

Аннотация к программе учебной дисциплины «Основы философии»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация».

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч.
- самостоятельная работа студента – 12 ч.

Лабораторные, практические занятия, контрольные работы, защита курсового проекта – не предусмотрены учебным планом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Аннотация к программе учебной дисциплины «История»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация». Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Максимальная учебная нагрузка - 60 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 ч.;
- самостоятельная работа студента – 12 ч.

Лабораторные, практические занятия, контрольные работы, защита курсового проекта – не предусмотрены учебным планом. Итоговая аттестация – зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Аннотация к программе учебной дисциплины «Иностранный язык»

Примерная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 «Фармация».

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Максимальная учебная нагрузка - 234 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 172 ч.;
- самостоятельная работа студента – 62 ч.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Основной целью курса «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста-медика, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Основными задачами курса являются:

- расширение активного словарного запаса студентов, знаний, грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода медицинских текстов;
- закрепление навыков чтения и понимания текстов по медицинской тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением медицинской профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Фармацевт должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

Фармацевт должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Аннотация к программе учебной дисциплины «Физическая культура»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация».

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Максимальная учебная нагрузка - 344 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 172 ч.;
- самостоятельная работа студента - 172 ч.
- итоговая аттестация – зачет.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- выполнять нормативные требования по всем видам спорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Выпускник должен обладать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Аннотация
к программе учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из вариативной части.

Максимальная учебная нагрузка - 90 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 ч.;

Самостоятельной работы обучающегося 30 часов

Лабораторные, практические занятия, контрольные работы, защита курсового проекта – не предусмотрены учебным планом. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания в профессиональной деятельности;
- владеть устной и письменной речью;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
- создавать устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- воспринимать и оценивать научную медицинскую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, языковая норма и культура речи, речевой этикет, речевая среда, значение медицинских терминов, нормы речевого поведения, учебно-научной, официально-деловой, социально-культурной сферах общения;
- нормы речевого поведения в учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- требования к заполнению официально-деловых документов;
- значение медицинских терминов;

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Аннотация к программе учебной дисциплины «Человек и общество»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01. «Фармация».

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из вариативной части.

Максимальная учебная нагрузка – 48 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 ч.;
- самостоятельная работа студента – 18 ч.

Лабораторные, практические занятия, контрольные работы, защита курсового проекта – не предусмотрены учебным планом. Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно – следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а так же важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Аннотация к программе учебной дисциплины «История Якутии»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация».

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из вариативной части.

Максимальная учебная нагрузка - 54 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 ч.;
- самостоятельная работа студента - 18 ч.

Лабораторные, практические занятия, контрольные работы, защита курсового проекта – не предусмотрены учебным планом.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями;
- формировать собственную позицию по обсуждаемым темам, используя для аргументации исторические сведения;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных социально-экономических, политических и культурных проблем;
- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность якутской истории;
- периодизацию истории Якутии;
- особенности исторического пути Якутии.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Аннотация
к программе учебной дисциплины
«Основы финансовой грамотности и предпринимательства»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из вариативной части ООП.

Максимальная учебная нагрузка - 108 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 ч.;
- самостоятельная работа студента - 36 ч.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоенные умения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать и проводить презентации бизнес-плана;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Аннотация
к программе учебной дисциплины
«Язык Саха в медицине в профессиональной деятельности»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл из вариативной части ООП.

Максимальная учебная нагрузка - 54 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 ч.;
- самостоятельная работа студента - 18 ч.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной формах речи;
- замечать и исправлять (корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом;
- составлять (вести) дискуссию в письменной и устной формах речи на различные темы, а также в сфере своей профессиональной деятельности.
- владеть изучаемым языком в его разговорной форме и иметь представление о культуре речи якутского языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи.
- воспринимать и оценивать научную медицинскую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык;
- современное состояние родного языка, изменения, происходящие в различных отраслях якутского языкознания (в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе);
- значение медицинских терминов;

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Аннотация к программе учебной дисциплины «Экономика организации»

Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экономика организации» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Учебная дисциплина ЕН.01 «Экономика организации» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу из обязательной части ППССЗ.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;
- самостоятельная работа студента - 8 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоенные умения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;

знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго-и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- основы трудового законодательства;
- формы оплаты труда.

Фармацевт должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК/ПК), включающими в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 4.1. Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.

ПК 4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.

ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

Аннотация к программе учебной дисциплины «Математика»

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

33.02.01 «Фармация».

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев. Дисциплина входит в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла.

Максимальная учебная нагрузка – 80 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 ч.;
- самостоятельная работа студента - 26 ч.

Итоговая аттестация – контрольная работа.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

При изучении дисциплины студент должен выполнять требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, включающими в себя общие и профессиональные компетенции (ОК1,2,3,4,5 ПК 1.8, 3.4):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.8 Оформлять документы первичного учета

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

**Аннотация
к программе учебной дисциплины
«Информатика»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев. Дисциплина входит в естественно-научный цикл части ООП.

Максимальная учебная нагрузка – 88 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 58 ч.;
- самостоятельная работа студента – 30 ч.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоенные умения - уметь:

- использовать прикладные программные средства;

Знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Фармацевт должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Аннотация
к программе учебной дисциплины
«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев. Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

Максимальная учебная нагрузка - 146 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 98 ч.;
- самостоятельная работа студента - 48 ч.

Итоговая аттестация – контрольная работа.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие "частотный отрезок";
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

Фармацевт должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным

рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

**Аннотация
к программе учебной дисциплины
«Анатомия и физиология человека»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация». Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

Максимальная учебная нагрузка - 180 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 122 ч.
- самостоятельная работа студента - 58 ч.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение тканей, органов и систем, их функции;

Студент должен освоить общие компетенции:

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Аннотация к программе учебной дисциплины «Основы патологии»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. «Фармация».

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

Максимальная учебная нагрузка - 54 ч., в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 ч.;
- самостоятельная работа студента – 18 ч.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

Студент должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ПК 1.2. Организовывать прием, хранение лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждения здравоохранения;

ПК 1.6. соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь;

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

Аннотация к программе учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики»

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 33.02.01 Фармация (базовый уровень). Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

Максимальная учебная нагрузка - 68 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 50 часов;
- самостоятельная работа студента - 18 часов.

Итоговая аттестация - дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов;
- решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания;
- пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**АННОТАЦИЯ
К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 Гигиена и экология человека**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 33.02.01 Фармация.

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

Максимальная учебная нагрузка – 64 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 44 часа;

- самостоятельная работа студента - 20 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения данной учебной дисциплины: «Гигиена и экология человека»:

студент должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения данной учебной дисциплины: «Гигиена и экология человека»: студент должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

При изучении дисциплины студент должен выполнять требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, включающими в себя общие компетенции (ОК.1, 2, 4, 11, 12) и профессиональные компетенции (ПК. 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5).

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов

внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

3. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

Аннотация
к программы учебной дисциплины
«Основы микробиологии и иммунологии»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовая подготовка). Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 76 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 50 часов;
- самостоятельная работа студента -26 часов.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Дисциплина сопутствует освоению профессиональных компетенций, по соответствующим видам деятельности:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Аннотация к программе учебной дисциплины «Ботаника»

Программа учебной дисциплины «Ботаника» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (базовая подготовка).

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев. Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

Максимальная учебная нагрузка - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 48 часов;
- самостоятельная работа студента - 24 часа.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять морфологическое описание растений по гербариям;
- находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;
- латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;
- охрану растительного мира и основы рационального использования растений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплина сопутствует освоению профессиональных компетенций по соответствующим видам деятельности:

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Аннотация
к программы учебной дисциплины
«Общая и неорганическая химия»**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев. Дисциплина входит в обязательную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

Максимальная учебной нагрузка – 120 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов;
- самостоятельная работа студента - 40 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;
- составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;
- основы теории протекания химических процессов;
- строение и реакционные способности неорганических соединений;
- способы получения неорганических соединений;
- теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;
- формулы лекарственных средств неорганической природы.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Аннотация
к программе учебной дисциплины
«Органическая химия»**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в обязательную часть цикла общепрофессиональных дисциплин части ООП.

Максимальная учебная нагрузка – 118 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов;
- самостоятельная работа студента – 36 часов;
- консультация - 2 час.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных;
- идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;
- классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теорию А.М. Бутлерова;
- строение и реакционные способности органических соединений.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

Аннотация
к программе учебной дисциплины
«Аналитическая химия»

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев. Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин части ООП.

Максимальная учебная нагрузка – 112 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 82 часов;
- самостоятельная работа студента – 28 часов;
- консультация - 2 час.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- теоретические основы аналитической химии;
- методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Аннотация
к программе учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 33.02.01 Фармация.

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

Максимальная учебная нагрузка - 102 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов;
- самостоятельная работа студента - 34 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- прогнозировать чрезвычайные ситуации, оценивать обстановку в районах, на объектах, где имеются чрезвычайные ситуации;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- развивать в себе необходимые познавательные, физические, профессиональные качества, отвечающие требованиям военной службы;
- организовать работу по патриотическому воспитанию;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, отравлениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ);
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, источники их возникновения;
- классификацию чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий;
- чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае вооруженных конфликтов или ведения широко масштабных боевых действий, основные источники чрезвычайных ситуации военного характера;
- теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций, природных и техногенных катастроф.
- основные задачи МЧС в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения от чрезвычайных ситуаций, её силы и средства;

- структуру Гражданской обороны и задачи по защите населения от опасности, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- основные принципы и нормативно-правовую базу защиты населения от чрезвычайных ситуаций, задачи государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций, Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности;

- порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

- общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС, основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики порядок, обеспечения надежной защиты рабочих и служащих, повышения надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления режим работы и к восстановлению нарушенного производства;

- первичные средства пожаротушения;

- военную доктрину РФ, военную организацию государства – Вооруженные Силы РФ, руководство военной организацией государства – основа обороны РФ, виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение;

- правовые основы военной службы, её основные составляющие воинской обязанности, порядок прохождения военной службы по призыву и контракту, требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего;

- боевые традиции Вооруженных Сил России, что такое патриотизм и верность воинскому долгу как основные качества защитника Отечества, символы воинской чести, ордена, ритуалы Вооруженных Сил России;

- факторы, формирующие здоровье, факторы, разрушающие здоровье, вредные привычки и их влияние на здоровье, правовые основы оказания первой медицинской помощи, ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Аннотация к программе учебной дисциплины «Психология»

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация».

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла из вариативной части ООП.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа.

- самостоятельная работа студента – 32 часа.

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
 - проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
 - осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
 - регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
 - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
 - использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
 - использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении
- знать:
- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
 - задачи и методы психологии;
 - основы психосоматики;
 - особенности психических процессов у здорового и больного человека;
 - психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
 - особенности делового общения.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Аннотация
к программе учебной дисциплины
«Этика и деонтология медицинского работника»

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям 33.02.01 Фармация (базовой подготовки).

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев. Дисциплина входит в состав дисциплин Профессионального цикла из вариативной части ООП.

Максимальная учебная нагрузка – 54 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;
- самостоятельная работа студента – 18 часов.

Итоговая аттестация – зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;
- защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий;
- защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; - сохранять конфиденциальность;
- проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;
- проявлять такт и деликатность при общении с пациентами и их родственниками;
- отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю биомедицинской этики; - основные правила биомедицинской этики.
- основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;
- «Конвенцию о правах человека и биомедицине» (Совет Европы, 1997г.)
- «Этический кодекс медицинской сестры»;
- права и моральные обязательства медицинской сестры; - права пациентов;
- моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений;
- этические принципы проведения эксперимента на животных.
- сущность моральных проблем медицинской генетики;
- сущность моральных проблем трансплантации органов и тканей человека;
- суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;
- особенности морально-этических отношений в психиатрии,
- моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Аннотация к программе учебной дисциплины «Методика исследовательской работы»

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Дисциплина входит в состав дисциплин профессионального цикла из вариативной части.

Максимальная учебная нагрузка студента - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - 36 часов;

- самостоятельная работа студента - 18 часов.

Итоговая аттестация – зачет.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять объект, предмет исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- ориентироваться в большом количестве научных источников и работать с литературой;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- конспектировать, аннотировать, реферировать источники информации;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования;
- подготовить устное выступление по результатам исследовательской деятельности и презентацию для его сопровождения;
- собирать, анализировать и обобщать научные факты;
- теоретически проработать исследуемую тему, аргументировать выводы, обосновывать предложения и рекомендации;
- творчески решать поставленные задачи;
- оформлять библиографические ссылки и результаты научного исследования;
- аргументировать свою позицию и вести дискуссию по заданной тематике.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- особенности проведения научно-исследовательской работы на отдельных этапах ее осуществления;
- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- требования, предъявляемые к постановке задачи на исследование;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- общую структуру и научный аппарат исследования;
- приемы и способы поиска и накопления необходимой научной информации.

В процессе обучения должны формироваться общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Аннотация
к программе профессионального модуля (ПМ. 01) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация».

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональный модуль (ПМ. 01) включает междисциплинарные курсы (МДК) – МДК.01.01. Лекарствоведение, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 1218 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 826 ч.;
- самостоятельная работа студента – 388 ч.

Самостоятельная работа предусматривает: подготовка рефератов, изучение нормативных документов, экспертиза рецептов, составление таблиц и схем по темам, заполнение рабочей тетради и дневника.

- производственная практика – 252 часа.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – квалификационный экзамен.

Целью и задачей является овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Актуализируемые компетенции при изучении профессионального модуля ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Для формирования профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждения здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Аннотация

к программе профессионального модуля (ПМ. 02) «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля»

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация».

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональный модуль (ПМ. 02) включает междисциплинарные курсы (МДК) – МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм, МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 602 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 384 ч.;
- самостоятельная работа – 216 ч. Самостоятельная работа предусматривает: подготовка рефератов, изучение нормативных документов, экспертиза рецептов, составление таблиц и схем по темам, заполнение рабочей тетради и дневника;
- консультации – 2 ч.;
- учебная практика – 36 ч.;
- производственная практика - 216 ч.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – квалификационный экзамен.

Целью и задачей овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Актуализируемые компетенции при изучении профессионального модуля ПМ 02 «Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Для формирования профессиональных компетенций:

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждения здравоохранения.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

Аннотация
к программе профессионального модуля ПМ. 03 «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 33.02.01. «Фармация».

Вид подготовки – базовый, форма обучения – очная, сроки обучения – 2 года 10 месяцев.

Профессиональный модуль (ПМ. 03) включает междисциплинарные курсы (МДК) – МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 496 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 344 часа;
- самостоятельная работа – 150 часов. Самостоятельная работа предусматривает: изучение нормативных документов, работа с первичной документацией, экспертиза рецептов, составление таблиц и схем по темам, заполнение рабочей тетради и дневника;
- консультации – 2 часа;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика - 108 часов.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю – квалификационный экзамен.

Целью и задачей овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
 - соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 - информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Актуализируемые компетенции при изучении профессионального модуля ПМ 03 «Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием».

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной.

Для формирования профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности;

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента;

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.