

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
От 13.10.2016г
Протокол № 5

СОГЛАСОВАНО
Студсоветом
От 08.10.2016г.
Протокол № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ГБПОУ РС(Я) «ЯКУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Назначение и область применения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж».

Положение подлежит применению всеми структурными подразделениями ГБПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж», обеспечивающими реализацию программ среднего профессионального образования.

Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Приложение Письма Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций");

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Приложение к письму Минпросвещения России от 10 апреля 2020 года N 05-398.
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования;
- Уставом Колледжа;
- Локальными нормативными актами по образовательной деятельности.

Термины и определения, обозначения и сокращения

Перечень сокращений и обозначений

МДК - междисциплинарный курс

МС - методический совет

ОО СПО - образовательная организация среднего профессионального образования
 ПМ - профессиональный модуль

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ИУП – индивидуальный учебный план

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Основные определения

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Профессиональное образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), реализуемая в Колледже, включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ) в Колледже организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

Учебный процесс - это система организации учебно-воспитательной деятельности, в основе которой – органическое единство и взаимосвязь преподавания и учения; направлен на достижение целей обучения и воспитания. Определяется

учебными, учебными программами, а также планами воспитательной работы соответствующих учебных заведений, включает все виды обязательных учебных занятий (лекции, семинары, лабораторные, практические занятия, учебную и производственную практику внеаудиторную работу обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж».

1.2. Настоящий порядок является обязательным для образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалиста среднего звена).

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных организациях, а также вне образовательной организации.

2.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях.

2.4. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.5. Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования должно обеспечивать получение квалификации.

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.7. Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.8. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатывается и утверждается в соответствии с Уставом колледжа.

2.9. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.10. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.11. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.12. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

2.13. Ежегодно обновляются образовательные программы среднего профессионального образования с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.14. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с локальными нормативными актами Колледжа, занятия по реализуемым образовательным программам могут проводиться на языках народов РФ и иностранных языках. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

2.15. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.16. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.17. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего и служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.18. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

2.16. Обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в пределах осваиваемой образовательной программы.

При обучении по ИУП срок получения образования по образовательной

программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, определяются в пределах сроков, установленных ФГОС СПО.

ИУП может быть разработан на одного или группу обучающихся.

Обучающийся, желающий перейти на обучение по ИУП, представляет в учебное подразделение мотивированное заявление на имя директора. В заявлении должны быть указаны: фамилия, имя, отчество заявителя, контактный телефон, наименование образовательной программы, курс, наименование группы.

К заявлению обучающийся должен приложить документы, подтверждающие наличие основания перевода на обучение по ИУП. Учебное подразделение имеет право по мере необходимости запросить у заявителя дополнительную подтверждающую информацию.

Заявитель несет ответственность за достоверность представленных документов и информации.

Учебная часть обязано в течение шести рабочих дней определить обоснованность и возможность перевода на обучение по ИУП, при отрицательном решении уведомить заявителя письменно.

Индивидуальный учебный план, индивидуальный график учебного процесса составляются заведующими отделений совместно с заместителем директора по учебной работе, утверждаются директором.

2.17. Перевод обучающегося на обучение по ИУП оформляется приказом.

2.18. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.19. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.20. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.21. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25-33 человек с учетом хозрасчетного набора. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

2.22. Образовательная организация самостоятельно выбирает систему оценок, формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.26. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация выпускника, осуществляется государственной аттестационной комиссией и регулируется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования» в Колледже.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного организацией образца.

2.27. Документ об образовании, представленный при поступлении в Колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему Колледж, окончившему и выбывшему до окончания Колледжа, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.29. Обучающимся, после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление студентов в связи с получением образования.

3. Особенности организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования для студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения вышеназванных обучающихся

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. В Колледже должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. При реализации образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся с инвалидностью и ОВЗ осваивать общие и профессиональные компетенции (с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При этом должна обеспечиваться полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом конкретной нозологической группы (рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом особенностей разных нозологических групп).

3.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения:
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- для лиц с нарушениями слуха:
- в форме электронного документа;

- в форме видеофайла (при условии сопровождения титрами или сурдопереводом);
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио- или видеофайла;
- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.8. При получении среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, или иная учебная литература.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация предоставляет учебные, лекционные материалы в электронном виде.

3.9. Учебная и производственная практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть проведены непосредственно в Колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.10. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, осуществляется государственной аттестационной комиссией и регулируется Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования».

4. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящее положение

4.1. Все изменения и дополнения данного положения вносятся в лист регистрации изменений (приложение 1) и доводятся до сведения должностных лиц.

4.2. Данное положение считается отмененным в случае внесения 5 изменений, после чего разрабатывается его новая версия.

4.3. В журнале регистрации делается пометка об отмене документа и введении нового. Контрольный экземпляр отмененного положения заменяется на контрольный экземпляр нового положения.

5. Ответственность и контроль над выполнением требований настоящего порядка

5.1. Ответственность за разработку настоящего порядка несет Директор Колледжа. Ответственность за регистрацию, хранение, изъятие и уничтожение Положения несет директор. Контроль над выполнением требований настоящего Порядка осуществляют заведующие отделений, руководители учебных и структурных подразделений, заместители директора.

