

ПРИНЯТО

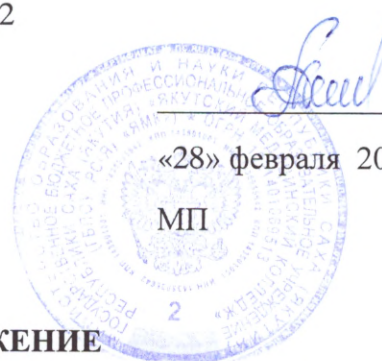
Педагогическим советом
От 06 февраля 2019 г.
Протокол №2

СОГЛАСОВАНО

Студсоветом
От 04 февраля 2019 г.
Протокол №2

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РС(Я) «ЯМК»



Д.А.Алексеев

«28» февраля 2019 г.

МП

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе порядок осуществления ускоренного обучения по сокращенной программе, в пределах осваиваемой образовательной программы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж» (далее по тексту ГБПОУ РС(Я) «ЯМК» или - Колледж), том числе в других его структурных подразделениях, расположенных вне места нахождения колледжа.
- 1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Методическими рекомендациями Минобрнауки «Об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» от 20 июля 2015 г. № 06-846; Уставом и локальными нормативными актами ГБПОУ РС (Я) «ЯМК».
- 1.3. В настоящем Положении применены следующие термины:
Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем,

содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Ускоренное обучение - усвоение студентом образовательной программы СПО в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы при реализации ее в соответствии с рабочим планом при полном сроке обучения. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося (в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.).

Обучение по ускоренным программам - ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным учебным планом Колледжа по данной специальности и форме обучения. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе знаний и умений, полученных обучающимся в процессе предшествующего обучения в системе профессионального образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

зачет - признание результатов (оценок, зачетов) освоения учебных дисциплин и практик, пройденных (изученных) обучающимся при получении предыдущего образования соответствующего профиля и их перенос в документы об освоении образовательной программы СПО.

2. Индивидуальный учебный план

- 2.1. Индивидуальный учебный план обучающегося - это форма организации образовательного процесса, при котором часть учебных дисциплин, профессиональных модулей или его разделов осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом в конкретном учебном году.
- 2.2. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться Колледжем для

реализации прав обучающихся на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы является одним из основных академических прав обучающихся. Обучение по индивидуальному учебному плану позволяет реализовать обучающимся в Колледже следующие права:

- право обучения по сокращенным и ускоренным образовательным программам с учетом имеющегося образования;
- право параллельного обучения по двум и более образовательным программам;
- право обучения в трудных жизненных обстоятельствах, связанных с состоянием здоровья, семейными обстоятельствами.

2.4. По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе Колледж разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.5. Структура индивидуального учебного плана определяется Колледжем самостоятельно.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в полном соответствии с учебным планом Колледжа с учетом уровня предшествующей подготовки, индивидуальных способностей и потребностей студентов. Индивидуальный учебный план создает условия для реализации дифференцированных подходов в подготовке обучающегося по избранной специальности, опираясь на его уровень образования и способности. В индивидуальном учебном плане могут быть произведены изменения в структурных частях основного учебного плана при соблюдении требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение по программам подготовки специалистов среднего звена допускается:

- при переходе с одной специальности среднего профессионального образования на другую;
- при переходе с одной формы обучения среднего профессионального образования на другую;
- при приеме обучающегося в порядке перевода в Колледж из другой профессиональной образовательной организации при наличии разницы в основных образовательных программах;
- при восстановлении лиц, ранее обучавшихся в Колледже при наличии академической разницы;
- при выходе из академического отпуска при наличии академической разницы.

- при наличии квалификации по профессии среднего медицинского профессионального образования, иного среднего профессионального или высшего образования или иной достаточный уровень предшествующей подготовки;
 - в иных исключительных случаях при наличии уважительных причин.
- 3.2. Индивидуальный учебный план создает условия освоения части образовательной программы в другие сроки по сравнению со сроками, предусмотренными учебным планом, за счет перераспределения времени и учебной нагрузки, возможность обучения прерывисто-цикловым методом.
 - 3.3. Вопрос о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план рассматривается по личному заявлению обучающегося.
 - 3.4. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Колледжа.
 - 3.5. Индивидуальный учебный план обучения позволяет ему выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки, предусмотренные учебным планом. За обучающимся сохраняется обязанность выполнения курсовых проектов (работ) и прохождения учебной и производственной практик.
 - 3.6. Контроль над выполнением индивидуального учебного плана обучающегося осуществляет куратор группы, заведующий отделением, заместитель директора по учебной работе.
 - 3.7. Колледж обеспечивает обучающихся всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий.
 - 3.8. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.
 - 3.9. При выполнении индивидуального учебного плана соответствующего курса обучающийся переводится на следующий курс.
 - 3.10. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.
 - 3.11. Обучающимся получающим образование за счет средств бюджета и переведенным на индивидуальный учебный план, назначается стипендия по итогам семестрового выполнения индивидуального учебного плана в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся Колледжа.
 - 3.12. Колледж организует учебный процесс по индивидуальному учебному плану таким образом, чтобы обеспечить каждому обучающемуся максимально благоприятные условия для освоения образовательной программы.

4. Порядок формирования индивидуального учебного плана обучающегося

- 4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана специальности и утверждается директором Колледжа.
- 4.2. Индивидуальный учебный план при индивидуальном обучении обучающегося реализует образовательную программу среднего профессионального образования, как с ускоренным сроком обучения, так и без изменения полного срока обучения.
- 4.3. Сроки обучения обучающихся могут быть ускорены без сокращения содержания образовательных программ при выполнении требований федерального государственного образовательного стандарта к подготовке специалистов. Сокращение сроков подготовки достигается за счет:
- увеличения доли самостоятельной работы при изучении отдельных дисциплин, профессиональных модулей, видов учебной и производственной практик;
 - зачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, изученных обучающимся на предшествующем этапе профессионального образования. Зачет производится по документу государственного образца о среднем профессиональном образовании, высшем образовании и оформляется приказом директора Колледжа. В случае наличия академической разницы студенту дается право ее ликвидировать в установленные графиком сроки.
- 4.4. Индивидуальный учебный план составляется заместителем директора по учебной работе с делением на учебный семестр, учебный год или на весь срок обучения, утверждается директором колледжа.
- 4.5. Обучающийся по индивидуальному учебному плану при промежуточной аттестации сдает в течение учебного года не более 10 экзаменов и 16 зачетов. Права и обязанности обучающихся при обучении по индивидуальному учебному плану

5. Обязанности обучающихся

- 5.1. Обучающиеся обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса по индивидуальному учебному плану;
- 5.2. Обучающиеся обязаны выполнять учебный план в соответствии со сроками, указанными в индивидуальном учебном плане;
- 5.3. обучающиеся обязаны выполнять самостоятельную работу, лабораторно-практические работы в соответствии с индивидуальным учебным планом, в указанные сроки проходить учебную и производственную практику;
- 5.4. В процессе обучения обучающиеся обязаны осваивать учебные дисциплины, междисциплинарные курсы в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

6. Права обучающихся

- 6.1. Обучающиеся имеют право обучаться по индивидуальным учебным планам;
- 6.2. Обучающиеся имеют право посещать занятия во время обучения по индивидуальному учебному плану;
- 6.3. Обучающиеся имеют право прервать обучение по индивидуальному учебному плану и приступить к занятиям в обычном режиме;
- 6.4. обучающиеся имеют право на обеспечение их всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами на основе современных информационных технологий;
- 6.5. обучающиеся на бюджетной основе имеют право на получение стипендии по результатам промежуточной аттестации при успешном выполнении индивидуального учебного плана.