

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я)

«Якутский медицинский колледж»

Д.А. Алексеев

«07» сентября 2021 г.



ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА


Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование

Квалификация (и) выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения: 2 года 10 месяцев, очная

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ РС(Я) «Якутский республиканский онкологический диспансер»	Главная медицинская сестра ГБУ РС(Я) «ЯРОД»  Гоголева Светлана Алексеевна «07» <u>сентября</u> 2021 г. МП
---	---

ППССЗ рассмотрена и одобрена на заседании отделения _____

Зав. отделением _____ *И.И. Барашков* /Барашков И.И./

Протокол от « *06* » *10* . _____ 2021 г.

ППССЗ одобрена на заседании МС _____ *протокол - 2*

Заместитель директора по НМР _____ *Н.И. Ядрева* /Ядрева Н.И.

« *07* » *10* . _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
 - 2. Общая характеристика образовательной программы**
 - 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
 - 4. Результаты освоения образовательной программы**
 - 4.1. Общие компетенции
 - 4.2. Профенссиональные компетенции
 - 4.3. Личнотчные результаты
 - 5. Структура образователдьной программы**
 - 5.1. Учебный план
 - 5.2. Календарный учебный график
 - 5.3. Рабочая программа воспитания
 - 6. Условия реализации образоваительной программы**
 - 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
 - 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
 - 6.3. Требования к организации воспитатния обучающихся
 - 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
 - 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**
- Приложение**
- Приложение 1. Программы учебных дисциплин
 - Приложение 2. Программы профессиональных модулей
 - Приложение 3. Рабочая программа воспитания
 - Приложение 7. Фонды оценочных средств

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности **34.02.01 «Сестринское дело»** представляет собой комплекс основных характеристик образования

4698 часов, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных документов, разработанной и утвержденной с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом № 502 от 12 мая 2014 год

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии/специальности «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», утвержденного приказом Министерства образования и науки от «12» мая 2014 г № 502;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Устав ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж»;
- Нормативно-методические документы, регламентирующие образовательную деятельность ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа»:

Цель образовательной программы: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности медицинская сестра/медицинский брат.

Целью ППССЗ в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью ППССЗ в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Квалификации, присваиваемые выпускнику: Медицинская сестра/медицинский брат

Срок получения образования: 2 года 10 месяцев на базе ГБОУ РС(Я) «ЯМК» образования.

Объем образовательной программы: 4698 часов.

Формы обучения: очная

Требования к абитуриентам: прием в ГБПОУ РС (Я) «Якутского медицинского колледжа» для обучения на очной форме по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» осуществляется на первый курс на общедоступной основе (без вступительных испытаний) по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, или документом о среднем профессиональном образовании (далее – документ об образовании), или документом иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, удостоверяющем образование, которое признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объектами профессиональной деятельности выпускника: пациент и его окружение;

здоровое население; средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи; первичные трудовые коллективы.

Виды деятельности:

Проведение профилактических мероприятий.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО) - ПМ 04 « Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными».

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		уметь	знать
Проведение профилактических мероприятий.	ПМ.01..Проведение профилактических мероприятий ПМ.02.Участие в лечеб-		

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций	
		<i>уметь</i>	<i>знать</i>
<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.</p> <p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.</p> <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>но-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>ПМ.03.Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p> <p>ПМ.04.Выполнение работ по профессии "Младшая медицинская сестра по уходу за больными "</p>		

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Знать:</p> <p>Историю развития сестринского дела</p> <p>Уметь:</p> <p>Применять полученные знания в будущей профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Знать:</p> <p>Методы и способы организации деятельности;</p> <p>Методы и способы выполнения профессиональных задач;</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач;</p> <p>Давать адекватную самооценку результатам деятельности</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <p>Средства поиска решений в стандартных ситуациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>Проявлять инициативность в принятии решений;</p>

		<p>Принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях;</p> <p>Брать на себя ответственность за принятые решения</p>
ОК 4	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <p>Различные информационные источники и правила поиска информации;</p> <p>Основные требования информационной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>Находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать;</p> <p>Находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития.</p>
ОК 5	<p>Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Новые информационно-коммуникационные технологии. Применяемые в профессиональной деятельности;</p> <p>Возможности современных технических средств;</p> <p>Уметь:</p> <p>Подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>Пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности</p>
ОК 6	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Знать:</p> <p>Способы эффективного общения с коллегами и руководством</p> <p>Профессиональную этику</p> <p>Уметь:</p> <p>Презентовать себя и свой коллектив;</p> <p>Продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций.</p>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Знать:</p> <p>Особенности командной работы;</p> <p>Уметь:</p> <p>Проявлять инициативность, профессиональную индивидуальную и коллективную;</p> <p>Брать ответственность при выполнении заданий</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повы-</p>	<p>Знать:</p> <p>Цели самообразования и профессионального роста</p> <p>Уметь:</p>

	шение своей квалификации	Определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: Нормативно правовые документы своей профессиональной деятельности; Уметь: Реализовать свои трудовые права и обязанности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Знать: Историю сестринского дела и культурных традиций России; Истории и культурные традиции своей Республики. Уметь: Адаптироваться в поликультурном обществе; Понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Знать: Общепринятые нормы поведения; Природоохранные мероприятия; Уметь: Использовать за свои поступки и результаты своей деятельности
ОК 12	Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Знать: Требования охраны труда; Основы производственной санитарии; Требования инфекционной и противопожарной безопасности; Уметь: Организовать рабочее место с учетом полученных знаний
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей	Знать: Способы физического. Духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии; Уметь: Соблюдать принципы здорового образа жизни; Выполнять профилактические проекты; Участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения

Профессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Основные виды деятельности	Показатели освоения компетенции
--------------------------------	----------------------------	---------------------------------

<p>ПК 1.1.</p>	<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования к оздоровительным мероприятиям в детском возрасте; - Требования к профилактическим мероприятиям для различных групп населения; - Способы измерения соматических резервов здоровья в разные возрастные периоды; - Способы измерения психологической составляющей резерва здоровья в разные возрастные периоды; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультировать население по вопросам здорового образа жизни; - Измерять соматическую и психологическую составляющую здоровья пациентов в разные возрастные периоды; - Обучать методике оздоровительных мероприятий пациента и его родственников; - Обучать население принципам здорового образа жизни <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Владения оздоровительными методами укрепления физического здоровья пациентов раннего возраста; - Владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов зрелого возраста; - Владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов пожилого возраста; - Владение сестринскими манипуляциями профилактической направленности
<p>ПК 1.2.</p>	<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления информационной наглядности в детском учреждении; - Правила оформления информационной наглядности в ЛПУ; - Роль сестринского персонала при проведении диспансеризации; - Схемы плана проведения занятий с пациентами в школах здоровья; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с различными источниками информации; - Осуществлять процесс обучения для пациента и его окружения; - Консультировать по вопросам диетического питания; - Консультировать по вопросам рацио-

		<p>нального питания;</p> <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Преставление пациенту информации в оптимальном объеме; - Обучение пациента и его родственников по плану работы школ здоровья; - Демонстрация элементов методик профилактических мероприятий; - Предоставления рекомендаций пациенту в и соответствии с его заболеванием
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарно-гигиенических требований для ЛПУ; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить профилактические мероприятия; - Консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики; - Консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в детском возрасте; - проводить профилактические мероприятия при риске заражения; <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противозаразительного режима; - Организация мероприятий по проведению диспансеризации; - Организация работы школ здоровья.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы передачи информации пациенту и его окружению; - Способы взаимодействия с пациентом; - Способы активного слушания схемы опроса пациента; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - Выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; - Информировать пациента о сути предстоящего вмешательства; <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация процесса опроса пациента; - Демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - Демонстрация элементов активного слушания; - Демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии выполнения сестринских манипуляций; - Требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - Альтернативные подходы к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями социальных партнеров; - Формы оптимального сотрудничества; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - Осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - Выполнять сестринские манипуляции с учетом состояния пациента; - Осуществлять мониторинг жизненно важных функций; <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление взаимодействия с участниками лечебного процесса; - Демонстрация способность ведения беседы с пациентом и его окружением; - Демонстрация выполнение сестринских манипуляций;
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила взаимоотношений в деловой среде; - Принципы организации деятельности в лечебном учреждении; - Требования к выполнению задания; - Альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями со-

		<p>циальных партнеров;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять задачи совместной работы в социальной группе; - Распределять функции участников социальной группы в зависимости от возможностей решать задачи в соответствии с определенными требованиями администрации; - Организовать сотрудничество со взаимодействующими организациями
ПК 2.4.	<p>Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к применению лекарственных средств; - требования к правилам хранения лекарственных средств; - правила заполнения рецептурных бланков; - требования к способам введения лекарственных средств; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача; - консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств; <p>осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техники энтерального введения лекарственных средств; - техники парентерального введения лекарственных средств; - техники наружного применения лекарственных средств; <p>демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</p>
ПК 2.5.	<p>Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебнодиагностического процесса</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда; - требования техники безопасности; - требования производственной санитарии; - требования противоэпидемиологического режима; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать производственные нормативные документы в своей деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности; - выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг с использованием инструментов; <p>соблюдение правил пользования медицинским оборудованием в ходе оказания медицинских услуг</p>
ПК 2.6.	Вести утверждённую документацию	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды медицинской документации; - учётно-отчётную документацию структурных подразделений ЛПУ; - структуру электронной версии медицинской документации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документирование каждого этапа лечебного процесса; - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; <p>заполнять электронные версии медицинской документации;</p> <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения учётно-отчётной документации структурного подразделения ЛПУ; - правильное документирование этапов лечебного процесса; <p>введение сведений в электронную базу данных ЛПУ</p>
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы физической реабилитации; - виды и методы психологической реабилитации; - формы и способы проведения реабилитационных мероприятий; - правила использования аппаратуры и медицинского оборудования; <p><i>уметь:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры совместно с инструктором; - выполнять массаж под руководством инструктора; - проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациента; - консультировать пациента по вопросам значения физиотерапевтических процедур; <i>иметь практический опыт:</i> - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией; - выполнение комплексов массажа пациенту с различной патологией; - отпуска физиотерапевтических процедур по назначению врача; <p>представление пациенту информации о ходе манипуляции</p>
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение качества жизни на всем протяжении протекания заболевания; - средства и ресурсы паллиативной помощи; - роль медсестры в повышении качества паллиативной помощи; - стратегию сестринского ухода в конце жизни; <i>уметь:</i> - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг умирающему пациенту; - осуществлять процесс общения с умирающим пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса умирающего пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <p>оценка состояния умирающего пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение опроса умирающего пациента; <p>выполнение сестринских манипуляций по назначению врача</p>
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии оказания неотложной помощи; - причины неотложных состояний; - клинические проявления неотложных состояний; - требования к оформлению медицин-

		<p>ской документации;</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания неотложной помощи; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - проведение опроса пациента; <p>выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий</p>
<p>ПК 3.2.</p>	<p>Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения сестринских манипуляций по восстановлению жизнедеятельности организма; - технологии выполнения сестринских манипуляций по поддержанию жизнедеятельности организма; - стадии и клинические проявления терминальных состояний; - требования к оформлению медицинской документации; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс сбора информации в ходе проведения мероприятий по спасению жизни; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно; - выполнять сестринские манипуляции по спасению жизни с учётом состояния пациента; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях в бригаде; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - выполнение сестринских манипуля-

		ций в бригаде при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; выполнение сестринских манипуляций при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию чрезвычайных ситуаций; - принципы организации деятельности в чрезвычайных ситуациях; - последствия риска в чрезвычайных ситуациях; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять профессиональные трудности на основе анализа; - оценивать последствия риска в чрезвычайных ситуациях; - определять задачи совместной работы в составе сортировочной бригады; - распределять функции участников сортировочной бригады в зависимости от возможностей; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - использование методов коррекции в соответствии с ситуацией; - действий в составе сортировочной бригады; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы передачи информации; - способы взаимодействия с пациентом; - способы активного слушания; <i>уметь:</i> - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение опроса пациента; - способность ведения беседы с пациен-

		<p>том и его окружением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация элементов активного слушания; - демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ценности и идеалы медицинского работника; - общечеловеческие ценности и идеалы; - требования общества к медицинскому работнику; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять поведение в различных ситуациях; - определять трудности в общении с пациентом; - определять трудности в общении с родственниками пациента; - определять трудности взаимодействия с коллегами по работе; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение способами взаимодействия с пациентом и его окружением; - владение способами взаимодействия с коллегами по работе; - демонстрация ответственных поступков; - демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила соблюдения сестринского ухода за тяжелобольным пациентом; - основные потребности пациента, планирование сестринского ухода; - правила применения биомеханики тела при перемещении пациента; - методы профилактики профессиональных заболеваний медперсонала; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать алгоритм действий сестринского ухода за тяжелобольным пациентом; - своевременно выявлять нарушенные потребности пациента; - выполнить элементы перемещения пациента с соблюдением правил биомеханики; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владения алгоритмом действий сест-

		<p>ринского ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального планирования выявления группы риска несчастных случаев у пациентов различных возрастных групп; - применять методы профилактики профессиональных заболеваний
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приёмы убеждения; - способы обучения пациента; - способы активного слушания; - схемы плана проведения бесед, рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять обучение пациента и его родственников; - выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять пациенту информацию в оптимальном объёме; - ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация элементов активного слушания; <p>предоставление рекомендации пациенту в соответствии с его потребностями</p>
ПК 4.5.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения сестринских манипуляций; - требования к оформлению медицинской документации; - требования санитарно-гигиенического режима ЛПУ; - требований противоэпидемиологического режима ЛПУ; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полу-

		<p>ченных в ходе опроса пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - представление пациенту информацию о ходе манипуляции; - проведения опроса пациента; - выполнение сестринских манипуляций
ПК 4.6.	Обеспечивать инфекционную безопасность	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы и структура внутрибольничной инфекции; - группы риска ВБИ; - санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ; виды и методы дезинфекции; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактические мероприятия по предупреждению ВБИ; - пользоваться защитной одеждой; - обрабатывать руки до и после манипуляции; <i>иметь практический опыт:</i> <p>владения методикой проведения профилактических мероприятий по распространению внутрибольничной инфекции в ЛПУ</p>
ПК 4.7.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования производственной санитарии; - требования противоэпидемиологического режима; - технологии эргономики; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять процесс эргономичного перемещения пациента; - осуществлять обучение пациента и его родственников приёмам эргономики; - выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - организация рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - демонстрация элементов эргономики при перемещении пациента; - демонстрация элементов эргономики

		при организации рабочего места
ПК 4.8.	Владеть основами гигиенического питания	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила организации рационального питания; - правила организации лечебного питания в ЛПУ; - правила кормления тяжелобольных пациентов; - правила составления порционного требования; <i>уметь:</i> - подготовить пациента и провести сервировку стола для кормления пациента в постели; - контролировать набор продуктов питания, согласно диетическим требованиям; - осуществить кормление тяжелобольного пациента; <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть правилами организации питания пациентов в стационаре
ПК 4.9.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления информационной наглядности; - способы обеспечения санитарной гигиены на рабочем месте; - способы обеспечения личной гигиены на рабочем месте; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации; - организовывать рабочее место в соответствии с правилами производственной и личной гигиены; <i>иметь практический опыт:</i> - представление пациенту информацию в оптимальном объеме; - организация производственной санитарии; - организация личной гигиены на рабочем месте
ПК 4.10	Осуществлять сестринский процесс	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы реализации сестринского ухода; - технику выполнения медицинских услуг; - правила ведения медицинской документации; <i>уметь:</i> - эффективно общаться с пациентом; - заполнять медицинскую документацию; - выполнять медицинские услуги в пре-

		делах своих полномочий; <i>иметь практический опыт:</i> - владения методикой общения с пациентом; - профессионально оказывать медицинские услуги
--	--	---

Раздел 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максималь-ной учеб-	В том числе часов обязатель-ных	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
--------	--	---------------------------	---------------------------------	---	------------------------------

		ной нагруз ки обу- чаю- щего- ся (час./ нед.)	учеб- ных заня- тий		
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	3294	2196		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	684	444		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытие; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 13
	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 13

	<p>политических и культурных проблем в их историческом аспекте;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>				
	<p>уметь:</p> <p>общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	174	ОГСЭ.03. Иностранный язык		ОК 4, 5, 6, 8 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3
	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, до-</p>	174	ОГСЭ.04. Физическая культура		ОК 1 - 13

	<p>стижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p>				
	<p>уметь:</p> <p>владеть устной и письменной речью, осуществлять речевой самоконтроль, анализировать</p> <p>знать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка, воспринимать и оценивать научную медицинскую информацию;</p> <p>Знать:</p> <p>Значение медицинских терминов, требования к заполнению официально-деловых документов; нормы речевого поведения в учебно-научной, официально-деловой сферах общения; языковая норма и культура речи, речевой этикет, речевая среда, значение медицинских терминов, нормы речевого поведения, учебно-научной, официально-деловой, социально-культурной сферах общения;</p>		30	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности.	
	<p>Уметь:</p> <p>Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя из общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими</p>		36	ОГСЭ 06 Человек и общество	

	<p>терминами и понятиями.</p> <p>Знать:</p> <p>Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений. тенденции развития общества в целом как сложный динамичной</p>				
	<p>Уметь:</p> <p>Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями. формировать собственную позицию по обсуждаемым темам, используя для аргументации исторические сведения. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем. Осознать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</p> <p>Знать:</p> <p>Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность якутской истории. Периодизацию истории Якутии. Особенности исторического пути Якутии.</p>		36	ОГСЭ.07 История Якутии	
	<p>Уметь:</p> <p>Якутский язык в сфере медицины. Культура якутской речи в области медицины. Этика разговора пациента с врачом, врача с пациентом.</p> <p>Знать:</p> <p>Изменение в лексике современного якутского языка. Употребление производственных имен существительных. Категория множественности в якутском языке.</p>		36	ОГСЭ.08. Язык Саха в медицине/основы социально-правовых знаний.	
	<p>Уметь:</p> <p>Использовать знания основ</p>		72	ОГСЭ. 09 Основы пред-	

	<p>предпринимательства для организации своего дела. Анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни.</p> <p>Систематизировать и отрабатывать быстро, изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений.</p> <p>Знать:</p> <p>Начальный объем информации. Основы экономики предприятия. Необходимую информацию о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия. Актуальные вопросы предпринимательства в России и его зарубежный опыт.</p>			принимательской деятельности	
ЕН.00	<p>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;</p> <p>основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные</p>	166	110		
				ЕН.01. Математика	ОК 1 - 4, 8 - 9 ПК 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1, 3.3
			74	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6

	<p>виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>				
П.00	Профессиональный учебный цикл	2462	1642		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	906	604		
	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать:</p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p>		40	ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 1.1, 1.3, 2.1.2.6

<p>гlossарий по специальности;</p> <p>уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;</p> <p>знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>		180	ОП.02. Анатомия и физиология человека	ОК 1 - 6, 8, 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
<p>уметь: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;</p> <p>знать: общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;</p>		36	ОП.03. Основы патологии	ОК 1 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
<p>уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;</p> <p>проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p>		44	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 5, 8, 11 ПК 1.1, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

	цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;				
	<p>уметь:</p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</p> <p>проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;</p> <p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>знать:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	60		ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3
	<p>уметь:</p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p>знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;</p> <p>морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;</p> <p>основные методы асептики и антисептики;</p> <p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека,</p>	72		ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.5, 2.6

	<p>основы химиотерапии и химио-профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</p> <p>находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p> <p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</p> <p>применять лекарственные средства по назначению врача;</p> <p>давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p>знать:</p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</p> <p>правила заполнения рецептурных бланков;</p>	80		ОП.07. Фармакология	ОК 1, 7, 8 ПК 2.1 - 2.4, 2.6
	<p>уметь:</p> <p>консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</p> <p>рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p>вести утвержденную медицинскую документацию;</p> <p>знать:</p> <p>факторы, определяющие здоровье населения;</p> <p>показатели общественного здо-</p>	36		ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 2.6, 3.2 - 3.3

	<p>ровья населения, методику их расчета и анализа;</p> <p>первичные учетные и статистические документы;</p> <p>основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p>систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;</p> <p>законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</p> <p>принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</p> <p>принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>эффективно работать в команде;</p> <p>проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;</p> <p>осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;</p> <p>регулировать и разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</p> <p>использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;</p> <p>задачи и методы психологии;</p> <p>основы психосоматики;</p> <p>особенности психических про-</p>	96	ОП.09. Психология		<p>ОК 1 - 4, 6, 7, 8, 10, 11</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 2.7, 2.8, 3.1 - 3.3</p>

	<p>цессов у здорового и больного человека;</p> <p>психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;</p> <p>особенности делового общения;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативные правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p>	40		ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.8, 3.1 - 3.3

	<p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>				
	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как</p>	68	ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.3 - 2.5, 3.1 - 3.3

	<p>серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>				
	<p>Уметь:</p> <p>При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов. Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий. Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов. Сохранять конфиденциальность. Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.</p> <p>Знать:</p> <p>Историю биомедицинской этики. Основные этические доку-</p>		36	ОП.12 Этика и деонтология медицинского работника	

	менты профессиональных медицинских ассоциаций. Права и моральные обязательства среднего медицинского работника.				
	<p>Уметь: определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - формулировать выводы и делать обобщения; - конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации; - работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования; - подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;</p> <p>знать: методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - общую структуру и научный аппарат исследования; - приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации</p>		36	ОП.13 Методика исследовательской работы	
ПМ.00	Профессиональные модули	1556	1038		
ПМ.01	<p>Проведение профилактических мероприятий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;</p> <p>уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его</p>		84 46 48	<p>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение</p> <p>МДК.01.02. Основы профилактики</p> <p>МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медицинской санитарной помощи населению</p>	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3

	<p>окружение по вопросам иммунопрофилактики;</p> <p>консультировать по вопросам рационального и диетического питания;</p> <p>организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;</p> <p>знать:</p> <p>современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;</p> <p>основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p> <p>принципы рационального и диетического питания;</p> <p>роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".</p>				
ПМ.02	<p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;</p> <p>уметь:</p> <p>готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;</p> <p>осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;</p> <p>консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;</p> <p>осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</p> <p>осуществлять фармакотерапию</p>	772	98	<p>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</p> <p>МДК.02.02. Основы реабилитации</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>

	<p>по назначению врача; проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; осуществлять паллиативную помощь пациентам; вести утвержденную медицинскую документацию; знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; виды, формы и методы реабилитации; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.</p>				
<p>ПМ.03</p>	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях В результате изучения профессионального модуля студент должен: иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады; знать: причины, стадии и клинические</p>		<p>52</p> <p>52</p>	<p>МДК.03.01. Основы реаниматологии</p> <p>МДК.03.02. Медицина катастроф</p>	<p>ОК 1 - 13 ПК 3.1 - 3.3</p>

	проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.				
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больным)	520	362		
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно): в цикле ОГСЭ - Человек и общество; История Якутии; Язык Саха в медицине/Основы социально-правовых знаний; Основы предпринимательской деятельности; Культурология; в цикле ОП - Этика и деонтология; Методика учебно-исследовательской деятельности студента	1404	936		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4698	3132		
УП.00	Учебная практика	23 нед.	828		ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.8, 3.1 - 3.3
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

2.1 Календарный учебный график

2.2. Учебный план

Обучение по учебным циклам	87 недели
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недели
Государственная (итоговая) аттестация	6 недели
Каникулярное время	22 недели
Итого	147 недели

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- паспорт программы дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- условия реализации программы дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения программы дисциплины (модуля);

Разработанные и утвержденные рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 1.

2.4. Программы учебной, производственной и преддипломной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательного учреждения.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа и способа ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в часах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- информационное обеспечение обучения;
- описание материально-технического обеспечения, необходимого для проведения практики.

Сведения об учебной и производственной практике

№	Вид практики	База практик (предприятие, учреждение и организация, кафедра)	Дата и номер договора	Время прохождения практики
1.	Учебная практика	ГАУ РС(Я) «Офтальмология» ГБУ РС(Я) «Онкология» ГБУ РС(Я) «Станция скорой помощи» ГАУ РС(Я) НЦМ№1 ГБУ РС(Я) Мирнинская ЦРБ ГБУ РС(Я) Нюрбинская ЦРБ ГБУ РС(Я) ЯРКБ ГБУ РС(Я) Детская ИКБ ГБУ РС(Я) ЯРКВД ГАУ РС(Я) Медицинский центр г.Якутск ГАУ РС(Я) ЯГБ№3г.Якутска ГБУ РС(Я) Томпонская ЦРБ ГБУ РС(Я) РБ №2 ЦЭМП ГБУ РС(Я) Поликлиника №5 ГБУ РС(Я) Удачинская ЦРБ ГБУ РС(Я) Ленская ЦРБ ГБУ РС(Я) Кобяская ЦРБ	№2/19 №4/19 № 6/19 №8/19 №9/19 №10/19 №11/19 №12/19 №13/19 №14/19 №15/19 №21/19 №1/19 №5/18 № 21/18 №19/18 №22/19	по учебному плану
2.	Производственная практика	ГБУ РС(Я) Поликлиника №5 ГАУ РС(Я) «Стоматология» ГБУ РС(Я) «Онкология» ГБУ РС(Я) «ЯРЦ СПИД» ГБУ РС(Я) «Станция скорой помощи» ГАУ РС(Я) НЦМ№1 ГБУ РС(Я) Мирнинская ЦРБ ГБУ РС(Я) Нюрбинская ЦРБ ГБУ РС(Я) ЯРКБ ГБУ РС(Я) Детская ИКБ ГБУ РС(Я) ЯРКВД ГАУ РС(Я) Медицинский центр г.Якутск ГАУ РС(Я) ЯГБ№3г.Якутска ГБУ С(Я) «Станция переливания крови» ГБУ РС(Я) Томпонская ЦРБ ГБУ РС(Я) РБ №2 ЦЭМП ГБУ РС(Я) Поликлиника №5 ГБУ РС(Я) Удачинская ЦРБ ГБУ РС(Я) Ленская ЦРБ ГБУ РС(Я) Кобяйская ЦРБ	№5/18 №3/19 №4/19 №5/19 №6/19 №8/19 №9/19 №10/19 №11/19 №12/19 №13/19 №14/19 №15/19 №18/19 №21/19 №1/19 №5/18 №21/18 №19/18 №22/19	по учебному плану

3.	Преддипломная практика	ГБУ РС(Я) НИЦ-Фтизиатрия ГБУ РС(Я) «Онкология» ГБУ РС(Я) «ЯРЦ СПИД» ГБУ РС(Я) «Станция скорой помощи» ГБУ РС(Я)РДТС им.Т.П.Дмитриевой ГАУ РС(Я) НЦМ№1 ГБУ РС(Я) Мирнинская ЦРБ ГБУ РС(Я) Нюрбинская ЦРБ ГБУ РС(Я) ЯРКБ ГБУ РС(Я) Детская ИКБ ГАУ РС(Я) Медицинский центр г.Якутск ГАУ РС(Я) ЯГБ№3г.Якутска ГБУ РС(Я) «Станция переливания крови» ГБУ РС(Я) Томпонская ЦРБ ГБУ РС(Я) РБ №2 ЦЭМП ГБУ РС(Я) Поликлиника №5 ГБУ РС(Я) Удачинская ЦРБ ГБУ РС(Я) Ленская ЦРБ ГБУ РС(Я) Кобяйская ЦРБ	№1/19 №4/19 №5/19 №6/19 №7/19 №8/19 №9/19 №10/19 №11/19 №12/19 №14/19 №15/19 №18/19 №21/19 №1/19 №5/19 №21/18 №19/18 №22/19	апрель-май
----	-------------------------------	---	---	------------

3. Требования к условиям реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» сформировано на основе требований к условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Якутский медицинский колледж для обеспечения возможности освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть образовательных программ обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Введение адаптационных дисциплин в ППССЗ предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В случае необходимости в учебный план по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» будет вводиться адаптационная дисциплина «Основы социально-правовых знаний». Группы для занятий физической культурой рекомендуется формировать в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорнодвигательного аппарата, соматические заболевания). При необходимости организацией разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, исходя из особенностей контингента обучающихся

3.1. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в полной мере обеспечено педагогическими и медицинскими кадрами, имеющими среднее профессиональное/высшее образование соответствующим профилям преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели профессионального учебного цикла имеют опыт рабо-

ты в организациях здравоохранения и проходят переподготовку в соответствии с профстандартом на педагога-преподавателя СПО. Для преподавателей участвующих в реализации образовательной программы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» предусмотрено получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении 3.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация образовательной программы ППССЗ обеспечивается свободным доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, наличием учебно-методических пособий и рекомендаций.

Библиотека располагается в учебно-лабораторном корпусе, площадь ее составляет 65 кв.м. В библиотеке работают 2 отдела: читальный зал и абонемент.

Фонд библиотеки составляет около 17305 единиц хранения по специальности. Библиотека выписывает 7 наименований периодических изданий по специальности.

Для выполнения основной задачи – оперативного информационно-библиотечного обслуживания пользователей в соответствии с их информационными потребностями библиотека, наряду с традиционными, активно развивает новые информационные технологии. Сегодня в библиотеке установлены 6 компьютеров, в т.ч. 4 для читателей, все компьютеры подключены к сети Интернет. Формируется электронный каталог и электронная библиотека трудов преподавателей, электронная книговыдача со штрих кодированием фонда, открываются доступы к научно-образовательным электронным библиотекам и базам данных, разработан собственный веб-сайт.

В настоящее время открыты доступы к следующим Электронно-библиотечным системам и базам данных:

- Электронная библиотека Национальной библиотеки РС (Я) в рамках договора на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 7 от 21 марта 2018 г. – «eLibrary.ru», «Литerra», «BiblioRossica», «ЛитРес», «Polpred.com», «EBSCO».

Сведения по учебно-методическому и информационному обеспечению представлены в приложении 4.

3.3 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики предусмотренных учебным планом.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов в учебном корпусе:

- 1.01 Спортивный зал;
- 2.12 Компьютерный класс
- 2.13 Компьютерный класс
- 3.22 Лекционный социально-экономической дисциплины;
- 3.23 Лекционный
- 3.24 Кабинет иностранного языка
- 3.25 Кабинет иностранного языка

- 3.26 Кабинет гигиены и экологии человека
- 3.27 Лаборатория анатомии
- 3.28 Лекционная аудитория анатомии
- 3.29 Лекционная аудитория фармакологии
- 4.31 Психология
- 4.32 Лекционная аудитория клинических дисциплин
- 4.33 Здорового человека и его окружения
- 4.34 Кабинет основы патологии
- 4.35 Медицина катастроф
- 4.36 Безопасность жизнедеятельности
- 4.37 Кабинет языковой подготовки латинского языка
- 4.38 Лаборатория генетики человека с основами медицинской генетики
- 4.38 Лаборатория основ микробиологии

Спортивный комплекс:

- Открытая спортивная площадка;
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

4. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

4.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Согласно требованию ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

4.2. Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Программа государственной итоговой аттестации представлена отдельным положением. Государственный экзамен по специальности 34.02.01 Сестринское дело не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа выполняется с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний при решении конкретных профессиональных задач, развития навыков ведения самостоятельной работы, выяснения подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях профессиональной среды.

Фонд оценочных средств по специальности 34.02.01 Сестринское дело прилагаются к ППСЗ (приложение 6).