубов с последующим удалением 13,12,11,21,22 зубов (методика Бынина).</p> <p>Отливка рабочей и вспомогательной моделей. Черчение моделей. Определение границ ЧСПП.</p> <p>Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками (прикусных шаблонов).</p> <p>Методика определения ЦО. Загипсовка моделей верхней и нижней челюстей в окклюдатор.</p> <p>Специальная обработка модели в/ч в области подлежащих удалению зубов 13,12,11,21,22. Изгибание гнутых проволочных кламмеров.</p> <p>Изготовление воскового базиса с денто-альвеолярными кламмерами по Кемени и постановочными валиками.</p> <p>Подборка и постановка искусственных пластмассовых зубов на искусственной десне. Предварительное моделирование базиса.</p> <p>Окончательное моделирование базиса. Понятие о проверке конструкции протеза (контроль качества выполнения восковой конструкции протеза).</p> <p>Загипсовка восковой конструкции протеза в кювету об-</p>	<p>10</p> <p>12</p> <p>48</p>	<p>1</p> <p>3</p>
---	---	-------------------------------	-------------------



	<p>ратным способом. Выплавление воска.  Двухслойное покрытие изолирующим материалом. Паковка пластмассы «Этакрил». Полимеризация, обработка, шлифовка, полировка. Сдача работы.  Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка протезов. Полировка. Сдача работ</p>		
<p><b>Тема 1.15.</b> Технология изготовления частичного съёмного пластиночного протеза с металлическим, металлизированным базисом.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1. Особенности обследования пациентов при изготовлении ЧСПП с металлическим базисом.  2. Технология изготовления частичного литого базиса на верхнюю и нижнюю челюсти.</p>	14	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка реферата «Особенности обследования пациентов при изготовлении ЧСПП с металлическим базисом.»</p> <p><b>Практические занятия.</b>  1. Отливка рабочих моделей в/ч и н/ч. Черчение моделей.  2. Определение границ ЧСПП. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками (прикусных шаблонов). Методика определения ЦО.  3. Загипсовка моделей верхней и нижней челюстей в окклюдатор. Изгибание гнутых проволочных кламмеров.  4. Изготовление восковых базисов с постановочными валиками. Подборка и постановка искусственных пластмассовых зубов на искусственной десне н/ч  5. Подборка и постановка искусственных пластмассовых зубов на приточке в области отсутствующих фронтальных зубов, искусственной десне в области боковых зубов в/ч.  6. Предварительное моделирование базисов. Окончательное моделирование базиса восковой конструкции протеза на в/ч  7. Окончательное моделирование базиса восковой кон-</p>	12	3

	<p>струкции протезана н/ч. Контроль качества выполнения восковой конструкции протеза.</p> <p>8.Загипсовка восковой конструкции протеза н/ч в кюветы обратным способом; в/ч - комбинированным. Выплавление воска. Первое покрытие изолирующим материалом.</p> <p>9.Второе покрытие изолирующим материалом. Паковка пластмассы «Фторакс» для протеза на в/ч. Полимеризация.</p> <p>10.Приготовление базисной и эластичной пластмассы, формовка, полимеризация протеза на н/ч. Извлечение протеза в/ч из кюветы.</p> <p>11.Извлечение протеза н/ч из кюветы. Обработка, шлифовка протезов.</p> <p>12.Полировка. Сдача работ.</p>		
<p><b>Тема 1.16.</b> Реставрация и реконструкция съёмного пластиночного протеза</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.Причины поломок протезов. Починка пластиночного протеза при трещинах и линейных переломах пластмассового базиса.</p> <p>2.Починка пластиночного протеза с добавлением зуба или кламмера.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферата «Причины поломок протезов.»</p> <p><b>Практические занятия.</b> Технология починки съёмного пластиночного протеза.</p> <p>Технология починки протеза на верхнюю и нижнюю челюсти при линейном переломе базиса.</p> <p>Технология починки протеза на верхнюю челюсть с добавлением искусственного зуба и переносом кламмера.</p> <p>Технология починки протеза на нижнюю челюсть с добавлением искусственного зуба и переносом кламмера.</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>18</p>	<p>1</p> <p>3</p>

<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.</b>		260	1
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Создание видеofilьмов.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Изучение дополнительной литературы по теме. 1. Оформление таблиц по темам МДК 01.01. Написание рефератов по темам МДК 01.01. 2. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 3. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление глоссариев. 8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съёмных пластиночных протезов. 10. Создание мультимедийных презентаций. 11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.			
<b>Производственная практика по МДК 01.01.</b>		72	3
<b>Виды работ:</b> Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Проведение починки съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 2 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>		644	
МДК 01.02. Технология изготовления съёмных пластинча-		436	

<p>тых протезов при полном отсутствии зубов.</p>			
<p><b>Тема 2.1.</b> Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности полости рта при полном отсутствии зубов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анатомо-физиологические изменения зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов.</li> <li>2. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей.</li> <li>3.Классификация беззубых челюстей.</li> <li>4.Классификации особенностей состояния слизистой оболочки протезного ложа беззубых челюстей, её податливости и подвижности.</li> <li>5. Понятие о клапанной зоне.</li> <li>6.Фиксация и стабилизация полных съёмных пластиночных протезов.</li> <li>7.Факторы стабилизации.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций: «Фиксация и стабилизация полных съёмных пластиночных протезов. Факторы стабилизации. «Классификация беззубых челюстей» Составления таблиц</p>	<p>14</p> <p>10</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Стоматологические артикуляторы, их разновидности, принципы настройки и работы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификации артикуляторов: Среднеанатомические (упрощенные) артикуляторы. Полурегулируемые артикуляторы. Полностью регулируемые ( индивидуальные) артикуляторы.</li> <li>2. Общие принципы работы артикуляторов.</li> <li>3.Установка параметров сагиттальных и трансверсальных</li> </ol>	<p>14</p>	<p>1</p>

<p><b>Тема 2.3</b></p> <p>Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов при ортогнатическом прикусе</p>	<p>значений суставных и резцовых углов полученных по данным аксиографии.</p> <p>4.Настройка артикулятора по прикусным шаблоном регистрации передней и боковых окклюзий.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентаций: «Классификации артикуляторов» Подготовка реферата «Виды отечественных и зарубежных артикуляторов»</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Обзор клинико-технологических этапов изготовления съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.</p> <p>2.Анатомические и функциональные оттиски с беззубых челюстей. Оттискные материалы.</p> <p>3.Методы изготовления индивидуальных ложек. Преимущества и недостатка индивидуальных пластмассовых оттискных ложек</p> <p><b>4.Функциональные пробы Гербста.</b> Получение функционального оттиска.Окантовка краёв оттиска. Получение рабочих моделей беззубых челюстей. Границы базиса протеза на нижней и верхней беззубой челюсти. Черчение моделей.</p> <p>5.Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, требования предъявляемые к ним.</p> <p>6.Определение центрального соотношения беззубых челюстей.</p>	<p>16</p> <p>28</p>	<p>1</p>
---	---	---------------------	----------

	<p>Черчение анатомических ориентиров. Методы определения межальвеолярной высоты. Фиксация центрального соотношения челюстей.</p> <p>7.Конструирование искусственных зубных рядов. Методы постановки искусственных зубов по стеклу в окклюдаторе артикулятора. Постановка искусственных зубов при ортогнатическом соотношении челюстей.</p> <p>8.Эстетические аспекты при постановке искусственных зубов. Предварительное моделирование восковой конструкции полного съёмного протеза. Методика объёмного моделирования. Проверка восковой конструкции протеза в полости рта.</p> <p>9.Ошибки, выявляемые на этапе проверки конструкции протеза, их исправление. Окончательное моделирование восковой конструкции полного съёмного протеза.</p> <p>10.Методы гипсовки при изготовлении полного съёмного протеза. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка полировка</p> <p>11.Постановка зубов в прямом прикусе.Постановка зубов на сферическим поверхностям.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка реферата «Методы изготовления индивидуальных ложек. Преимущества и недостатка индивидуальных пластмассовых оттискных ложек»  Подготовка реферата «Определение центрального соотношения беззубых челюстей.»  «Механические способы фиксации ПСПП»;  «Биомеханические способы фиксации ПСПП»;  «Физические способы фиксации ПСПП».  «Биофизические способы фиксации ПСПП»;  «Факторы стабилизации ПСПП»;</p>	48	
		90	3

<p><b>Тема 2.4.</b> Технология изготовления съемных</p>	<p>создание глоссария  <b>Практические занятия.</b> Изготовление полных съемных пластиночных протезов с пластмассовыми зубами 14/14 в ортогнатическом прикусе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изготовление гипсовых моделей беззубых челюстей по анатомическим оттискам.</li> <li>2.Изготовление индивидуальной ложки из воска на верхнюю челюсть лабораторным методом.</li> <li>3.Изготовление индивидуальной ложки из воска на нижнюю челюсть лабораторным методом.</li> <li>4.Изготовление индивидуальной ложки из быстротвердеющей пластмассы на верхнюю челюсть лабораторным методом</li> <li>5.Изготовление индивидуальной ложки из быстротвердеющей пластмассы на нижнюю челюсть лабораторным методом</li> <li>6.Изготовление рабочих моделей по функциональным оттискам и разметка анатомических ориентиров.</li> <li>7.Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсти. Черчение границ съемных протезов для беззубых челюстей.</li> <li>8.Гипсовка моделей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. Установка стекла и постановочных валиков.</li> <li>9.Постановка искусственных зубов по стеклу на верхнюю челюсть в окклюдаторе.</li> <li>10.Постановка искусственных зубов по стеклу на нижнюю челюсть в окклюдаторе.</li> <li>11.Предварительная моделировка восковой композиции протезов.</li> </ol>		<p>1</p> <p>3</p>
---	---	--	-------------------

<p>пластиночных протезов при полном отсутствии зубов при прогнатическом прикусе</p>	<p>12.Окончательная моделировка восковой композиции протезов.  13.Гипсовка восковых композиций протезов в кюветы. Выплавление воска.  14. Двухслойное покрытие изолирующим материалом. Паковка пластмассы «Фторакс». Полимеризация  15.Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза на верхнюю челюсть.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Обзор клинико-технологических этапов изготовления полных съёмных пластиночных протезов в прогнатическом соотношении челюстей.  2 Особенности постановки фронтальных искусственных зубов при прогнатическом прикусе ( на приточке)  3.Метод загипсовки в кювету комбинированный способ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка реферата «клинико-технологических этапов изготовления съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в прогнатическом соотношении челюстей.  <b>Практические занятия.</b> Особенности изготовления полных съёмных протезов в прогнатическом соотношении челюстей.</p> <p>1.Отливка рабочих гипсовых моделей верхней и нижней челюстей.  2.Черчение границ протезов и ориентировочных линий  3.Изготовление восковых шаблонов протезов с прикусными валиками.  4.Загипсовка моделей в артикуляторе в положении центральной окклюзии после клинического этапа определения центрального соотношения челюстей.</p>	<p>14   20  60</p>	
---	--	--	--



	<p>5. Установка стекла и постановочных валиков. Подбор искусственных зубов на верхнюю челюсть. Постановка пластмассовых зубов на верхнюю челюсть.</p> <p>6. Постановка пластмассовых зубов на нижнюю челюсть.</p> <p>7. Предварительное моделирование восковой композиции протезов. Окончательное моделирование восковой композиции протезов.</p> <p>8. Гипсовка восковых композиций протезов в кюветы. Выплавление воска. Раскрытие кювет.</p> <p>9. Двухслойное покрытие изолирующим материалом. Пакровка пластмассы «Фторакс». Полимеризация.</p> <p>10. Извлечение протезов из кювет. Обработка, шлифовка, полировка протезов.. Сдача работы.</p>		
<p><b>Тема 2.5.</b> Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов при прогеническом прикусе</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Особенности технологии изготовления полных съёмных пластиночных протезов при прогеническом прикусе</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка реферата « Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных пластиночных протезов при прогеническом прикусе»</p> <p>Составление глоссария.</p> <p><b>Практические занятия.</b> Особенности изготовления полных съёмных протезов в прогеническом соотношении челюстей.</p> <p>1. Отливка рабочих гипсовых моделей верхней и нижней челюстей.</p> <p>2. Черчение границ протезов и ориентировочных линий</p> <p>3. Изготовление восковых шаблонов протезов с прикусными валиками.</p> <p>4. Загипсовка моделей в артикуляторе в положении цен-</p>	<p>14</p> <p>20</p> <p>60</p>	<p>1</p> <p>3</p>

	<p>тральной окклюзии после клинического этапа определения центрального соотношения челюстей.</p> <p>5. Установка стекла и постановочных валиков. Подбор искусственных зубов на верхнюю челюсть. Постановка пластмассовых зубов на верхнюю челюсть.</p> <p>6. Постановка пластмассовых зубов на нижнюю челюсть.</p> <p>7. Предварительное моделирование восковой композиции протезов. Окончательное моделирование восковой композиции протезов.</p> <p>8. Гипсовка восковых композиций протезов в кюветы. Выплавление воска. Раскрытие кювет.</p> <p>9. Двухслойное покрытие изолирующим материалом. Пакровка пластмассы «Фторакс». Полимеризация.</p> <p>10. Извлечение протезов из кювет. Обработка, шлифовка, полировка протезов.. Сдача работы.</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b> Изготовление съёмного пластинчатого протеза при полном отсутствии зубов с эластичной подкладкой (двухслойный базис).</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Показания к применению съёмных пластинчатых протезов с мягкой подкладкой.</p> <p>2. Клинико-технологические этапы изготовления полного съёмного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление глоссария.</p> <p>Подготовка реферата «Клинико-технологические этапы изготовления полного съёмного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис)»</p> <p>«Материалы для изготовления двухслойного базиса»</p> <p><b>Практические занятия.</b> Изготовление полного съёмного пластинчатого протеза с эластичной подкладкой на нижнюю челюсть.</p> <p>1. Получение рабочей модели нижней челюсти и вспомо-</p>	<p>16</p> <p>24</p>	<p>1</p>

	<p>гательной верхней челюсти. Изготовление базиса с окклюзионным валиком на нижнюю челюсть.</p> <p>2. Загипсовка в окклюдатор. Подбор и постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть.</p> <p>3. Предварительная и окончательная моделировка восковой конструкции протеза. Загипсовка в кювету.</p> <p>4. Выплавление воска. Приготовление базисной и эластичной пластмассы. Формовка и полимеризация.</p> <p>5. Обработка, шлифовка, полировка протеза. Анализ выполненной работы.</p>	62	3
<p><b>Тема 2.7.</b> Изготовление съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов методом литьевого прессования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Недостатки компрессионного метода. Положительные стороны метода литьевого прессования.</p> <p>2. Материалы и оборудование для проведения метода литьевого прессования.</p> <p>3. Построение литниковой системы. Создание пресс-формы. 4. Полимеризация.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов; «Современные технологии изготовления СПП», «Построение литниковой системы. Создание пресс-формы.» «Материалы и оборудование для проведения метода литьевого прессования»</p>	16          24	1

<p><b>Тема 2.8.</b></p> <p>Технология изготовления базиса протезов из термопластов.</p>	<p><b>Содержания учебного материала</b></p> <p>1.Термопластические материалы на основе полиамида(нейлона),полиоксиметелена,полипропилена,метилметакрилата,этиленвинилацетата.</p> <p>2.Подготовка термопластата к инъекции.</p> <p>Подготовка рефератов;</p> <p>Составление таблицы «Термопластические материалы на основе полиамида(нейлона),полиоксиметелена,полипропилена,метилметакрилата,этиленвинилацетата.»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка рефератов;</p> <p>Составление таблицы «Термопластические материалы на основе полиамида(нейлона),полиоксиметелена,полипропилена,метилметакрилата,этиленвинилацетата.»</p>	12	1
<p><b>Тема2.9</b></p> <p>Протезирование полными съемные протезами с использованием имплантатов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Показание и противопоказание протезирования полными съемными протезами с использованием имплантатов.</p> <p>2.Планирование конструкции полного съемного протеза с опорой на имплантаты. Съемный комбинированный протез с фиксацией на абатментах замковыми креплениями. Съемный комбинированный протез с телескопической фиксацией на абатментах. Съемный комбинированный протез с балочной фиксацией.</p> <p>3.Материалы , принимаемые при разных типах имплантации.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка рефератов;</p>	18	1
		16	1

<p><b>Тема 2.10.</b> Починка съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p>	<p>«Планирование конструкции полного съемного протеза с опорой на имплантаты.»</p>	12	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Клинико-лабораторные методы починки и перебазировки съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка рефератов; «методы починки и перебазировки съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов»</p> <p><b>Практические занятия.</b> Починка съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>1.Починка линейного перелома полного съемного пластиночного протеза верхней челюсти быстротвердеющей пластмассой, методом холодной полимеризации пластмассы под давлением. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>2.Починка перелома полного съемного пластиночного протеза нижней челюсти методом горячей полимеризации базисной пластмассой. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>3.Перебазировка полных съемных пластиночных протезов: верхней челюсти- быстротвердеющей пластмассой; нижней челюсти- базисной пластмассой.</p>	8	1
		12	3

<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.01.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской</p>	206	1
---	-----	---

литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий. Создание видеофильмов.		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Изучение дополнительной литературы по теме. 4. Оформление таблиц по темам МДК 01.01. Написание рефератов по темам МДК 01.01. 5. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 6. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление глоссариев. 8. Оформление портфолио выполненных работ. 9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съёмных пластиночных протезов. 10. Создание мультимедийных презентаций. 11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.		
<b>Производственная практика по МДК 01.01.</b> <b>Виды работ:</b> Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Проведение починки съёмных пластинчатых протезов при частичном отсутствии зубов.	36	3
<b>Итого:</b>	1614	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия зуботехнической лаборатории.

Оборудование лаборатории и её рабочих мест:

3. классная доска;
4. стол для преподавателя;
5. столы зуботехнические для студентов;
6. стулья;
7. шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями и для хранения материалов;
8. шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления.

В лаборатории должно быть смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Рабочие места должны быть обеспечены :

- инструментами: краптонные щипцы, круглогубцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы, бормашина, кювета большая, электрошпатель, шлифмашина, параллеломер, окклюдаторы, артикуляторы, очки защитные, штихель, вибростол и др.
- материалами: гипс, воск базисный, воск бюгельный, воск липкий, боры, диски сепарационные, дискодержатели, фрезы, кламмеры, щётки полировальные, фильцы, проволока ортодонтическая, лак разделительный, пластмассы базисные, самотвердеющие, эластичные, паста ГОИ, порошок полировочный, бензин и др.

Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. мультимедийный проектор;
3. видеофильмы по темам;
4. программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в зуботехнических лабораториях стоматологических поликлиник и центров РС(Я).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Миронова М.Л., Михайлова Т.М. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности ГЭОТАР-Медиа 2020	Министерство образования РФ	1
2	Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии ГЭОТАР-Медиа 2019	Министерство образования РФ	1
3	Ф.В.Себитова, Н.Е. Митина Основы зубопротезной техники Ростов-на-Дону Еникс 2016	Министерство образования РФ	10
<b>Дополнительная литература</b>			
1	Аболмасов Н.Г. и др. Ортопедическая стоматология: учебник для студ. ВУЗов / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - М.: МЕДпресс-информ, 2007.-496с.	Министерство образования РФ	



2	А.И.Абдурахманов,О.Р.Курбанов Материалы и технологии в ортопедической стоматологии учебник для студ. стом.мед.вузов- М.» Медицина» 2008 -285 с.	Министерство образования РФ	5
3	М.М.Расулова. Т.И.Ибрагимова, И.Ю.Лебедеенко Зубопротезная техника МГЭОТАР-Медиа 2013	Министерство здравоохранения РФ	20

Интернет- ресурсы

<b>№</b>	<b>Наименование Интернет-ресурса</b>	<b>Автор, разработчики</b>	<b>Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)</b>	<b>Ссылка (URL) на Интернет ресурс</b>
1	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ		pdf	( <a href="http://www.minzdravsoс.ru">http://www.minzdravsoс.ru</a> ).
3	Этапы протезирования		pdf	<a href="https://www.zubi-protezi.ru/video/">https://www.zubi-protezi.ru/video/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка умений.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

<p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.          Выбор технологического оборудования.          Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.          Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.          Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.          Выполнение заданий в тестовой форме.          Решение ситуационных задач.          Оценка умений.          Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.          Выбор технологического оборудования.          Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p>	<p>Фронтальный опрос.          Выполнение заданий в тестовой форме.          Решение ситуационных задач.          Оценка умений.          Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	<p>Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	работ.
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Оценка умений.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;  - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач  Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и

		учебной и производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	- Ответственность за работу членов команды, результат	Наблюдение и оценка на

команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	выполнения заданий.	практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационн о уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

		Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.







Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

---

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 «Изготовление несъемных протезов»

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

2020

*Разработчики:*

*Гридчик А.Н., преподаватель*\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

*Васильева Т.В., преподаватель*\_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

Барашкова А.Г., преподаватель \_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность,

Согласовано с отделом практического обучения

\_\_\_\_\_ /\_Е.А.Иванова

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ /Ядреева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 02 «Изготовление несъемных протезов» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.95 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление несъемных зубных протезов  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованнопаяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

уметь:

- вести отчетно-учетную документацию;



- оценивать оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету,
- заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- изготавливать литниковую систему;
- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;
- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию литого каркаса металлокерамических конструкций зубных протезов;
- моделировать зубы керамическими массами;
- производить литьё стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;

знать:

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;

- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;
- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культовые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Коды профессиональных компетенций</i>	<i>Наименования разделов профессионального модуля*</i>	<i>Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)</i>	<i>Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)</i>					<i>Практика</i>	
			<i>Обязательные аудиторные учебные занятия</i>			<i>внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа</i>		<i>учебная, часов</i>	<i>производственная часов (если предусмотрена расщедоточенная практика)</i>
			<i>всего, часов</i>	<i>в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов</i>	<i>в т.ч., курсовая проект (работа)*, часов</i>	<i>всего, часов</i>	<i>в т.ч., курсовой проект (работа)*, часов</i>		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций

<b>ПК</b>	<b>Раздел 1.</b> <b>МДК</b> <b>02.01. Технология</b> <b>изготовления</b> <b>несъемных про-</b> <b>тезов</b>	<b>914</b>	<b>614</b>	<b>402</b>	*	<b>296</b>	*	-	<b>72</b>
	<b>Раздел 2 МДК</b> <b>02.02. Литейное</b> <b>дело в стомато-</b> <b>логии</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		<b>12</b>		-	-
	<b>Производствен-</b> <b>ная практика (по</b> <b>профилю специ-</b> <b>альности), часов</b> <b>(если предусмот-</b> <b>рена итоговая</b> <b>(концентриро-</b> <b>ванная) практи-</b> <b>ка)</b>	<b>*</b> <b>(ввести</b> <b>число)</b>							<b>*</b> <b>(повторить</b> <b>число)</b>
	<b>Всего:</b>	<b>958</b>	<b>646</b>	<b>426</b>		<b>308</b>			<b>72</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Изготовление несъемных протезов»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Раздел 1. Изготовление несъёмных протезов в ортопедической стоматологии.</b>		958	



<p>та. Строение зубов и зубных рядов.</p>	<p>2Морфо-функциональное строение зубов и парадонтального комплекса: коронковая и корневая части зуба, топография, определение парадонта, биомеханика парадонта, влияние функциональной нагрузки на ткани парадонта</p> <p>3.Анатомо-функциональное строение зубных рядов, их форма.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата «Анатомо-функциональное строение зубных рядов, их форма.»</p>	<p>6</p>	
<p><b>Тема1.3.</b> Артикуляция и окклюзия. Прикус.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Понятия артикуляция и окклюзия. Виды окклюзий.</p> <p>2.Физиологические и патологические виды прикуса.</p> <p>3.Признаки центральной окклюзии при ортогнатическом прикусе, признаки боковой окклюзии, признаки передней окклюзии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата « Виды окклюзии»</p>	<p>6</p>	<p>1</p>



<p><b>Тема 1.4.</b> Биомеханика нижней челюсти. Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1.Биомеханика зубочелюстно-лицевого аппарата.  2.Сагиттальные и трансверзальные движения нижней челюсти. Траектория смещения головок ВНЧС. Углы сагиттального и трансверзального суставных путей. Резцовый путь, угол резцового пути. 3.Взаимообусловленность угла наклона ската суставного бугорка с высотой бугорков жевательных зубов и углом наклона сагиттального резцового пути. Определение понятий «рабочая» и «балансирующая» сторона.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка реферата «Биомеханика зубочелюстно-лицевого аппарата.»</p>	<p>6</p> <p>8</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.5.</b>  Виды и конструктивные особенности несъемных зубных протезов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  1 Виды и конструктивные особенности несъемных протезов. Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов.  2.Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов.  3.Оборудование и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Оформление таблиц:</p>	<p>6</p> <p>12</p>	<p>1</p>

	-Составление конспекта текста - Виды несъемных протезов.		
<b>Тема 1.6.</b> Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.Показания и противопоказания к применению искусственных коронок. 2.Клинико-лабораторные этапы изготовления искусственных коронок из пластмассы. 3. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов из пластмассы.	10	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Основные конструкционные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии». Составление глоссария.	12	
	<b>Практические занятия:</b> Изготовление пластмассовых коронок на зубы 21,12,23. 1.Отливка гипсовых моделей. Моделирование восковой композиции пластмассовых коронок на зубы 21,12,23. 2. Гипсовка в кювету. Выплавление воска. 3.Паковка пластмассы. Полимеризация. Извлечение протеза из кюветы. 4.Обработка, шлифовка, полировка пластмассовых коронок. Анализ и сдача работы.	24	3
Изготовление пластмассового мостовидного протеза с опорными коронками на зубы 42,41,33 1.Отливка моделей, моделирование восковой композиции пластмассового мостовидного протеза.	24	3	

	<p>2.Гипсовка в кювету. Выплавление воска, пакровка пластмассы. Полимеризация.</p> <p>3.Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка пластмассового мостовидного протеза. Сдача работы.</p>		
<p><b>Тема 1.7.</b> Технологические этапы изготовления штампованных коронок из стали. Получение гипсовой модели, гравировка, моделировка, получение гипсового штампа, металлических штампов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Показания и противопоказания к применению штампованных коронок. Особенности препарирования зубов. Положительные и отрицательные качества данного вида протезов.</p> <p>2. Клинико-технологические этапы изготовления штампованных коронок из стали. Получение гипсовой модели, гравировка, моделировка, получение гипсового штампа, металлических штампов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение тестовых заданий по теме «Металлы и сплавы». Составления глоссария.</p>	<p>6</p> <p>15</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.8 .</b> Подготовка гильз к штамповке. Методы штамповки. Отбеливание, обработка, шлифовка, полировка. Технологические требования к изготовленной штампованной коронке из стали.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.Подготовка гильз к штамповке. Подбор гильз. Техника работы с аппаратом«Самсон». Методы штамповки</p> <p>2.Техника безопасности при работе с горелкой, отжиг гильз.</p> <p>3. Техника безопасности при работе с кислотами. Отбеливание, обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>4. Технологические требования к изготовлен-</p>	<p>8</p>	<p>1</p>

	<p>ной штампованной коронке из стали.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата «Профилактика профессиональных вредностей в зуботехническом производстве при изготовлении несъемных протезов.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Изготовление штампованных коронок на молляры 16,36.</p> <p>1.Отливка моделей. Очерчивание клинических шеек . Моделирование восковой композиции для изготовления штампованных коронок.</p> <p>2.Получение гипсовых штампов и блока.</p> <p>3.Отливка металлических штампов и контрштампов. Калибровка гильз.</p> <p>4.Предварительная и окончательная штамповка коронок.</p> <p>5.Отбеливание, шлифовка, полировка. Сдача работы.</p> <p>Изготовление штампованных коронок на резцы и клыки верхней челюсти 11, 22,23.</p> <p>1.Отливка моделей. Очерчивание клинических шеек .</p> <p>2.Моделирование восковой композиции для изготовления штампованных коронок. Получение гипсовых штампов и блока. Отливка металлических штампов и контрштампов.</p> <p>3.Калибровка гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок.</p> <p>4. Отбеливание, шлифовка, полировка. Сдача работы</p>	<p>16</p> <p>18</p> <p>18</p>	<p>3</p> <p>3</p>
--	---	-------------------------------	-------------------

<p><b>Тема 1.9</b> Полуколонки. Экваторные коронки. Двойные (телескопические) штампованные коронки. Штампованные коронки с литой жевательной поверхностью.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Двойные (телескопические) штампованные коронки. Область применения. Показания к применению. Обзор этапов изготовления штампованных телескопических коронок.</p> <p>2.Штампованные коронки с литой жевательной поверхностью. Полуколонки. Экваторные коронки. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>3.Обзор этапов изготовления. Положительные и отрицательные качества данного вида протезов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка выступления на семинаре по теме «Виды искусственных коронок. Показания искусственных коронок»</p>	<p>6</p> <p>16</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.10.</b> Технология изготовления металлопластмассовой коронки на штампованной основе по Л.И.Белкину.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Штампованные коронки с пластмассовой облицовкой. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>2.Положительные и отрицательные качества данного вида протезов.</p> <p>3.Возможные ошибки на этапах изготовления.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата «Возможные ошибки на этапах изготовления штампованных коронок» Создание глоссария.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Изготовление комбинированной коронки по</p>	<p>6</p> <p>12</p>	<p>1</p> <p>3</p>

	<p>Белкину на зубы 31,21.</p> <p>1.Отливка модели. Очерчивание шеек. Моделирование восковой композиции. Получение гипсовых штампов и блока.</p> <p>2.Отбеливание, шлифовка, полировка металлических коронок. Вырезание «окна».</p> <p>4.Моделирование воском анатомической формы вестибулярной поверхности. Замена воска на пластмассу.</p> <p>5.Обработка, шлифовка, полировка комбинированных коронок. Сдача работы.</p>	24	
<p><b>Тема 1.11.</b> Несъёмные мостовидные протезы. Общее понятие. Составные элементы. Показания. Биомеханика мостовидных протезов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Несъёмные мостовидные протезы. Общее понятие. Составные элементы. Показания.</p> <p>2. Несъёмные мостовидные протезы. Общее понятие. Составные элементы. Показания.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся;</b> Подготовка реферата «Биомеханика мостовидных протезов. Составление кроссвордов</p>	6  10	1
<p><b>Тема 1.12.</b> Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных мостовид-</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Основные принципы конструирования мостовидных протезов.</p> <p>2.Клинические и лабораторные этапы изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление алгоритмов выполнения этапов</p>	6  12	1

ных протезов.	изготовления несъемных конструкций зубных протезов		
<b>Тема 1.13..</b> Изготовление промежуточной части мостовидного протеза. Обработка отлитых металлических деталей. Загипсовка мостовидного протеза для спайки.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Изготовление промежуточной части мостовидного протеза. 2.Обработка отлитых металлических деталей. 3. Виды загипсовка мостовидного протеза для спайки. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Зуботехнические воски, предназначенные для изготовления зубных протезов».	6  8	1
<b>Тема 1.14.</b> Припой. Флюсы. Паяние.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Процесс паяние штампованно- паянного мостовидного протеза. 2.Материалы применяемые в процессе паяния. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач «Процесс паяния»	6  12	1
<b>Тема 1.15</b> Отбеливание, обработка, шлифовка. Полировка. Технологические требования к изготовленному штампованно-паяному мосто-	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Процесс отбеливание, обработка, шлифовка. Полировка. 2. Состав отбела. ТБ при отбеливании. 3.Технологические требования к изготовленному штампованно-паяному мостовидному протезу.	8	1

видному протезу.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Создание презентации «Вспомогательные материалы на разных этапах изготовления зубных протезов».</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза с опорными коронками 35,37. 1.Отливка моделей. Очерчивание шеек. Моделирование восковой композиции. Получение гипсовых штампов и блока. 2.Получение металлических штампов и контр-штампов. Калибровка гильз. Предварительная и окончательная штамповка коронок. 3.Припасовка коронок на модели. Загипсовка в окклюдатор. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза. Сдача в литьё. 4.Обработка промежуточной части мостовидного протеза. Склейка частей протеза и подготовка его к паянию. Спайка мостовидного протеза. 5.Обработка, отбеливание, шлифовка, полировка мостовидного протеза. Сдача работы.</p>	16  30	  3
Тема 1.16. Протезирование вкладками.	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1.Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок. 2.Методы изготовления вкладок. Материалы. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Методы изготовления вкладок»</p>	6  6	1



<p><b>Тема 1.17.</b> Культевые штифтовые вкладки. Показания к применению. Методики изготовления.</p> <p>Клинико- лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых вкладок.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Культевые штифтовые вкладки. Показания к применению.</p> <p>2.Методики изготовления.</p> <p>2.Клинико- лабораторные этапы изготовления культевых штифтовых вкладок.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферата «Культевые штифтовые вкладки»</p> <p>Составление кроссвордов.</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Изготовление культевой штифтовой вкладки на зуб 21.</p> <p>1.Отливка моделей. Формирование корневого канала и полости в зубе 21. Моделирование восковой репродукции культевой штифтовой вкладки.</p> <p>Сдача в литьё.</p> <p>2.Обработка, шлифовка, полировка вкладки. Припасовка вкладки на модели. Сдача работы.</p>	<p>8</p> <p>16</p> <p>18</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 1.18.</b> Технология изготовления временных (провизорных ) протезов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Временные протезы. Назначение. Особенности препарирования зубов.</p> <p>2.Клинические и лабораторные конструкционные материалы для изготовления временных протезов.</p> <p>3.Различные методики изготовления временных протезов.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>8</p> <p>16</p>	<p>1</p>



	<p>разборных моделей. Назначение разборных моделей. Материалы и инструменты» Составить таблицу «Материалы и оборудование, применяемые для изготовления цельнолитых конструкций. <b>Практические занятия:</b> Изготовление цельнолитой коронки на зуб 46. 1.Отливка модели. Изготовление комбинированной разборной модели. Нанесение компенсационного лака. 2.Изготовление колпачков из погружного воска. 3.Моделирование анатомической формы зуба. Сдача в литьё. 4.Обработка, шлифовка, полировка коронки. Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с опорными коронками 45,47 и отсутствующим зубом 46. 1.Отливка моделей. Изготовление комбинированной разборной модели. 2.Гипсовка моделей в окклюдатор. Обработка культи зубов. Нанесение компенсационного лака. 3.Изготовление колпачков из погружного воска. 4.Предварительное и окончательное моделирование анатомической формы зубов из воска. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза. Сдача в литьё. 5.Обработка, шлифовка, полировка протеза.</p>	24	3
--	--	----	---

<p><b>Тема 1.20</b> Технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Литые коронки и мостовидные протезы, облицованные пластмассой. Показания и противопоказания к применению. Материалы, применяемые для облицовки.</p> <p>2.Положительные и отрицательные качества данного вида протезов. Сравнительная характеристика. Нормы расхода материалов</p> <p>3.Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой. Особенности моделировки восковой композиции каркаса.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферата «Материалы, применяемые для облицовки»</p> <p>Составить таблицу «Нормы расхода материалов»</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Изготовление цельнолитой коронки с пластмассовой облицовкой на зуб 11.</p> <p>1.Отливка моделей верхней и нижней челюстей, изготовление разборной модели. Гипсовка моделей в окклюдатор. Нанесение компенсационного лака.</p> <p>2.Изготовление колпачка из адапты или погружного воска. Предварительное моделирование анатомической формы зуба из воска. Нанесение «перл». Сдача в литьё.</p> <p>3.Обработка, шлифовка, полировка коронки.</p> <p>4.Нанесение покрывного лака. Моделирование</p>	<p>16</p> <p>22</p> <p>24</p>	<p>1</p> <p>3</p>

	<p>восковой композиции облицовки. Гипсовка коронки в кювету.</p> <p>5.Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>Изготовление цельнолитого мостовидного протеза, облицованного пластмассой с отсутствующим зубом 26, с облицовкой на 25,26, без облицовки 27.</p> <p>1.Отливка моделей верхней и нижней челюстей, изготовление разборной модели. Гипсовка моделей в окклюдатор.</p> <p>2.Нанесение компенсационного лака. Изготовление колпачка из адапты или погружного воска.</p> <p>3.Предварительное и окончательное моделирование анатомической формы зубов из воска. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза.</p> <p>4.Нанесение «перл» и зацепных петель. Сдача в литьё.</p> <p>5.Обработка, шлифовка, полировка коронки. Нанесение покрывного лака. Моделирование восковой композиции облицовки.</p> <p>6.Гипсовка коронки в кювету. Выплавление воска.</p> <p>7.Паковка пластмассы. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка.</p> <p>Изготовление цельнолитого мостовидного протеза, облицованного пластмассой во фронтальном отделе с отсутствующим зубом 22.</p> <p>1.Отливка моделей верхней и нижней челю-</p>	<p>36</p> <p>36</p>	<p>3</p>
--	---	---------------------	----------

	<p>стей, изготовление разборной модели. Гипсовка моделей в окклюдатор.</p> <p>2.Нанесение компенсационного лака. Изготовление колпачка из адапты или погружного воска.</p> <p>3.Предварительное и окончательное моделирование анатомической формы зубов из воска. Моделирование промежуточной части мостовидного протеза.</p> <p>4.Нанесение «перл» и зацепных петель. Сдача в литьё.</p> <p>5.Обработка, шлифовка, полировка коронки.Нанесение покрывного лака. Моделирование восковой композиции облицовки. Гипсовка коронки в кювету. Выплавление воска.</p> <p>6.Паковка пластмассы. Полимеризация.</p> <p>7.Обработка, шлифовка, полировка. Сдача работ.</p>		
<p><b>Тема1.21..</b> Литые телескопические коронки</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Литые телескопические коронки. Применение, показания и противопоказания к применению. Положительные и отрицательные качества данного вида протезов.</p> <p>2.Требования к литым телескопическим коронкам. Материалы, применяемые для изготовления.</p> <p>3.Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых телескопических коронок.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	16	1

	Подготовка реферата « Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых телескопических коронок.»	12	
<b>Тема1.22</b> Применение имплантатов в стоматологии.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Применение имплантатов в технике несъемного протезирования. Основные виды имплантатов. 2.Показания к изготовлению. Материалы, технологии и оборудование. 3.Обзор этапов изготовления протезов с опорами на имплантаты.	8	1
<b>Тема1.23</b> Технология изготовления металлокерамических коронок и мостовидных протезов.	<b>Содержание учебного материала.</b> 1.Металлокерамические протезы. Показания и противопоказания к применению. Особенности препарирования зубов. Сравнительная характеристика с другими видами протезов. 2.Клинико-технологические этапы изготовления металлокерамических протезов. 3.Механические, физические, технологические свойства сплавов и керамических масс. Коэффициент термического расширения сплавов. Оксидная пленка. 4. Особенности и методы моделирования каркаса. Требования к восковой композиции. Методика моделирования опорных коронок и промежуточной части в зависимости от анатомо-топографических особенностей и величины дефекта зубного ряда. Требования к соединительным элементам каркаса. «Гирлянда»: назначение и требования. 5.Конструкционные материалы, применяемые для изготовления керамических протезов. Состав и свойства керамических масс. Высоко-,	18	1

<p><b>Тема 1.24</b> Программирование печи для обжига. Методика нанесения керамической</p>	<p>средне- и низкотемпературные керамические массы. Назначение грунтовой, плечевой, дентиновой и эмалевой масс. Дентиновые модификаторы, эффект-массы, краски. Нормы расхода материалов.</p> <p>6.Особенности светопреломления и цветопередачи керамических масс.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Механические, физические, технологические свойства сплавов и керамических масс Составить таблицу «Высоко-, средне-и низкотемпературные керамические массы. Назначение</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b> 1.Программирование печи для обжига. Назначение основных программ. 2.Программа для проблемных сплавов. Методы коррекции несоответствия коэффициентов термического расширения (КТР) сплавов и керамической массы. 3.Особенности подготовки каркаса к нанесению керамической массы. Методика нанесения керамической массы. Обработка и полировка металлокерамического протеза.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение заданий в тестовой форме на компьютере.</p> <p><b>Практические занятия:</b> Изготовление металлокерамической коронки на</p>	<p>18</p> <p>18</p> <p>30</p>	<p>1</p> <p>3</p>
---	--	-------------------------------	-------------------



	<p>зуб 46.  1.Изготовление разборной и вспомогательной моделей.  2.Гипсовка моделей в окклюдатор. Нанесение компенсационного лака. Изготовление колпачка. Предварительное моделирование примерной анатомической формы коронки из воска. Сдача в литьё.  3.Обработка коронки. Пескоструирование, получение оксидной плёнки.  4.Нанесение первого и второго опакового слоя.  5.Нанесение дентинного слоя.  6.Нанесение корректирующего дентинного слоя.  7.Глазурование.  Изготовление металлокерамической коронки на зуб 15.  1.Изготовление разборной и вспомогательной моделей.  2.Гипсовка моделей в окклюдатор. Нанесение компенсационного лака. Изготовление колпачка. Предварительное моделирование примерной анатомической формы коронки из воска. Сдача в литьё.  3.Обработка коронки. Пескоструирование, получение оксидной плёнки.  4.Нанесение первого и второго опакового слоя.  5.Нанесение дентинного слоя.  6.Нанесение корректирующего дентинного слоя.  7.Глазурование.  Изготовление металлокерамического мосто-</p>	<p>30</p> <p>48</p>	<p>3</p> <p>3</p>
--	---	---------------------	-------------------

<p><b>Тема</b>  <b>1.25.Современные технологии в несъёмном зубопротезировании</b></p>	<p>видного протеза с опорными коронками 11, 13, отсутствующим зубом 12.  1.Изготовление разборной и вспомогательной моделей.  2.Определение центральной окклюзии Гипсовка моделей в окклюдатор.  3.Обработка штампов культы зубов. Нанесение компенсационного и сепарационного лаков.  4.Получение колпачков. Моделирование каркаса с «гирляндой».  5.Получение каркаса. Сдача в литьё.  6.Обработка каркаса. Припасовка на модели. Пескоструирование.  7.Получение оксидной плёнки. Нанесение опакочной массы.  8.Нанесение опакочной массы.  9.Моделирование анатомической формы. Нанесение дентинного слоя.  10.Нанесение дентинного слоя. Припасовка на модели.  11.Коррекция формы и цвета.  12.Продолжение коррекции формы и цвета.  13.Глазурование.  14.Сдача работ.</p> <p><b>Содержание учебного материала.</b>  1.Методики изготовления цельнокерамических коронок, вкладок, накладок (виниров) и мостовидных протезов.  2.Показания и противопоказания к применению. Особенности светопреломления и цветопередачи. 3.Материалы для изготовления модели.</p>	<p>6</p>	<p>1</p>
---	---	----------	----------

	<p>Оборудование и инструменты. Этапы изготовления цельнокерамических протезов на огнеупорной модели и методом литьевого прессования.</p> <p>4.Изготовление зубных протезов с использованием автоматизированной технологии CAD/CAM. Изготовление коронок с использованием метода гальванопластики.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.</p> <p>Создание видеофильмов.</p> <p>Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 02.02.</p>		<b>296</b>	<b>1</b>
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Изучение дополнительной литературы по теме.</p> <p>7. Оформление таблиц по темам МДК 02.02. Написание рефератов по темам МДК 02.02.</p> <p>8. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.</p> <p>9. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.</p> <p>6. Составление кроссвордов.</p> <p>7. Составление глоссариев.</p> <p>8. Оформление портфолио выполненных работ.</p> <p>9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.</p> <p>10. Создание мультимедийных презентаций.</p> <p>11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</p>			
<p><b>Производственная практика.</b></p> <p>Виды работ:</p> <p>Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p> <p>Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-</p>		<b>72</b>	<b>3</b>

<p>паяные мостовидные протезы. Изготавливать культевые штифтовые вкладки. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>			
<p><b>Раздел 2. Литейное дело в несъемном протезировании</b></p>		44	
<p><b>Междисциплинарный курс МДК 02.02. «Литейное дело в стоматологии»</b></p>		32	
<p><b>Тема 2.1.</b> Устройство, оборудование и оснащение литейной лаборатории. Рабочее место техника литейщика. Материаловедение в литейном производстве несъемных протезов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> 1. Организация литейной лаборатории. Устройство, оборудование и оснащение литейной лаборатории. Гигиенические нормы необходимые для организации литейной лаборатории (вентиляция, температура воздуха, влажность, кубатура помещений, освещенность, электроснабжение, водоснабжение и др) 2. Литейные аппараты, высокочастотные литейные установки, электрические муфельные печи. Техника безопасности и профилактика профессиональных заболеваний. Выполнение инструкций по применению зуботехнического оборудования, инструментария и материалов, условий техники безопасности на изготовления всех изделий, правильной организации труда и</p>	4	

	<p>соблюдения, индивидуальных мер защиты от производственных вредностей.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата «Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории»</p> <p><b>Практические занятия.</b> Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. Оборудование и оснащение литейной лаборатории для литья несъёмных протезов. Техника безопасности.</p>	6	
--	--	---	--

<p><b>Тема 2. 2.</b> Литьё несъёмных конструкций из нержавеющей стали в силикатной формовочной массе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>1.Паковочные материалы. Назначение. Виды: гипсовые, силикатные, фосфатные. Массы стандартного, быстрого</p> <p>2.Усадка сплавов. Виды усадки: объемная, линейная. Способы компенсации объемной усадки: депо сплава. Назначение и правила изготовления. Способы компенсации линейной усадки: изменение коэффициента термического расширения паковочной массы путем подбора концентрации жидкости и изменения соотношения порошок/жидкость.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата « Создание литниковой системы Формовка восковых композиций «</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>1.Литьё промежуточной части мостовидного протеза из нержавеющей стали в силикатной формовочной массе.</p> <p>2.Моделирование промежуточной части мостовидного протеза в области отсутствующих 16 и 36 зубов.</p> <p>3.Конструирование литейного дерева. Установка литников на отмоделированных конструкциях зубов 16,36. Размещение восковой конструкции на основном стволе воскового дерева.</p> <p>4.Обмазка формовочной массой. Формовка в</p>	<p>4</p> <p>18</p>	
---	--	--------------------	--

	кювету для литья. 4.Литьё каркаса цельнолитых мостовидных протезов.		
--	--	--	--

<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.          Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.          Создание видеофильмов.          Оформление портфолио выполненных работ темам МДК 02.02.</p>	12	1
<p align="center"><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Изучение дополнительной литературы по теме.          10. Оформление таблиц по темам МДК 02.02.              Написание рефератов по темам МДК 02.02.          11. Изучение и оформление бланка заказ-наряда.          12. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.          6. Составление кроссвордов.          7. Составление глоссариев.          8. Оформление портфолио выполненных работ.          9. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.          10. Создание мультимедийных презентаций.          11. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</p>		
<p><b>Всего:</b></p>	1030	





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие зуботехнической лаборатории.

Оборудование основной заготовочной комнаты зуботехнической лаборатории и её рабочих мест:

- классная доска;
- стол для преподавателя;
- столы зуботехнические для студентов;
- стулья;
- шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями и для хранения материалов;
- шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления.

Оборудование вспомогательной гипсовочно-паяльно-полимеризационно-полировочной комнаты зуботехнической лаборатории и её рабочих мест:

- гипсовочный стол;
- контейнер для гипса;
- вибростолик;
- триммер для обрезки моделей;
- пресс;
- шкаф для проведения паяльных работ;
- паяльный аппарат;
- компрессор;
- полимеризатор для горячей полимеризации пластмассы;
- полимеризатор для холодной полимеризации пластмассы;
- стол для работы с пластмассами;
- муфельная печь;

- шлифмоторы;
- столы для фиксации шлифмоторов.

В лабораториях должно быть смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковины со смесителем горячей и холодной воды.

Рабочие места должны быть обеспечены :

- инструментами: краптонные щипцы, круглогубцы, шпатель для замешивания гипса, зуботехнический шпатель, пинцет, скальпель, резиновые колбы, емкости для замешивания пластмассы, бормашина, кювета большая, кювета малая, электрошпатель, шлифмашина , параллелометр, и др.
- материалы: гипс, воск базисный, воск липкий, воск моделировочный, боры, диски сепарационные, дискодержатели, фрезы, кламмеры, щётки полировальные, фильцы, гильзы, проволока ортодонтическая, лак сепарационный, лак разделительный, пластмассы базисные, пластмасса Синма М, набор материалов для металлокерамики, сплав легкоплавкий, паста ГОИ, порошок полировочный, кислоты, припой, бензин и др.

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийный проектор.
- Видеофильмы по темам.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику в зуботехнических лабораториях стоматологических поликлиник и центров РС(Я).

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в биб-
---	---	--------------------------	---------------------------

	и характеристика иных информационных ресурсов		лиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Миронова М.Л., Михайлова Т.М. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности ГЭОТАР-Медиа 2020	ФГОС	1
2	Смирнов Б.А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии ГЭОТАР-Медиа 2019	Министерство образования РФ	1
3	Ф.В.Себитова, Н.Е. Митина Основы зубопротезной техники Ростов-на-Дону Еникс 2016	ФГОС СПО	10
<b>Дополнительная литература</b>			
1	под ред. М.М.Расулова Зубопротезная техника ГЭОТАР-Медиа 2013	Министерство образования РФ	10
2	П.Г.Варламов, И.Д.Ушниский Методы обследования в ортопедической стоматологии Я.2009	СВФУ	1
3	Миронова М.Л.Съемные протезы ГЭОТАР-Медиа 2012	Министерство образования РФ	10
4	Трезубов В.Н. и др. Ортопедическая стоматология: Прикладное материаловедение: Учебник для медицинских вузов/ В.Н. Трезубов, М.З. Штейнгарт, Л.М.	Министерство образования РФ	5

	Мишнев; под ред. проф. В.Н. Трезубова. 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: СпецЛит, 2003. – 384 с.		
--	---	--	--

#### Интернет- ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ		pdf	( <a href="http://www.minzdravsoс.ru">http://www.minzdravsoс.ru</a> ).
3	Этапы протезирования		pdf	<a href="https://www.zubi-protezi.ru/video/">https://www.zubi-protezi.ru/video/</a>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность организации рабочего места, выбора технологического оборудования.</p> <p>Умение читать заказ-наряд.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Правильность ведения отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение оценить оттиски челюстей и отлить по ним рабочие и вспомогательные модели.</p> <p>Моделировать восковые конструкции несъемных протезов.</p> <p>Гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу.</p> <p>Проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Правильность выполнения лабораторных этапов и технологии изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик правильности выполнения действий и лабораторных этапов изготовления несъемных пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение ситуационных задач по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме на бумажном и электронном носителях.</p>
<p>ПК2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и</p>	<p>Правильность организации рабочего места в заготовочной, литейной и вспомогательных лабораториях, выбора технологического оборудования.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и</p>

<p>штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>Умение читать заказ-наряд.  Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.  Правильность ведения отчетно-учетной документации.  Умение оценить оттиски челюстей и отлить по ним рабочие и вспомогательные модели.  Умение моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание.  Подготавливать восковые композиции к литью.  Производить литьё стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.  Проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций.  Проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов.  Правильность выполнения лабораторных этапов и технологии изготовления штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.</p>	<p>в процессе учебной и производственной практик правильности выполнения действий и лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов.  Оценка портфолио выполненных работ.  Решение ситуационных задач.  Решение ситуационных задач по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях.  Фронтальный опрос.  Выполнение заданий в тестовой форме на бумажном и электронном носителях.</p>
--	--	---

	Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.	
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	<p>Правильность организации рабочего места в заготовочной, литейной и вспомогательных лабораториях , выбора технологического оборудования.</p> <p>Умение читать заказ-наряд.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Правильность ведения отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение оценить оттиски челюстей и отлить по ним рабочие и вспомогательные модели.</p> <p>Умение изготавливать разборные комбинированные модели.</p> <p>Умение моделировать восковую композицию для изготовления вкладок.</p> <p>Подготавливать восковые композиции к литью.</p> <p>Проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных вкладок.</p> <p>Правильность выполнения лабораторных этапов и технологии изготовления вкладок и культевых штифтовых вкладок.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик правильности выполнения действий и лабораторных этапов изготовления культевых штифтовых вкладок.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение ситуационных задач по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме на бумажном и электронном носителях.</p>



<p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Правильность организации рабочего места в заготовочной, литейной и вспомогательных лабораториях, выбора технологического оборудования.</p> <p>Умение читать заказ-наряд.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Правильность ведения отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение оценить оттиски челюстей и отлить по ним рабочие и вспомогательные модели.</p> <p>Умение изготавливать разборные комбинированные модели.</p> <p>Умение моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза.</p> <p>Умение припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза.</p> <p>Умение подготавливать восковые композиции к литью.</p> <p>Умение производить литьё стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.</p> <p>Умение проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов.</p> <p>Демонстрация правильности выполнения лабораторных этапов и технологии изго-</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практик правильности выполнения действий и лабораторных этапов изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Решение ситуационных задач по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Выполнение заданий в тестовой форме на бумажном и электронном носителях.</p>
--	--	--

	<p>товления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>Правильность организации рабочего места в заготовочной, литейной и вспомогательных лабораториях, выбора технологического оборудования. Умение читать заказ-наряд. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Правильность ведения отчетно-учетной документации. Умение оценить оттиски челюстей и отлить по ним рабочие и вспомогательные модели. Умение изготавливать разборные комбинированные модели. Умение подготавливать восковые композиции к литью. Моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой. Изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов. Моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических кон-</p>	<p>Оценка выполнения самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики правильности выполнения действий и лабораторных этапов изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с облицовкой. Оценка портфолио выполненных работ. Решение ситуационных задач. Решение ситуационных задач по технике безопасности и действиям в нестандартных ситуациях. Фронтальный опрос. Выполнение заданий в тестовой форме на бумажном и электронном носителях.</p>

	<p>струкций зубных протезов.          Моделировать зубы керамическими мас-сами.          Демонстрация правильности выполнения лабораторных этапов и технологии изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов с облицовкой.          Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных	Решение ситуационных задач

оценивать их эффективность и качество.	протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.

		занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>

<p>ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>
<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.</p>

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ

---

Вид подготовки                    базовая  
Специальность                31.02.05 «Стоматология ортопедическая»  
  
Квалификация выпускника   Зубной техник  
Форма обучения                очная

2020

*Разработчики:*

*Гридчик А.Н., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

*Васильева Т.В., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

*Барашкова А.В., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

Согласовано с отделом практического обучения

\_\_\_\_\_ /    Е.А.Иванова

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ /Ядреева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ»

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ»

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ»

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ЗУБНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление бюгельных протезов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

-моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; изготовления литого бюгельного

-зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

-проводить параллелометрию;

-планировать конструкцию бюгельных протезов;

-подготавливать рабочую модель к дублированию;

-изготавливать огнеупорную модель;

-моделировать каркас бюгельного протеза;

-изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;

- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;
  - припасовывать металлический каркас на модель; проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
  - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
  - подготавливать протез к замене воска на пластмассу;
  - проводить контроль качества выполненной работы;
- знать:
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;
  - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
  - способы фиксации бюгельных зубных протезов;
  - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
  - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
  - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
  - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
  - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
  - технологию починки бюгельных протезов;
  - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной

деятельности Изготовление бюгельных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-

	лификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -389 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -262 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося - 125 час.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.	Раздел 1. Мдк 03.01. Технология изготовления бюгельных протезов.	335	226	144	-	107	-		36

\*

ПК 3.1.	<b>Раздел 2. Мдк 03.02. Литейное дело в стоматологии.</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>24</b>		<b>18</b>			
ПК 3.1.	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>	<b>36</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>425</b>	<b>262</b>	<b>168</b>		<b>125</b>	<b>-</b>		<b>36</b>

## 1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>если предусмотрены</i>	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Технология изготовления бюгельных зубных протезов				
МДК 03.01. Технология изготовления бюгельных зубных протезов		<b>262</b>		
<i>Тема 1.1 Технология изготовления бюгельных зубных протезов с кламмерной системой фиксации</i>	<i>Содержание</i>			
	1.	Виды и конструктивные особенности бюгельных протезов. Конструктивные особенности бюгельных протезов.	2	1
	2.	Показания и противопоказания к применению бюгельных протезов. Положительные и отрицательные качества бюгельных протезов по сравнению со съемными пластиночными протезами и несъемными мостовидными протезами.	2	1
	3.	Подготовка полости рта к протезированию бюгельными протезами. Выбор опорных зубов.	2	1
	4.	Материалы и оборудование, применяемые для изго-	2	1

		товления бюгельных протезов.		
5.		Составные элементы бюгельных протезов: основные и дополнительные. Опорно-удерживающие кламмера. Составные элементы опорно-удерживающего кламмера, их расположение и назначение. Способы соединения кламмера с протезом.	2	1
6.		Дуга бюгельного протеза. Требования к ней. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта и назначения бюгельного протеза.	2	1
7.		Расположение бюгельной дуги на верхней челюсти. Ответвления	2	1
8.		Расположение бюгельной дуги на нижней челюсти. Ответвления	2	1
9.		Седловидная часть бюгельного протеза, назначение, требования к изготовлению, расположение на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза. Назначение, требования. Форма ограничителя.	2	1
10.		Дополнительные элементы бюгельного протеза. Базис бюгельного протеза	2	1
11.		Способы фиксации бюгельного протеза. Кламмерная система фиксации бюгельного протеза.	2	1

		Кламмерная система Нея. Типы накладок в кламмерной фиксации		
	12.	Определение экваторной и межевой линий на опорных зубах	2	1
	13.	Классификация кламмеров Системы NEY	2	1
	14.	Классификация разновидностей опорно-удерживающих кламмеров не входящих в систему NEY	2	1
	15.	Телескопическая система фиксации бюгельного протеза. Балочная система фиксации бюгельного протеза.	2	1
	16.	Замковая система фиксации бюгельного протеза.	2	1
	17.	Планирование конструкции бюгельного протеза. Основные принципы протезирования бюгельным протезом. Распределение нагрузки в бюгельном протезе.	2	1
	18.	Планирование конструкции бюгельного протеза и подготовка полости рта к протезированию. Параллелометрия. Выбор типа кламмера. Измерение глубины поднутрения (удерживающей, ретенционной) зоны. Значение параллелометрии в бюгельном протезировании.	2	1
	19.	Изучение прибора параллелометр, выставка основных углов и наклонов предметного столика Нанесение обзорной, межевой и линий поднутрений	2	1

	20.	Проведение прямого метода параллеллометрии	2	1
	21.	Проведение метода выбора параллеллометрии	2	1
	22.	Проведение метода параллеллометрии путем определения длинных осей по Новаку	2	1
	23.	Выбор конструкции бюгельного протеза в зависимости от топографии дефекта зубного ряда.	2	1
	24.	Дублирование модели .Обзор дублирующих масс.	2	1
	25.	Принципы моделирования каркаса бюгельного протеза	2	1
	26.	Получение огнеупорной Гипсовка в опоку модели.	2	1
	27.	Обработка каркаса бюгельного протеза Виды полировки каркаса протеза	2	1
	28.	Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза со спаянным каркасом	2	1
	29.	Ошибки в бюгельном протезировании	2	1
		<b>Изготовление цельнолитого бюгельного протеза на нижнюю челюсть при включенном дефекте с <u>кламмерами</u> нея I, II и типа с отливкой на огнеупорной модели.</b>	<b>84</b>	
	1.	Снятие слепка и получение моделей	6	3
	2.	Проведение параллеллометрии	6	3

	<b>3.</b>	Проведение параллелометрии	6	3
	<b>4.</b>	Нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза	6	3
	<b>5.</b>	Нанесение рисунка каркаса бюгельного протеза	6	3
	<b>6.</b>	Моделировка каркаса бюгельного протеза	6	3
	<b>7.</b>	Моделировка каркаса бюгельного протеза	12	3
	<b>8.</b>	Постановка искусственных зубов	12	3
	<b>9.</b>	Литье каркаса протеза	12	3
	<b>10.</b>	Полимеризация и сдача протеза	12	3
Тема 1. 2. Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов.	Содержание			
	1.	Клинические аспекты лечения заболеваний тканей пародонта.	2	1
	2.	Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта.	2	1
	3.	Ортопедическое лечение заболеваний тканей пародонта Технология изготовления шинирующих бюгельных протезов	2	1
	4.	Виды стабилизации в бюгельном протезировании. Сагитальная стабилизация. Парасагитальная стабилизация. Фронтально-сагитальная стабилизация. Стабилизация зубного ряда по дуге	2	1

	5.	Шинирующие съемные протезы	2	1
	6.	Основы построения несъемных шинирующих аппаратов в сочетании со съемными при лечении пародонто-максиллярной дистрофии	2	1
		<b>Практические занятия</b>	60	
	1.	Изготовление рабочей гипсовой модели шинирующего бюгельного протеза	6	3
	2.	Планирование конструкции шинирующего кламмерного бюгельного протеза, параллелометрия.	6	3
	3.	Подготовка модели к дублированию.	6	3
	4.	Моделирование каркаса цельнолитого шинирующего кламмерного бюгельного протеза на огнеупорной модели	6	3
	5.	Припасовка металлических каркаса цельнолитого шинирующего кламмерного бюгельного протеза на модели	6	3
	6.	Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза	6	3
	7.	Замена воска на пластмассу	6	3
	8.	Обработка и полировка пластмассовых частей бюгельного протеза	6	3
	9.	Починка кламмерных бюгельных протезов.	6	3
Тема 1.3. Современные методы	Содержание			



изготовления и фиксации бюгельных протезов	1.	Замковая система фиксации: конструктивные особенности замковой системы фиксации; типы замковых креплений; область применения замковых креплений; показания к применению замковых креплений; преимущества замковых креплений; недостатки замковых креплений; планирование лечения;	2	1
	2.	Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов.	2	1
	3.	технология изготовления бюгельного протеза с замковой системой фиксации	2	1
	4.	Клинические факторы, влияющие на выбор аттачмена при изготовлении комбинированных конструкций зубных протезов.	2	1
	5.	Технология изготовления бюгельных протезов с телескопической системой фиксации	2	1
	6.	Технология изготовления бюгельных протезов с балочной системой фиксации.	2	1
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление дневника практических занятий.</p> <p>Оформление портфолио выполненных работ по теме «Технология изготовления бюгельных зуб-</p>			107	1

ных протезов»				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Изучение дополнительной литературы по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов». 2. Написание рефератов по темам МДК 03.01. 3. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. 4. Составление кроссвордов по темам МДК 03.01. 5. Составление глоссария по темам МДК 03.01. 6. Составление алгоритма выполнения этапов изготовления бюгельных зубных протезов. 7. Создание видеofilmов по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов». 11. Создание мультимедийных презентаций по теме «Технология изготовления бюгельных зубных протезов».				
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Изготовление литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации.		36	3	
МДК 03.02 Литейное дело в стоматологии. Технология литья бюгельных протезов		36		
Тема 2.1. Технология литья бюгельных протезов.	Содержание			
	1	Оборудование и оснащение литейной лаборатории	2	1
	2	Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Правила эксплуатации	2	1

		оборудования в литейной комнате.		
	3	Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы.	2	1
	4	Паковочные материалы.	2	
	5	Методика удаления литников. Тема Особенности литья сплавов благородных металлов	2	1
	6	Формовочные материалы.	2	
	Практические занятия(Симуляционное обучение)			
		<b>Отливка цельнолитого каркаса бюгельного протеза на огнеупорной модели.</b>	24	
	1	Создание литнико-питательной системы	6	
	2	Загипсовка в опоку	6	
	3	Литье каркаса	6	
	4	Механическая обработка каркаса	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 03.02.			18	1

<p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание рефератов по теме «Технология литья бюгельных протезов».</li> <li>2. Составление кроссвордов по теме «Технология литья бюгельных протезов».</li> <li>3. Составление глоссария по теме «Технология литья бюгельных протезов».</li> <li>4. Составление алгоритма отливки каркаса бюгельного протеза.</li> <li>5. Создание видеофильмов по теме «Технология литья бюгельных протезов».</li> <li>6. Создание мультимедийных презентаций по теме «Технология литья бюгельных протезов».</li> </ol>	17	
<b>ИТОГО</b>	<b>425</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Телевизор
11. Видеомагнитофон
12. Компьютер
13. Кондиционер (при необходимости)
14. Шкаф
15. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование
3.	Держатель для шлифмашин
4.	Держатель кювет
5.	Кювета зуботехническая большая
6.	Бюгель
7.	Ложка оттискная
8.	Наконечник для бормашины
9.	Наковальня зуботехническая
10.	Насадка для наждачной бумаги
11.	Шпатель зуботехнический
12.	Нож для гипса
13.	Очки защитные
14.	Окклюдатор
15.	Артикулятор
16.	Пинцет зуботехнический
17.	Скальпель глазной
18.	Колба
19.	Шабер, штихель
20.	Шпатель для гипса
21.	Щипцы крампонные
22.	Щипцы-кусачки
23.	Щипцы клювовидные

24. Бормашина зуботехническая
- 25.1 Вибростол
26. Шлифмотор
27. Газовая горелка
28. Холодильник

#### Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

#### Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая)
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

#### Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1.	Основы зубопротезной техники. Учебное пособие" Автор: Севбитов Андрей Владимирович, Митин Николай Евгеньевич, Браго Анжела Станиславовна Издательство: Феникс, 2016 г.	ФИРО	10
2.	Учебник для медицинских училищ и колледжей Зуботехническое материаловедение с курсом охраны и техники безопасности М.Л. Миронова ,Т. М. Михайлова 2020	ФГОС СПО	1
3.	Брагин Е.А., Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.	МО РФ	1
4.	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов Черемисина М. В. Учебное пособие 2020 <a href="https://e.lanbook.com/book/148982">https://e.lanbook.com/book/148982</a>	ФГОС СПО	1
5.	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов Черемисина М. В. Учебное пособие 2020 <a href="https://e.lanbook.com/book/121483">https://e.lanbook.com/book/121483</a>	ФГОС СПО	1
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы Митрофаненко В.П. Учебные пособия 2016 <a href="https://e.lanbook.com/book/89948">https://e.lanbook.com/book/89948</a>		1

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks. Подписной ресурс ЭБ НБ РС(Я)	ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа"	pdf, Doc, rtf	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Подписной ресурс ЭБ НБ РС(Я)	ООО Научная электронная библиотека	pdf, Doc, rtf	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система "Лань" Тестовый доступ 14.10-14.11.2020	ООО "ЭБС ЛАНЬ"	pdf, Doc, rtf	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка умений.</p> <p>Экспертная оценка портфолио выпол-</p>



	<p>правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность выполнения лабораторных этапов изготовления бюгельных протезов с кламмерной системой фиксации в соответствии с алгоритмами.</p> <p>Соответствие качества выполненных работ предъявляемым требованиям.</p> <p>Умение оценить качество выполненной работы.</p>	<p>ненных работ.</p> <p>Экзамен</p>
--	--	-------------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении ортодонтических аппаратов. - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.

		ной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.

		Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.  Оценка самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.

<p>ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>-ведение спортивных перерывов на занятиях, культпросветработа</p>	<p>ведение спортивных перерывов на занятиях, культпросветработа</p>
---	--	---



Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»

---

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

2020

*Разработчики:*

*Гридчие А.Н., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

*Васильева Т.В., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

*Бараишкова А.В., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

Согласовано с отделом практического обучения

\_\_\_\_\_ / Е.А.Иванова

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / Ядреева Н.И.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»

## 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов

ПК 5.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения :

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия,
- изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей,
- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;

уметь:

- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов,
- подготовить рабочее место,
- читать заказ-наряд;

знать:

- цели и задачи ортодонтии;
- оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;
- виды зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения;
- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов,
- классификации ортодонтических аппаратов,
- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов различного принципа действия; биомеханику передвижения зубов;

- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов, применяемые материалы;
- особенности зубного протезирования у детей.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Изготовление ортодонтических аппаратов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 165 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 50час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося

		<i>нагрузка и практи- ки)</i>	<b>Всего, часов</b>	<b>в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов</b>	<b>в т.ч., курсовая работа (проект), часов</b>	<b>Всего, часов</b>	<b>в т.ч., курсовая работа (проект), часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>ПК 4.1.</b> <b>ПК 4.2</b>	<b>Раздел 1.</b> МДК04.01.Технология изготовления ортодон- тических аппаратов	<b>165</b>	<b>114</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентри- рованная) практика)</b>	<b>36</b>	<b>6</b>				
	<b>Всего:</b>	<b>201</b>	<b>120</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОРТОДОНТИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изготовление ортодонтических аппаратов различного принципа действия.		<b>165</b>	
МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов.		<b>165</b>	
Тема 1. Предмет, цели и задачи ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	Содержание:		
	1	Определение ортодонтии, ее цели и задачи, связь с другими разделами стоматологии и медицины, современные направления развития ортодонтии. Организация ортодонтической зуботехнической лаборатории	2
Тема 2. Развитие зубочелюстной системы. Зубочелюстные аномалии.	Содержание:		
	1	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы детей на разных этапах развития.	4

	2	Понятие зубочелюстных аномалий, их классификации и причины возникновения, анатомические и функциональные нарушения при зубочелюстных аномалиях, профилактика.		1
Тема 3. Ортодонтические аппараты.	Содержание:			
	1	Понятие ортодонтического аппарата. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов.	2	1
	2	Условия, необходимые для исправления зубочелюстных аномалий. Виды сил ортодонтического аппарата. Виды опор. Биомеханика передвижения зубов. Изменения в зубочелюстной системе при воздействии ортодонтических аппаратов.	2	1
Тема 4. Классификация ортодонтических аппаратов.	Содержание:			
	1	Классификации ортодонтических аппаратов. Назначение и принципы действия ортодонтических аппаратов различных видов.	2	1
Тема 5. Элементы несъем-	Содержание:			

ных ортодонтических аппаратов.	1	Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.	2	1
	2	Техника изготовления несъемных элементов ортодонтических аппаратов, ошибки.	2	1
	3	Достоинства и недостатки несъемных ортодонтических аппаратов.	2	1
Тема 6. Элементы съемных ортодонтических аппаратов.	Содержание:			
	1	Виды элементов съемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. Фиксирующие элементы съемных ортодонтических аппаратов. Активные элементы съемных ортодонтических аппаратов.	2	1
		Вспомогательные элементы съемных ортодонтических аппаратов. Техника изготовления всех видов элементов съемных ортодонтических аппаратов. Ошибки.	2	1
	Практические занятия(Симуляционное обучение)		36	
	<b>Получение слепков с модели челюстей-(3час)</b>		8	3



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор слепочной ложки -15 мин</li> <li>2. Замешивание альгинатной слепочной массы-15 мин</li> <li>3. Снятие слепка с верхней челюсти- 1час 15 мин</li> <li>Снятие слепка с нижней челюсти-1час 15 мин</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Получение модели челюстей- (3 час)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Замешивание гипсовой смеси – 15 мин</li> <li>2. Отливка модели верхней челюсти-1 час 15 мин</li> <li>3. Отливка модели нижней челюсти -1 час15 мин</li> </ol>		
	<p style="text-align: center;"><b>Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изгибание плеча кламмера-2 часа</li> <li>2. Изгибание тела кламмера-2 часа</li> <li>3. Изгибание отростка кламмера- 2 часа</li> </ol>	6	3
	<p style="text-align: center;"><b>Изгибание вестибулярной дуги.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изгибание промежуточной части дуги – 2 часа</li> <li>2. Изгибание изгибов дуги- 2 часа</li> <li>3. Изгибание отростков дуги – 2 часа</li> </ol>	6	3
	<p style="text-align: center;"><b>Изгибание рукообразной пружины и пружины с завитком.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изгибание основной части рукообразной пружины – 1.5 часа</li> <li>2. Изгибание отростков рукообразной пружины– 1.5часа</li> <li>3. Изгибание основной части пружины с завитком– 1.5 часа</li> <li>4. Изгибание отростков пружины с завитком – 1.5часа</li> </ol>	6	3
	<p style="text-align: center;"><b>Изгибание протрагирующей пружины.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изгибание основной части пружины Коффина– 1.5 часа</li> <li>2. Изгибание отростков пружины Коффина– 1.5часа</li> </ol>	6	3

	<p><b>Изгибание пружины протраргирующей пружины.</b></p> <p>1. Изгибание основной части протраргирующей пружины – 1.5 часа</p> <p>2. Изгибание отростков протраргирующей пружины– 1.5 часа</p>	6	3	
Тема 7. Общие принципы ортодонтического лечения	Содержание:			
	1	Задачи ортодонтического лечения; принципы и методы ортодонтического лечения, их характеристика.Сроки ортодонтического лечения; показания и противопоказанияУсловия, необходимые для исправления аномалий.	2	1
Тема 8. Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.	Содержание:			
	1	Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.  Назначение, конструкция, принцип действия аппарата Энгля; съемного аппарата с вестибулярной дугой; аппарата Корхгауза; аппарата Герлинга-Гашимова, съемных аппаратов с пружинами (змеевидной, овальной, рукообразной по Калвелису, пружинной с завитком, пружинной Коффина), с винтом. Клинико-лабораторные этапы изготовления.	2	3
	Практические занятия(Симуляционное обучение)		6	

	<p><b>Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.</b></p> <p>1. Изгибание плеча кламмера Адамса- 15 мин  2. Изгибание тела кламмера Адамса-15 мин</p> <p>Изгибание отростка кламмера Адамса- 15 мин</p> <p>1. Изгибание плеча одноплечего кламмера - 15 мин  2. Изгибание тела одноплечего кламмера -15 мин</p> <p>Изгибание отростка одноплечего кламмера- 15 мин</p> <p><b>Замешивание пластмассового теста -30 мин</b></p> <p>Полимеризация аппарата- 1 час</p> <p>Обработка аппарата-1.5 часа</p> <p>Шлифовка и полировка аппарата- 1.5 часа</p>	6	3
	<p><b>Изготовление аппарата на нижнюю челюсть с двумя кламмерами Адамса, вестибулярной дугой, винтом и окклюзионными накладками.</b></p> <p><b>Получение слепков с модели челюстей-(3час)</b></p> <p>1. Подбор слепочной ложки -15 мин  2. Замешивание альгинатной слепочной массы-15 мин  3. Снятие слепка с верхней челюсти- 1час 15 мин</p> <p>Снятие слепка с нижней челюсти-1час 15 мин</p> <p><b>Получение модели челюстей- (3 час)</b></p>	6	

	<p>4. Замешивание гипсовой смеси – 15 мин  5. Отливка модели верхней челюсти-1 час 15 мин  6. Отливка модели нижней челюсти -1 час15 мин</p> <p><b>Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.</b></p> <p>1. Изгибание плеча кламмера Адамса- 15 мин  2. Изгибание тела кламмера Адамса-15 мин  3. Изгибание отростка кламмера Адамса- 15 мин</p> <p><b>Изгибание вестибулярной дуги.</b></p> <p>1. Изгибание промежуточной части дуги – 15 мин  2. Изгибание изгибов дуги- 15 мин  3. Изгибание отростков дуги – 15 мин</p> <p><b>Установка винта- 2 часа</b></p> <p><b>Окончательная моделировка базиса аппарата -2 часа</b></p> <p><b>Подготовка к полимеризации -2 часа</b></p> <p>Полимеризация аппарата- 1 час  Обработка аппарата-1.5 часа  Шлифовка и полировка аппарата- 1.5 часа</p>		
Тема 9. Аппараты для ис-	Содержание:		

правления дистального прикуса.	1	<p>Аппараты для исправления дистального прикуса конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления активатора Андресена-Хойпля; регулятора функций Френкеля 1,2 типов; аппарата Хургиной, аппарата Энгля и др. Аппараты для лечения дистального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления вестибулярной пластинки; вестибуло-оральной пластинки; конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемного аппарата с вестибулярной дугой, 2 кламмерами Адамса и наклонной плоскостью; пропульсора Мюлемана;</p>	2	1
	Практические занятия(Симуляционное обучение)		6	
	<p><b>Изготовление активатора Андрейзена-Гойпля</b></p> <p><b>Получение слепков с модели челюстей.</b></p> <p>Подбор слепочной ложки . Замешивание альгинатной слепочной массы. Снятие слепка с верхней челюсти</p> <p>Снятие слепка с нижней челюсти. Замешивание гипсовой смеси .</p> <p>Отливка модели верхней челюсти. Отливка модели нижней челюсти. Изгибание плеча кламмера Адамса. Изгибание тела кламмера Адамса. Изгибание отростка кламмера Адамса. Изгибание вестибулярной ретракционной дуги.</p>		6	3

Тема 10. Аппараты для исправления мезиального прикуса.	Содержание:			
	2	Аппараты для лечения мезиального прикуса: конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы и технология изготовления аппарата Брюкля, каппы Бынина, каппы Шварца, аппарата Энгля, регулятора функций Френкеля 3 типа; головной шапочки с подбородочной прашой и др	4	1
	Практические занятия (Симуляционное обучение)		6	
	<b>Изготовление аппарата Брюкля.</b> <b>Изгибание кламмера Адамса и одноплечего кламмера.</b> 1. Изгибание плеча кламмера Адамса- 15 мин 2. Изгибание тела кламмера Адамса-15 мин 3. Изгибание отростка кламмера Адамса- 15 мин <b>Изгибание вестибулярной дуги.</b> 1. Изгибание промежуточной части дуги – 15 мин 2. Изгибание изгибов дуги- 15 мин 3. Изгибание отростков дуги – 15 мин Полимеризация аппарата с формированием накусочной разоб- щающей площадки- 1 час Обработка аппарата-1.5 часа Шлифовка и полировка аппарата- 1.5 часа		6	3
Тема 11. Аппараты для	Содержание:			

исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.	1	Аппараты для лечения (съёмные и несъёмные): аппарат Хургиной, аппарат с накусочной площадкой, аппарат Катца, аппарат с заслонкой от языка, аппараты для неравномерного расширения зубных рядов, несъёмные аппараты.	2	1
	2	Конструкция, механизм действия, клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов для исправления глубокой окклюзии, дизокклюзии, перекрестной окклюзии.	4	1
	Практические занятия(Симуляционное обучение)			
	<b>Изготовление аппарата с упором для языка (на верхнюю или нижнюю челюсть).</b> <b>Изготовление восковой композиции аппарата- 2 часа</b> <b>Полимеризация аппарата аппарата -2 часа</b> <b>Шлифовка и полировка аппарата -2 часа</b> Полимеризация аппарата- 2 часа Обработка аппарата-1.5 часа Шлифовка и полировка аппарата- 1.5 часа		6	3
Зачетное занятие	2. Зачетное занятие. Демонстрация знаний и умений по пройденным разделам.  Разбор ошибок студентов при изготовлении ортодонтических аппаратов.	6	3	

Самостоятельная работа при изучении раздела: Изучение конструкций, принципа действия, клинико-лабораторных этапов изготовления современных ортодонтических аппаратов, не входящих в программу модуля.					
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:					
ТЕМА		КОЛ-ВО	ЧАСЫ	50	1
1.	Реферат «История развития ортодонтии как самостоятельной науки»	1			
2.	Подготовить памятку «Профилактика зубочелюстных аномалий».	1			
3.	Реферат «Классификация ортодонтических аппаратов».	1			
4.	Начертить схемы перемещения зубов в различных направлениях под действием ортодонтических аппаратов.	1			
5.	Таблица «Классификация ортодонтических аппаратов».	1			
6.	Составить кроссворд «Виды элементов несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия, их назначение.»	3			
7.	Составить кроссворд «Элементы несъемных ортодонтических аппаратов»	1			
8.	Реферат «Аппараты функционального действия»	1			
9.	Составить таблицу «Причины зубочелюстных аномалий»	1			
10.	Реферат «Аппараты для исправления аномалий отдельных зубов и зубных рядов.»	1			



11.	Реферат «Аппараты для исправления дистального прикуса.»	1			
12.	Реферат «Аппараты для исправления мезиального прикуса»	1			
13.	Реферат «Аппараты для исправления аномалий прикуса в вертикальной и трансверзальной плоскостях.»	1			
14.	Составление алгоритма манипуляций отдельных этапов изготовления элементов ортодонтического аппарата	8			
15.	Подготовить демонстрационную работу «Этапы изготовления элементов съемных ортодонтических аппаратов».	4			
16.	Составить схему «Ошибки при изготовлении элементов съемных ортодонтических аппаратов»	1			
Консультация к экзамену				1	1
<b>Производственная практика</b>				36	3
1.Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов					
2.Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.					
<b>Всего</b>				<b>201</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Зуботехническая лаборатория

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

16. Классная доска
17. Стол зуботехнический преподавателя
18. Стул преподавателя
19. Стол письменный преподавателя
20. Стул преподавателя
21. Стол зуботехнический
22. Стул со спинкой
23. Стол для оборудования
24. Сейф
25. Телевизор
26. Видеомагнитофон
27. Компьютер
28. Кондиционер (при необходимости)
29. Шкаф
30. Мультимедийный проектор
15. Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование
29.	Держатель для шлифмашин
30.	Держатель кювет
31.	Кювета зуботехническая большая
32.	Бюгель
33.	Ложка оттискная
34.	Наконечник для бормашины
35.	Наковальня зуботехническая
36.	Насадка для наждачной бумаги
37.	Шпатель зуботехнический
38.	Нож для гипса
39.	Очки защитные
40.	Окклюдатор
41.	Артикулятор
42.	Пинцет зуботехнический
43.	Скальпель глазной
44.	Колба
45.	Шабер, штихель
46.	Шпатель для гипса
47.	Щипцы крампонные
48.	Щипцы-кусачки
49.	Щипцы клювовидные

- 50. Бормашина зуботехническая
- 51.Е Вибростол
- 52. Шлифмотор
- 53. Газовая горелка
- 54. Холодильник

#### Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

- 8. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- 9. Бункер или дозатор для порошка гипса
- 10. Накопитель отходов гипса
- 11. Пресс для выдавливания гипса из кювет
- 12. Пресс для кювет зуботехнический
- 13. Станок для обрезки гипсовых моделей
- 14. Вибростол

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

#### Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

- 8. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
- 9. Плита (газовая, электрическая)
- 10. Пресс для кювет
- 11. Гидрополимеризатор
- 12. Вытяжной шкаф
- 13. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
- 14. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

#### Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

- 1. Полировочный станок
- 2. Шлифовальные машины (моторы)
- 3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Карта обеспеченности литературой

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1.	Учебник для медицинских училищ и колледжей Зуботехническое материаловедение с курсом охраны и техники безопасности М.Л. Миронова, Т. М. Михайлова 2020	ФГОС СПО	1
2.	Брагин Е.А., Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзяна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.	МО РФ	1
<b>Дополнительная литература</b>			
2.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы Митрофаненко В.П. Учебные пособия 2016 <a href="https://e.lanbook.com/book/89948">https://e.lanbook.com/book/89948</a>		1

#### Интернет-ресурсы

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
3.	Электронно-библиотечная система IPRbooks. Подписной ресурс ЭБ НБ РС(Я)	ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа"	pdf, Doc, rtf	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Подписной ресурс ЭБ НБ РС(Я)	ООО Научная электронная библиотека	pdf, Doc, rtf	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
5.	Электронно-библиотечная си-	ООО "ЭБС ЛАНЬ"	pdf, Doc, rtf	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

стема "Лань" Тестовый доступ 14.10-14.11.2020			
--	--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	<p>Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей.</p> <p>Правильность изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия согласно алгоритмам.</p>	<p>1. Самооценка, выявление и исправление ошибок.</p> <p>2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос</li> <li>- задания в тестовой форме</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>3. Оценка умений на практических занятиях, учебной и производственной практиках.</p> <p>4. Оценка портфолио выполненных работ.</p> <p>5. Практический экзамен.</p>

<p>ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<p>Правильная подготовки рабочего места зубного техника.</p> <p>Правильность выбора технологического оборудования.</p> <p>Правильность чтения заказа-наряда.</p> <p>Грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Умение правильно нанести рисунок ортодонтического аппарата на модель.</p> <p>Умение правильно выполнять лабораторные этапы изготовления основных видов ортодонтических аппаратов.</p> <p>Умение оценить качество выполненной работы.</p>	<p>1. Самооценка, выявление и исправление ошибок.</p> <p>2. Контроль и оценка знаний и умений в процессе изучения теории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фронтальный опрос.</li> <li>- задания в тестовой форме.</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p>3. Оценка умений на практических занятиях, учебной и производственной практиках.</p> <p>4. Оценка портфолио выполненных работ.</p> <p>5. Практический экзамен.</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Наличие интереса к будущей профессии.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении ортодонтических аппаратов.</p> <p>- Эффективность и качество вы-</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учеб-</p>

	полнения профессиональных задач.	ной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ са-



		мостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.  Оценка самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.

		ной работы.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	-ведение спортивных перерывов на занятиях, культпросветработа	ведение спортивных перерывов на занятиях, культпросветработа

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

---

Вид подготовки	<u>базовая</u>
Специальность	<u>31.02.05 «Стоматология ортопедическая»</u>
Квалификация выпускника	<u>Зубной техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

*Разработчики:*

*Гридчик А.Н., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

*Тарасова Т.В., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

*Барашкова А.Г., преподаватель* \_\_\_\_\_

*Ф.И.О., должность,*

Согласовано с отделом практического обучения

\_\_\_\_\_ / Е.А.Иванова

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / Ядреева Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»**

# **1. ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
2. ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения :**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенности ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

### 4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 96 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 час.





## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 5.1., ПК 5.2.	МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.	126	96	62	-	29	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	-							-	
	<b>Всего:</b>	<b>126</b>	<b>96</b>	<b>62</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 2.3.Содержание профессионального модуля ПМ 05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 1. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов			<b>126</b>	
Тема 1.1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области.	Содержание:		4	1
	1.	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.		
Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области.	Содержание:		2	1
	1.	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей.		
	2.	Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.		
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами.	Содержание:		2	1
	1.	Принципы лечения переломов челюстей . Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей .		
	<b>Практическое обучение</b> <b>ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШИНЫ ВЕБЕРА</b>		<b>12</b>	

		Получение моделей верхней и нижней челюстей, загипсовка их в окклюдатор- <b>4.2 часа</b>	6	
		Изготовление проволочного каркаса. Моделирование шины. Загипсовка шины в кювету. Замена воска на пластмассу. Формовка. Полимеризация. Обработка. Полировка. Установка внеротовых стержней на шину быстротвердеющей- <b>4.2 часа</b>	6	
Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами.	Содержание:		4	1
	1.	Аппараты для репозиции отломков челюстей. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте .		
Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей.	Содержание:		2	1
	1.	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области . Протезирование больных при несрастании переломов челюстей. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.		
	2.	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.	2	1
Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии.	Содержание:		2	
	1.	Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии. Технология изготовления аппаратов .		
	Практические занятия. (Симуляционное обучение) <b>ИЗГОТОВЛЕНИЕ СКЛАДНОГО (РАЗБОРНОГО) ФОРМИРУЮЩЕГО ЗАМЕЩАЮЩЕГО ПРОТЕЗА ПО И.М.ОКСМАНУ ПРИ МИКРОСТОМИИ</b>		<b>12</b>	
<b>Получение слепков с модели челюстей. 4.2 часа</b>  Подбор слепочной ложки . Замешивание альгинатной слепочной массы. Снятие слепка с верхней челюсти. Снятие слепка с нижней челюсти. Замешивание гипсовой смеси Отливка модели верхней челюсти. Отливка модели нижней челюсти Загипсовка их в окклюдатор.  <b>Изготовление аппарата 4.2 часа</b>  Постановка зубов. Моделирование. Изготовление шарнира и установка его в базисе.				

	Загипсовка протеза в кювету. Замена воска на пластмассу. Формовка. Полимеризация. Обработка. Шлифовка. Полировка.		
Тема 1.7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба.	Содержание:	2	2
	1. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.		
	Практические занятия. (Симуляционное обучение) <b>ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБТУРАТОРА ПО ИЛЬИНОЙ –МАРКОСЯН.</b>	<b>12</b>	
	<b>Получение слепков с модели челюстей. 4.2 часа</b>  Подбор слепочной ложки. Замешивание альгинатной слепочной массы. Снятие слепка с верхней челюсти. Снятие слепка с нижней челюсти. Замешивание гипсовой смеси. Отливка модели верхней челюсти. Отливка модели нижней челюсти  <b>Изготовление obturators 4.2 часа</b> Моделирование. Загипсовка в кювету. Вываривание воска. Замена на пластмассу. Шлифовка, полировка. установка obturating part		
Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты.	Содержание:	4	1 2
	1. Этиология, клиника и классификация дефектов твердого и мягкого неба.  Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба.		
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. (СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)</b> <b>ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ЗАМЕЩАЮЩЕГО ПРОТЕЗА ПРИ СРЕДНЕМ ДЕФЕКТЕ ТВЕРДОГО И МЯГКОГО НЕБА.</b>	<b>18</b>	

	<p><b>Получение слепков с модели челюстей. 4.2 часа</b></p> <p>Подбор слепочной ложки . Замешивание альгинатной слепочной массы. Снятие слепка с верхней челюстиСнятие слепка с нижней челюсти. Замешивание гипсовой смеси Отливка модели верхней челюсти. Отливка модели нижней челюсти Загипсовка их в окклюдатор.</p> <p><b>Постановка зубов .Моделирование. 4.2 часа</b></p> <p>Постановка зубов .Моделирование.</p> <p><b>Изготовление аппарата 4.2 часа</b></p> <p>Моделирование восковой композиции протеза. Замена воска на пластмассу .Обработка, шлифовка, полировка протеза</p>		
Тема 1.9. Формирующие аппараты	Содержание:	2	
	1. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления.		2
Тема 1.10. Эктопротезирование лица	Содержание:	2	
	1. Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов.		2
	2. Современные материалы для изготовления эктопротезов.		
Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание:	2	
	1. Ортопедические средства защиты для спортсменов Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.		1
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. (СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ)</b>	<b>12</b>	
	1 Получение моделей, загипсовка в окклюдатор, очерчивание границ, определение центральной окклюзии моделирование. Загипсовка в кювету,	4	3
	2 Замена воска на пластмассу, полимеризация.обработка, шлифовка, полировка.	4	3
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>		<b>96</b>	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы – Составление таблицы		<b>29</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание глоссария</li> <li>- Написание реферата: «Фиксирующие челюстно-лицевые аппараты»</li> <li>- Написание реферата: «Формирующие челюстно-лицевые аппараты»</li> <li>- Рисунок</li> <li>- Написание реферата: «Эктопротезы»</li> <li>- Написание реферата: «Репонирующие челюстно-лицевые аппараты»</li> <li>- Написание реферата: «Замещающие челюстно-лицевые аппараты»</li> </ul>		
Всего	<b>126</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета, лабораторий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Классная доска
- Посадочные места по количеству обучающихся
- Рабочее место преподавателя
- Комплект раздаточного материала
- Комплект учебно-наглядных пособий

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер с программным обеспечением и мультимедийный проектор

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест**

###### **лаборатории:**

###### **Зуботехническая лаборатория:**

- Стол зуботехнический преподавателя
- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- Стул преподавателя
- Стол письменный преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол зуботехнический
- Стул со спинкой
- Стол для оборудования
- Сейф
- Телевизор
- Видеомагнитофон
- Шкаф

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

- | №    | Наименование                   |
|------|--------------------------------|
| 2.   | Держатель для шлифмашин        |
| 3.   | Держатель кювет                |
| 4.   | Кювета зуботехническая большая |
| 5.   | Бюгель                         |
| 6.   | Ложка оттискная                |
| 7.   | Наконечник для бормашины       |
| 8.   | Наковальня зуботехническая     |
| 9.   | Насадка для наждачной бумаги   |
| 10.  | Шпатель зуботехнический        |
| 11.  | Нож для гипса                  |
| 12.  | Очки защитные                  |
| 13.  | Окклюдатор                     |
| 14.  | Артикулятор                    |
| 15.  | Пинцет зуботехнический         |
| 16.  | Скальпель глазной              |
| 17.  | Колба                          |
| 18.  | Шабер, штихель                 |
| 19.  | Шпатель для гипса              |
| 20.  | Щипцы крампонные               |
| 21.  | Щипцы-кусачки                  |
| 22.  | Щипцы клювовидные              |
| 23.  | Бормашина зуботехническая      |
| 24.В | Вибростолик                    |
| 25.  | Шлифмотор                      |
| 26.  | Газовая горелка                |
| 27.  | Холодильник                    |

**Гипсовочная лаборатория**



Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

- . Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- . Бункер или дозатор для порошка гипса
- . Накопитель отходов гипса
- . Пресс для выдавливания гипса из кювет
- . Пресс для кювет зуботехнический
- . Станок для обрезки гипсовых моделей
- . Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

### **Полимеризационная лаборатория**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении:

- . Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
- . Плита (газовая, электрическая)
- . Пресс для кювет
- . Гидрополимеризатор
- . Вытяжной шкаф
- . Шкаф для хранения кювет, бюгелей
- . Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

### **Полировочная лаборатория**

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

**Залы:**

библиотека, читальный зал

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Карта обеспеченности литературой*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Кол-во экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1.	Учебник для медицинских училищ и колледжей Зуботехническое материаловедение с курсом охраны и техники безопасности М.Л. Миронова, Т. М. Михайлова 2020	ФГОС СПО	1
2.	Брагин Е.А., Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 2 : учебник / Е.А. Брагин [и др.]; под ред. Э.С. Каливрадзияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с.	МО РФ	1
<b>Дополнительная литература</b>			
6.	Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы Митрофаненко В.П. Учебные пособия 2016 <a href="https://e.lanbook.com/book/89948">https://e.lanbook.com/book/89948</a>		1

*Интернет-ресурсы*

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip, tar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks. Подписной ресурс ЭБ НБ РС(Я)	ООО Компания "Ай Пи Ар Медиа"	pdf, Doc, rtf	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Подписной ресурс ЭБ НБ РС(Я)	ООО Научная электронная библиотека	pdf, Doc, rtf	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Лань" Тестовый доступ 14.10-14.11.2020	ООО "ЭБС ЛАНЬ"	pdf, Doc, rtf	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых аппаратов. Умение оценивать качество выполненной работы.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка умений. Оценка портфолио выполненных работ.
ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины).	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформ-	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме.

	<p>ления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления челюстно-лицевых аппаратов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Оценка умений.</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении ортодонтических аппаратов.  - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	- Поиск и использование информации для эффективного выпол-	Оценка самостоятельной работы.

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы.  Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.  Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональ-	Наблюдение и оценка на практических заня-

в профессиональной деятельности.	ной деятельности.	тиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик.  Оценка самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ учебной и производственной практик, анализ самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ведение спортивных перерывов на занятиях, культпросвет работа	ведение спортивных перерывов на занятиях, культпросвет работа