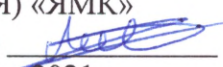


Министерство образования и науки Республики Саха(Якутия)  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС(Я)  
«Якутский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель студенческого совета  
ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»  
Т.Р. Лебедев   
« 27 » августа 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»  
Алексеев Д.А.

« 27 » августа 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ППССЗ по профессии/специальности

*33.02.01 Фармация (фармацевт)*

ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Протокол № 1 от 25 августа 2021 года

Председатель  
 Н.И. Ядреева

г. Якутск, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 33.02.01 Фармация
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 501
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования 2г10месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР, заведующий отделом социально-психологического сопровождения обучающихся, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, председатели ЦМК, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ



(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов ре- ализации програм- мы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8



Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 16
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 17
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 18
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 19
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 20
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21



Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 22
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 23
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 25
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 26
Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 27
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 28
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 29
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 30
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 31
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав	ЛР 32

или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	
Гармонично, разносторонне развитый, проявляющий эмпатию. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 33
Приверженность ценностям и принципам бережливого производства (уважение к человеку, ориентация на создание ценности для клиента), а также знание и владение инструментами бережливого производства	ЛР 34
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	Л35

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов ре- ализации про- граммы воспита- ния</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14. ЛР 26. ЛР 28, ЛР 29
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 5
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 22
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 20
ОГСЭ.05 Русский язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 26
ОГСЭ.06 Человек и общество	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14. ЛР 26. ЛР 28, ЛР 29
ОГСЭ.07 История Якутии	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 5
ОГСЭ.08 Основы финграмотности и предпринимательства Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25,
ОГСЭ.09 Язык Саха в медицине	ЛР 8, ЛР 11
ЕН.01 Экономика организации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 27
ЕН.02 Математика	ЛР 2, ЛР 19
ЕН.03 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.



ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 13, ЛР 22
ОП.02 Анатомия и физиология человека	ЛР 9, ЛР 7
ОП.03 Основы патологии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
ОП.05 Гигиена и экология человека	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ОП.07 Ботаника	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 21
ОП.08 Общая и неорганическая химия	ЛР 9, ЛР 10
ОП.09 Органическая химия	ЛР 9, ЛР 10
ОП.10 Аналитическая химия	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 29
ОП.12 Основы психологии	ЛР 9, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ОП.13 Этика и деонтология медицинского работника	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.14 Методика исследовательской работы	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26
ПМ.01 Реализация лекарственных средств товаров аптечного ассортимента	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31



<p>ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31</p>
<p>ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29, ЛР 30, ЛР 31</p>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,

преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной



образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением Методсовета  
ГБПОУК РС (Я) «ЯМК»

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности 33.02.01 Фармация

(на весь период обучения)

г. Якутск, 2021 г.



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	<b>Праздник первокурсника «День знаний»</b>	Студенты 1 курса всех специальностей	Актовый зал	Замдиректора по ВР Студенческий профком	<b>ЛР 2, ЛР 5</b>
1-5	<b>Декада безопасности «Первокурсник»</b> (Инструктаж и подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода ЧС, отработка действий в чрезвычайных ситуациях в ОУ)	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Преподаватель ОБЖ Кураторы	<b>ЛР 1</b>
9	Общее собрание родительской общности	Студенты 1-3 курсов всех специа	Актовый зал Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы	
10-15	Кураторские часы: Введение в специальность Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы	<b>ЛР 2</b>
15-20	Кураторские часы: Тема «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост»	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы	<b>ЛР 2</b>
25	Международный день фармацевта	Студенты 1-3 курсов Фарм	Актовый зал/ Учебные аудитории	Кураторы Зав отделением Фармация	<b>ЛР 4, 13-35</b>
28-30	Посвящение в студенты. Посвящение в профессию.	Студенты 1 курса	Актовый зал	Замдиректора по ВР	<b>ЛР 2</b>

		всех специальностей		Студенческий профком	
В течение месяца	Организация работы объединений СНО, вокального кружка, спортивных секций	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Руководитель физического воспитания Кураторы групп Студенческий профком	<b>ЛР 9</b>
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>День пожилых людей</b> Акция «Человек рождается для добрых дел» - посещение ветеранов труда	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Адреса регистрации и проживания ветеранов	Руководитель Поисково-экскурсионного клуба Студ.совет Студ.профком	<b>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 29</b>
<b>5</b>	<b>Концерт ко Дню учителя</b>	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Актальный зал	Замдиректора по ВР Студенческий профком	<b>ЛР 11</b>
1-10	Правовая культура подростка Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Студенты 1 курса всех специальностей	Актальный зал	Замдиректора по ВР Кураторы	<b>ЛР 1, ЛР 3</b>
10-15	Тематические классные часы «Жизнь без опасности»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы	<b>ЛР 3</b>
15	День Фармацевта России	Студенты 1-3 курсов Фарм	Актальный зал/ Учебные аудитории	Кураторы Зав отделением Фармация	<b>ЛР 4, 13-35</b>
20-25	Посещение музеев	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Музеи города	Замдиректора по ВР Кураторы	<b>ЛР 11</b>



		ностей			
30	Безопасность в сети интернет (виртуальная экскурсия)	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы	<b>ЛР 3</b>
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	Час информации: 4 ноября – день воинской славы России — День народного единства.	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы	<b>ЛР 1, ЛР 3</b>
5-10	Тематические классные часы «Семейные трудовые традиции моей семьи»	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы	<b>ЛР 12</b>
<b>24-28</b>	Региональный чемпионат « <b>Молодые профессионалы</b> » в формате World Skills Russia	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Лаборатории ПМ	Администрация Зав.отделениями преподаватели	<b>ЛР 18, ЛР 19</b>
1-30	Месячник по пропаганде ЗОЖ	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Методист Руководители ЦМК Руководитель ФВ Кураторы групп	<b>ЛР 9</b>
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>1</b>	<b>Международный день борьбы со СПИДом</b> Акция «Осторожно ВИЧ/СПИД»	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Руководители ЦМК	<b>ЛР 9</b>

		ностей		Кураторы групп	
<b>3</b>	<b>Международный день инвалида</b> (Тематические классные часы)	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Руководители ЦМК Кураторы групп	<b>ЛР 6, ЛР 29</b>
5-10	День открытых дверей. Проведение мастер классов для школьников	Студенты 3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Руководители ЦМК Кураторы групп	<b>ЛР 25, ЛР 27</b>
<b>12</b>	Тематические классные часы, посвященные <b>Дню Конституции РФ</b>	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	<b>ЛР 1</b>
15-20	«Профессия наша не знает случайных людей!» встреча с представителями профессий, выбранных студентами	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы	<b>ЛР 26, ЛР 28</b>
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15-20	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Студенты 3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	<b>ЛР 1</b>
<b>25</b>	Внеклассное мероприятие, посвященное <b>Дню российского студенчества «Татьянин день»</b>	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Актный зал	Замдиректора по ВР Студенческий профком	<b>ЛР 13</b>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					



1-5	Диспут - «Нравственный стержень человека – в чем он?» Работа по повышению уровня воспитанности студентов	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы	ЛР 7
8	<b>День русской науки (тематические викторины)</b>	Студенты 1- курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Методист Руководители ЦМК Кураторы групп	ЛР 27
<b>МАРТ</b>					
1-5	Организация и проведение круглых столов и встреч с работодателями	Студенты 3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы	ЛР 26
8	Концерт, посвященный 8 марта <b>Международному женскому дню</b>	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Актовый зал	Замдиректора по ВР Студенческий профком	ЛР 11
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1-5	Комплекс мероприятий по формированию финансовой грамотности	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы Преподаватели ЦМК ОГСЭ и ЕН	ЛР 26, ЛР 23
В течение месяца	Тематические мероприятия с участием специалистов здравоохранения по вопросам здорового образа жизни	Студенты 1-3 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы	ЛР 28

**МАЙ**

<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник весны и труда</b> Митинг, посвященный международному Дню солидарности трудящихся	Студенты 1-2 курса всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Замдиректора по ВР Кураторы	<b>ЛР 1</b>
9	<b>День Победы</b> Участие в митинге, посвященной Победе в ВОВ	Студенты 1-2 курса всех специальностей	Согласованные места проведения митинга	Замдиректора по ВР Преподаватель ОБЖ кураторы	<b>ЛР 1</b>
19	День фармацевтического работника (круглый стол)	Студенты 1-3 курсов специальности Фармация	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Кураторы	<b>ЛР 28</b>
20-25	Встречи с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?... (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	Студенты 3 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Замдиректора по ВР Зав.отделениями Зав.практикой Кураторы	<b>ЛР 28</b>
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей</b> Спортивный праздник «С первого курса, в общем строю»	Студенты 1 курса всех специальностей	спортивный зал, дворец спорта	Руководитель физического воспитания, Кураторы групп нового набора	<b>ЛР 9</b>
12	<b>День России</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню России	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	Замдиректора по ВР Кураторы	<b>ЛР 1</b>
20	<b>День медицинского работника</b>	Студенты 1-3	Согласованные места проведения	Замдиректора по ВР	<b>ЛР 9, ЛР 28</b>



		курсов всех специальностей	мероприятий	Студенческий профком	
27	<b>День молодежи</b> Вручение дипломов. Выпускной вечер	Студенты 3 курса всех специальностей	Актный зал	Замдиректора по ВР Студенческий профком	<b>ЛР 2, ЛР 14, ЛР 28</b>