


Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я)  
«Якутский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета  
ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Т.Р. Лебедев   
«27» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Д.А. Алексеев

«27» августа 2021г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ППССЗ по профессии/специальности

*31.02.01 «Лечебное дело» (фельдшер)*

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 1 от 25 августа 2021 года

Председатель

 Н.И. Ядреева

г. Якутск, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-  
НОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (фельдшер)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 28 мая 2018 г. № 611-р «Об утверждении Концепции развития среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) и Комплексного плана мероприятий по развитию среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия) для обеспечения рабочими кадрами отраслей экономики и социальной сферы Республики Саха (Якутия) на период до 2022 года»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) «Об утверждении Концепции воспитания детей и молодежи в Республике Саха (Якутия)» от 04 марта 2021 г. № 01-03/298 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») реализации Концепции воспитания детей и молодежи в Республике Саха (Якутия)» от 18 марта 2021 г. № 01-03/379.</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766)</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистри-</p>

	стрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования 2г10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР, заведующий отделом социально-психологического сопровождения обучающихся, кураторы учебных групп, преподаватели, заведующие отделений, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, председатели ЦМК, руководитель физвоспитания, преподаватели физического воспитания, работники библиотеки, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности <sup>1</sup> (при наличии)	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки)	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий доброту, милосердие и отзывчивость по отношению к пациентам	ЛР 16
Осознающий профессиональный выбор и ответственность	ЛР 17
Демонстрирующий эмпатию, уважение к людям и коммуникативную компетентность	ЛР 18

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий мотивацию к самообразованию и развитию	ЛР 19
Готовый к исполнению профессиональных обязанностей	ЛР 20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Республики Саха Якутия от 04.03.2021г. №01-03/298 «О Концепции воспитания детей и молодежи в Республике Саха (Якутия)»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» 07.07.2017 г.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания состав учебно-воспитательного процесса укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов



гов, специалистов социально-психологического сопровождения, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Обеспечение системной образовательной (учебно-воспитательной) и административно- хозяйственной (производственной) работы образовательного учреждения; - Формирование контингента обучающихся, обеспечение охраны их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством РФ порядке; - Определение стратегии, цели и задач развития образовательного учреждения, прием решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечение соблюдения требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования; - Формирование контингентов обучающихся, обеспечение их социальной защиты; - Осуществление совместно с советом образовательного учреждения и общественными организациями разработки, утверждения и реализации программ развития ОУ, образовательной программы ОУ, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка ОУ; - Создание условий для внедрения инноваций, обеспечение формирования и реализации инициатив работников ОУ, направленных на улучшение работы ОУ и повышение качества образования, поддержание благополучного морально-психологического климата в коллективе.
Заместитель директора	Организует и руководит учебно-воспитательной работой в учреждении. Руководит работой классных руководителей. Осуществляет: - непосредственное руководство работой классных руководителей; - оказание помощи классным руководителям в формировании коллектива студенческих групп; - подбор классных руководителей; - представление о поощрении студентов и подчиненных работников; -

общее руководство и развитие спортивной и военнопатриотической работы; - изучение, обобщение передового опыта по вопросам организации воспитательной работы в учебных заведениях, его внедрение и адаптацию; - работу с родителями (законными представителями) (подготовку родительских собраний, лекториев, бесед); - работу по созданию привлекательного имиджа колледжа, в том числе создание рекламно- презентационных материалов, участие во внешних мероприятиях и в смотрах кабинетов и лабораторий; - учет результатов учебно-воспитательной работы, контроль за качеством работы подчиненных и должностных лиц; - участие студентов в городских, областных мероприятиях (конкурсах, конференциях и т.п.); - подготовку Педагогических советов, Методических советов, психолого-педагогических семинаров в рамках своего направления; - мероприятия по формированию здорового образа жизни и экологической культуры, по развитию творческой деятельности студентов, по улучшению социально-психологического климата в коллективах обучающихся, профилактике асоциального поведения обучающихся (беседы, лекции). Организует и контролирует: - работу кружков, клубов, секций, анализ результативности этой работы; - работу по выполнению студентами Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка в части учебной дисциплины, успеваемости; - внеклассные мероприятия в соответствии с планом работы, их содержательность и эстетический уровень. Разрабатывает: - стратегию развития колледжа по вопросам воспитательной работы; - планы работы по своим направлениям; 11 - формирует и развивает систему самоуправления; - проводит работу по сохранению контингента; - подготавливает организационные документы в рамках своих обязанностей: приказы, положения, отчеты; - обеспечивает связь с общественными органами, органами местного самоуправления, правоохранительными органами. - Обеспечивает выполнение требований Государственных образовательных стандартов специальностей в части формирования практических навыков обучающихся. - Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса и объективностью оценки результатов подготовки, обучающихся

	<p>в период практики. - Обеспечивает контроль за систематизацией и качеством проводимой практики, успеваемостью обучающихся, выполнением учебных планов и программ, правильностью ведения установленной документации. - Обеспечивает решение вопросов распределения выпускников по рабочим местам. - Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий, вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в части профессиональной подготовки.</p>
<p>Специалист в области воспитания (заведующий отдела социально-психологического сопровождения обучающихся)</p>	<p>Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации; Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации; Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений; Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений; Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов; Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания; Педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов.</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности обучающихся и ее микросреды, условия жизни. - Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. - Выступает посредником между личностью обучающихся и колледжем, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. - Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем, принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся. - Организует различные виды социально ценной деятельности обучающихся, мероприятия, направленные</p>

	<p>ные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении. - Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья. - Обеспечивает социально-педагогическое сопровождение обучающихся «групп риска». - Участвует в работе Совета по профилактике безнадзорности и беспризорности. Готовит материалы для организации его деятельности. - Взаимодействует с преподавателями, родителями (законными представителями) обучающихся, специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными и иными организациями в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантному поведению, а также попавшим в экстремальные ситуации. - Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса. - Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. - Участвует в работе педагогического совета колледжа и совещаниях, проводимых администрацией колледжа. Соблюдает этические нормы поведения в колледже, быту, общественных местах, соответствующие общественному положению педагога.</p>
<p>Педагог психолог</p>	<p>- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе обучения. - Содействует охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации. - Способствует гармонизации социальной сферы техникума и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации. - Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и</p>

консультативной). - Оказывает помощь обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем. - Проводит психологическую диагностику используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий. - Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся. - Ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности. - Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, в обеспечении уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта. - Способствует развитию у обучающихся, готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. - Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого- педагогическую коррекцию. - Формирует психологическую культуру обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей), в том числе и культуру полового воспитания. - Консультирует работников техникума по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социальнопсихологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих). - Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную

	<p>деятельность, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. основы экологии, экономики, социологии. трудовое законодательство, основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием и т.п. - Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса</p>
<p>Куратор учебной группы</p>	<p>1. Инвариантная часть: - содействует повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путём осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечивает включенность всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействует успешной социализации обучающихся путём организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности, в том числе с использованием возможностей волонтерского движения, общественных движений, творческих и научных сообществ; - осуществляет индивидуальную поддержку каждого обучающегося учебной группы на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития студента в семье; - выявляет и оказывает поддержку обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, оказывает помощь в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных; - выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помо-</p>

щи; - проводит профилактическую работу по наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирует навыки информационной безопасности; - содействует формированию у обучающихся с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; - оказывает поддержку талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; - содействует получению дополнительного образования обучающимися через систему кружков, клубов, секций, объединений, организуемых в учреждениях; - обеспечивает защиту прав и соблюдения законных интересов обучающихся, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования.

2. Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с группой как социальной группой, включает: - изучение и анализ характеристик учебной группы, как малой социальной группы; - регулирование и гуманизацию межличностных отношений в группе, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в группе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны; признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности; - организацию и поддержку всех форм и видов конструктивного взаимодействия обучающихся, в том числе их включенности в волонтерскую деятельность и в реализацию социальных и образовательных проектов; - выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в коллективе.

3. Осуществление воспитательной деятельности во

взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, включая: - привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах, обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребёнка; - регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни группы; - координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательных отношений; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путём организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам воспитания и социализации.

4. Вариативная часть: - разрабатывает план (программу) воспитательной работы с учебной группой; - участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим); - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса; - обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса; - выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности; - изучает с обучающимися Правила по охране и безопасности труда, строго их соблюдает при проведении учебно-воспитательного процесса; - немедленно извещает директора колледжа о каждом несчастном случае; - обеспечивает безопасное проведение воспитательного процесса, проводит инструктаж во время внеклассных мероприятий (экскурсий, походов, спортивных соревнований, вечеров и т.д.) по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на улице, воде и т. д. с регистра-



	<p>цией в специальном журнале; - воспитывает у обучающихся чувство личной ответственности за соблюдение правил техники безопасности и пожарной безопасности, дорожного движения, поведения на воде, улице и т. д.; -вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса, а также доводит до сведения руководства колледжа информацию о недостатках в обеспечении образовательного процесса; - обязан уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; - ведет портфолио обучающихся и следит за их оформлением; - осуществляет контроль за посещаемостью, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; - проводит тематические классные часы, собрания, беседы с обучающимися; - обеспечивает защиту и охрану прав обучающихся, особенно уделяя внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, обучающимся, оставшимся без попечения родителей, активно сотрудничая с социальными службами; - организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее 2 раз в учебный год; - работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.</p>
<p>Преподаватель</p>	<p>- Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. - Организует и контролирует самостоятельную работу обучающихся, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные. - Содействует развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании. - Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов). - Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, междисциплинарному курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного</p>

интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. - Соблюдает права и свободы обучающихся. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательной организации. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров; в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). - Участвует в деятельности педагогических и иных советов образовательной организации, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья, обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Применяет педаго-

	<p>гически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицинскими организациями. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству.</p>
<p>Мастер производственного обучения</p>	<p>- Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. - Участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. - Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу. - Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства. - Принимает участие в заключении договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществляет контроль за их выполнением. - Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов. - Участвует в работе методических объединений, конференций, семинаров, педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи ро-</p>

дителям (лицам, их заменяющим). - Способствует профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому и прикладному творчеству. - Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. 18 - Оценивает эффективность обучения учебной и производственной практик обучающихся, учитывая овладение умениями, общими и профессиональными компетенциями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т. ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Поддерживает дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся. - Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (в т. ч. ведение электронных форм документации). - Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. - Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей профессии и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников. - Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики. - Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений. Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни. - Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует при необходимости с медицин-

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В данном разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (фельдшер)» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога и социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека, комната досуга, комната национальной культуры «Арчы»);
- спортивные сооружения (залы и площадки, тренажерный зал, оснащённые игровым, спортивным инвентарем).

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации и информационное обеспечение программы воспитания реализуется на информационных ресурсах: на официальном сайте ГБПОУ РС (Я) «Якутский медицинский колледж» <http://ybmk.ykt.ru/>, в официальной группе Инстаграм – @yamk\_press\_center, YouTube-канал колледжа, цифровая электронная библиотека, электронное табло.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО** решением  
Методсовета  
ГБПОУ РС (Я) «ЯМК»

Протокол от 25.08.2021 № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** **по образовательной программе среднего профессионального образования** **по профессии/специальности 331.02.01 «Лечебное дело» (фельдшер)»** *(на весь период обучения)*

г. Якутск, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях Российской Федерации :

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»

субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
01.09.	День знаний	Все студенты	Актный зал	Учебная часть Кураторы Преподаватели	ЛР19
03.09.	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курсов	аудитории	Кураторы групп Преподаватели ОГСЭ	ЛР1
06.09-	«Месячник адаптации первокурсников»	Студенты 1-ого курса	Актный зал,	Воспит. отдел, кураторы,	ЛР17



06.10.			аудитории	преподаватели.	
03.09.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Специалист по ОТ и БЖ, кураторы группы, преподаватели БЖД, ЦМК ОГСЭ	ЛР3
09.09.	Общее собрание родительской общест-венности.	Родители	Актовый зал	Зам. директора, учебная часть, кураторы	
	Профилактическая акция, приуроченная к Всероссийскому дню трезвости	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал, аудитории	Кураторы группы, преподаватели клинических дисциплин	ЛР9
06.09.	Организация спортивных секций	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели физвоспита-ния	ЛР9
22.09.	Внеаудиторное мероприятие на тему: «Раз-витие спортивно-патриотического воспита-ния, популяризация Всероссийского физ-культурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», участие в массовом забеге «Кросс наций»	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физиче-ского воспитания, пре-подаватели физвоспита-ния	ЛР9
01.09.	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Воспитательный отдел, кураторы, учебная часть	ЛР7
ОКТАБРЬ					
02.10.	День пожилых людей – акция «Тепло души» (оказание помощи пожилым людям)	Студенты 1-4 курсов	Социальные партнеры колле-джа	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР6
05.10.	День Учителя выпуск мультимедийных по-здравительных газет; - праздничный кон-церт «Вы в нашем сердце остаетесь навсе-гда»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР19

04.10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Специалист по ОТ и БЖ, кураторы группы, преподаватели	ЛР10
Октябрь	Единый урок безопасности в сети Интернет в рамках Дня интернета	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	преподаватели информатики	ЛР4
05.10.	Международный день врача (первый понедельник октября)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели – клиницисты	ЛР14
В течение месяца	Месячник психологического здоровья	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы.	ЛР9
<b>НОЯБРЬ</b>					
04.11.	День народного единства	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР5
27.11.	День матери - акция «Письмо Маме»; - выпуск мультимедийной поздравительной презентации; - праздничный концерт «Самая прекрасная из женщин»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР16
05.11.	Профилактическая беседа о недопустимости участия несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях, шествиях и об ответственности (с оформлением протоколов)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР7
11.11.	Творческий конкурс-смотр среди студентов 1 курса	Студенты 1 курса	Актовый зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
20.11.	Международный день отказа от курения - акция «Бросай курить!»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Воспитательный отдел, кураторы, фельдшер.	ЛР9
В течение месяца	Месячник правового просвещения	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	

сяца	ДЕКАБРЬ				
03.12.	День Героев Отечества. Урок мужества, посвященный Дню Неизвестного солдата (3 декабря)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР1
1.12.	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»: - профилактическое мероприятие с участием специалистов Центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели клинических дисциплин, кураторы	ЛР9
03.12.	Международный день инвалидов	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР3
11.12.	День Конституции Российской Федерации - книжная выставка «Конституция РФ – основной закон государства»; - диспут «Закон и ты: право, обязанность, ответственность»; - внеклассные мероприятия, викторина, час общения. В каждой учебной группе	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР3
09.12.	Международный день борьбы с коррупцией (9 декабря): - круглый стол «Коррупция – глазами молодого поколения» с участием представителей правоохранительных органов; - кураторские часы «Роль государства в преодолении коррупции», «О борьбе с коррупцией»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР3
В течение го-	Участие органов студенческого самоуправления в городских и областных мероприяти-	Студенты 1-4 курсов	г. Якутск	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2

да	ях (акциях, конкурсах, квестах и т.п.)				
24.12.	Общее собрание родительской общест- венности: - Всеобуч.	Родители	Актальный зал	Воспитательный отдел, кураторы, преподаватели	
15.12.	Праздничный новогодний вечер, подведение итогах учебного года	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
<b>ЯНВАРЬ</b>					
27.01.	Мероприятия в рамках недели Памяти Жертв Холокоста: - книжная выставка «Холокост: память без срока давности»; - организация просмотра документальных видеофильмов о Холокосте (в учебных группах 1-2 курсов); - внеаудиторное открытое мероприятие «Помни, не забудь!» (для студентов 1 кур- са); - открытый урок, посвященный Междуна- родному Дню Памяти жертв Холокоста	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР1
25.01.	«Татьянин день» (праздник студентов) Праздничное мероприятие «Студенческий бум», посвященное Дню студента	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
15.01.	Дискуссия «Поступок, преступление, нака- зание» среди обучающихся	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР9
27.01.	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР5
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) разгром немецко-фашистских войск под	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР1

	Сталинградом				
08.02.	Внеаудиторные мероприятия, приуроченные Дню Российской науки.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Методотдел, кураторы	ЛР8
21.02	День фельдшера в России	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Кураторы, педагог-организатор, преподаватели клинических дисциплин	ЛР14
25.02.	Внеаудиторные мероприятия по профилактике распространения и употребления некурительных никотиносодержащих смесей («снюсов и т.п.) и анонимное анкетирование по данной теме в каждой учебной группе	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР9
18.02.	Российская студенческая весна. Мероприятия поддержки и развития студенческого творчества.	Студенты 1-4 курсов	КЦ «Сергеляхские огни»	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
23.02.	День защитников Отечества. Внеаудиторное мероприятие.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР1
В течение месяца	Месячник правонарушения и безопасности	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы, специалист по ТБ	ЛР10
МАРТ					
08.03.	Международный женский день праздничное мероприятие, посвященное Международному дню 8 Марта «Весне навстречу!»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР16
01.03.	«Наше здоровье в наших руках», мероприятие приуроченное к Всемирному Дню иммунитета с участием медицинских работников	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели клинических дисциплин, кураторы	ЛР9
02.03.	Всероссийский открытый урок	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Специалист по ОТ и БЖ,	ЛР3

	«ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)			кураторы группы	
В течение месяца	Месячник психологического здоровья	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР9
<b>АПРЕЛЬ</b>					
12.04.	День космонавтики. Внеаудиторные мероприятия	Студенты 1-4 курсов	Аудитории, музеи	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
07.04.	Всемирный день здоровья	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели клинических дисциплин, кураторы	ЛР15
20.04.	Национальный день донора в России	Студенты 1-4 курсов	Аудитории, станция переливания крови	Преподаватели клинических дисциплин, кураторы	ЛР15
20.04.	Ежегодная акция для нуждающихся семей «Полка добра»	Студенты 1-4 курсов	общежитие	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР12
В течение года	Подготовка и проведение природоохранных мероприятий и акций в рамках проведения Дней защиты от экологической опасности (по отдельному плану)	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Эко-волонтеры, кураторы	ЛР10
15.04	День Государственности республики РС(Я)	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели ОГСЭ, кураторы	ЛР5
<b>МАЙ</b>					
1.05	Праздник весны и труда. «Мир, труд, май»	Студенты 1-4 курсов	парад	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР2
9.05	День Победы Участие в мероприятиях и акциях: - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; - поздравление ветеранов и детей войны;	Студенты 1-4 курсов	Аудитории, парад	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР1

	- акция «Диктант Победы»; - выпуск мультимедийных презентаций, посвященных 9 Мая – Дню Победы в ВОВ; - акция «Бессмертный полк»				
10.05.	Общее собрание родительской общности: - Всеобуч.	Родители	Актный зал	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР13
24.05	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЦМК ПЛД, кураторы	ЛР5
26.05	День российского предпринимательства	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	ЦМК ОГСЭ, кураторы	ЛР4
<b>ИЮНЬ</b>					
12.06	День России Форма проведения: волонтерские акции по сопровождению мероприятий, беседы.	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Преподаватели ЦМК СД, кураторы	ЛР2
22.06	День памяти и скорби Форма проведения: беседы, кураторские часы, в т.ч. онлайн	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР1
<b>ИЮЛЬ</b>					
08.07	День семьи, любви и верности, кураторские часы, лекции	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Воспитательный отдел, кураторы	ЛР5
10.07	Трудовой семестр студенческих отрядов ГБПОУ РС (Я) СО «ЯМК»	Студенты 1-4 курсов	Аудитории	Воспитательный отдел, СО «ЯМК»	ЛР2
<b>АВГУСТ</b>					
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Воспитательный отдел, кураторы	ЛД1
27.08	День российского кино	Студенты 1-4 курсов	Онлайн	Воспитательный отдел, кураторы	ЛД4
28.08	Комиссия по заселению в общежитие колледжа. Заселение в общежитие колледжа	Студенты 1-4 курсов	Общежитие ЯМК	Воспитательный отдел, кураторы, воспитатели	ЛД2